

# 6 | Le monde de la technologie

*Un journaliste fait une enquête sur l'utilisation des nouvelles technologies auprès de différentes personnes.*



## Lexique

**L'impact (n.m.) :** l'influence, l'effet. *Ex. Le téléphone portable a un impact sur la santé.*

**Être muni de :** être doté de / équipé de. *Ex. Ce portable est muni d'un appareil photo d'une qualité remarquable.*

**Substituer :** remplacer

**Être sous l'emprise de l'écran :** être sous l'influence de l'écran.

**Être sollicité :** être demandé / être appelé ou invité à. *Ex. Il est tout le temps au téléphone ; il est très sollicité.*

**Le journaliste :** Je voudrais savoir dans quelle mesure vous utilisez les nouvelles technologies (ordinateurs, tablettes, mobiles, smartphones) et quel **impact** peut avoir cette utilisation sur votre façon de vivre.

**Un cadre dans une entreprise :** Durant les huit à dix heures de travail au bureau, je suis devant un ordinateur ou **muni** d'un smartphone en permanence connectés à Internet : les mails, les tweets, les SMS, les réseaux sociaux, se sont finalement **substitués** aux échanges verbaux. Ne croyez pas qu'une fois sorti de l'entreprise, je peux me libérer de **l'emprise de l'écran** : je continue à être **sollicité** même chez moi. En fait, il n'y a plus de frontière entre ma vie professionnelle et ma vie privée. À mon avis, les nouvelles technologies ont d'une certaine façon facilité la vie des salariés mais, d'un autre côté, nous sommes victimes de différents problèmes tels que le stress, la panique, le sentiment d'isolement.

**Un retraité :** Personnellement, je voudrais tout d'abord dire que les nouvelles technologies sont des inventions extraordinaires qui nous aident à accéder à l'information et aux connaissances très vite et sans limites. Les nouvelles générations ont à leur disposition des moyens qui leur permettent de développer considérablement leur potentiel. Evidemment, il faut savoir utiliser ces outils avec modération, car le risque de dépendance nous **gquette** et **nuît** à la relation humaine.

**Une secrétaire (mère de famille) :** Dans mon travail de secrétaire, j'utilise l'ordinateur qui me facilite le travail, mais cela ne m'empêche pas de rester en contact avec les gens. De retour chez moi, je n'éprouve pas le besoin de me connecter à Internet sauf

si je veux m'informer, puisque je n'ai pas le temps de regarder le journal télévisé. Je ne perds pas non plus mon temps **scotchée** à mon portable. Par contre, j'ai deux enfants de 12 et 15 ans qui, eux, s'attardent devant l'écran de l'ordinateur, par exemple pour communiquer avec leurs camarades via Facebook ou pour jouer à des jeux vidéo. En outre, je les surprends assez souvent à téléphoner sur leur portable. **Exacerbée**, je n'arrête pas de les **mettre en garde** contre les dangers d'une telle dépendance. Finalement, je pense que tous ces outils finissent par nous compliquer la vie.

**Un jeune homme de 18 ans :** À mon avis, je trouve que vous exagérez. Grâce à Internet, nous les jeunes étudiants, nous sommes très avantagés par rapport aux générations précédentes. Il suffit de savoir **utiliser** tous ses appareils **à bon escient**. En ce qui concerne le mobile, vous avez raison, les adolescents ne contrôlent pas le temps qu'ils y passent et ne se rendent pas compte de **la nocivité** de cet **engin**. Aspirés également par Facebook, Twitter, les blogs, ils finissent malheureusement par devenir accros aux écrans, alors qu'ils devraient s'adonner à d'autres activités comme le sport, par exemple, pour oxygéner leur cerveau.

**La mère d'un enfant de 3 ans :** De nos jours, de plus en plus de parents succombent au désir de leur enfant encore tout petit d'acquérir, un smartphone, une tablette pour qu'il puisse regarder des dessins animés, dessiner, jouer. Personnellement, je n'achèterai pas de tablette tactile à mon enfant de 3 ans, car j'estime qu'il a à sa disposition d'autres moyens pour apprendre, jouer et rêver.

## Lexique

**Guetter :** épier / surveiller / attendre sous le poids d'une menace. *Ex. La dépendance nous guette.*

**Nuire :** faire du tort / du mal. *Ex. Le téléphone portable nuit à la santé.*

**Rester scotché(e) à :** expression familière qui signifie rester collé(e) à.

**Exacerbé (adj) :** exaspéré, irrité, fâché.

**Mettre en garde :** prévenir quelqu'un d'un danger.

**Utiliser à bon escient :** utiliser quelque chose de façon appropriée / adéquate.

**La nocivité :** le caractère d'une chose nuisible / qui peut nuire.

**L'engin (n.m) :** un appareil, un instrument, un outil, tout objet qui sert à faire une opération précise.

## À vous la parole

- 1 En quoi les nouvelles technologies ont-elles facilité notre vie ?
- 2 Quels sont les dangers liés à l'utilisation des nouvelles technologies ?
- 3 Êtes-vous pour ou contre les réseaux sociaux comme Facebook ou Twitter ? Expliquez pourquoi.
- 4 On a tendance à dire que les jeux vidéo sont dangereux pour les enfants et les adolescents. Qu'en pensez-vous ?
- 5 Est-ce qu'Internet vous permet d'enrichir vos connaissances ? Et dans quel domaine faites-vous des recherches ?

## **Outils** *Pour aller plus loin...*

### L'ère de l'informatique :

- **Révolutionner le domaine de la communication.** *Au cours des dernières décennies, Internet a révolutionné le domaine de la communication.*
- **Surfer sur Internet, se connecter / se reconnecter sur un site, se déconnecter d'un site.** *Pour enrichir nos connaissances, nous pouvons surfer sur Internet, chercher des informations sur différents sites.*

---

### Internet est un moyen de divertissement :

- **Converser / tchatter sur les réseaux sociaux comme Facebook ou Twitter.**
- **Jouer à des jeux vidéo en ligne.**
- **Regarder ou télécharger et acheter des films ou des séries.**
- **Écouter de la musique ou lire (presse ou livres électroniques).**
- **Faire des achats en ligne, sur des sites spécialisés.**

---

### Internet est également un outil de travail :

- **Faire des recherches sur des sites et préparer des cours.** *Les jeunes font des recherches pour leurs exposés tandis que les enseignants se rendent sur des sites pour préparer leurs cours ou donner des cours. Internet offre un très grand nombre d'informations dans tous les domaines : l'accès au savoir et aux connaissances est facilité grâce à Internet.*
- **Les cours en ligne et le télétravail.** *Il existe des cours en ligne que l'on peut suivre à distance ainsi qu'une nouvelle forme de travail à distance que l'on appelle le télétravail.*
- **Les visites virtuelles.** *Certains musées ou lieux culturels proposent des visites virtuelles sur leurs sites.*
- **Le serveur Google est un outil de recherche.** *Google est l'un des serveurs les plus importants d'Internet ; il est devenu un outil de recherche fondamental pour les internautes.*

## Outils *Pour aller plus loin...*

### Les aspects négatifs, les dangers :

- *Passer trop de temps devant un écran provoque une agitation de l'esprit, le télescopage d'images, un manque d'attention / de concentration.*
- *De plus, les jeunes passent de moins en moins de temps à l'extérieur, ne pratiquent pas d'exercice physique.*
- *Certaines personnes peuvent être victimes d'un sentiment d'isolement, de désocialisation.*
- *Le remplacement de l'homme par l'ordinateur sur certains postes de travail entraîne l'augmentation du chômage.*

### Les progrès scientifiques :

- *La progression, progresser.* *Au cours des dernières décennies, la science a progressé à pas de géant.*
- *Faire de la recherche.* *Beaucoup de savants font des recherches en vue de perfectionner la qualité des écrans tactiles.*
- *Faire un bond en avant, faire une découverte.* *La technologie a fait un bond dans le domaine des télécommunications.*

### Autres mots et expressions :

- *Windows, Linux sont des logiciels.*
- *Consulter une banque de données.*
- *Le stockage des données.*



## | Texte informatif |



## Lexique

**Les trucs et astuces :** les petites inventions pratiques.

**La pertinence :** la qualité de ce qui est pertinent. Plein de bon sens, qui dénote de la compétence.  
*Ex. Votre remarque est très pertinente.*

**Exhaustif (adj) :** qui épuise une matière / traite le fond d'un sujet.  
*Ex. Traiter un sujet de manière exhaustive.*

**La démarche :** un raisonnement, une manière de penser, le chemin que suit une pensée (dans le texte).  
*Ex. Une démarche intellectuelle.*

**Le coup de gueule :** protester en disant haut et fort son opinion.

**Le coup de foudre :** quelque chose qui nous plaît beaucoup soudainement.

**Y parvenir :** y arriver.

**S'approprier :** s'attribuer quelque chose, accaparer.

## PRENDRE CONSCIENCE DE LA FAÇON DONT ON BLOGUE EST DÉJÀ UN GRAND PAS VERS L'AVANT

Attractif, diversifié, citoyen, *BlogoMag* est un magazine virtuel qui met un espace d'expression et d'échanges à la disposition des jeunes blogueurs. L'objectif principal de ce site qui a vu le jour en mars 2006 est de sensibiliser les jeunes au phénomène des blogs et à ce qui se passe sur Internet. Différentes rubriques, proposant entre autres **trucs et astuces**, infos techniques et blogs de stars, permettent à chaque jeune d'y trouver ou d'y communiquer ses centres d'intérêts.

**Rencontre avec Anne-Claire Orban, l'initiatrice du projet.**

### Quelle est la philosophie de *BlogoMag* ?

L'objectif de *BlogoMag* est de sensibiliser les jeunes aux blogs et aux autres pratiques virtuelles sur Internet (chats, forums, jeux vidéo, etc.). Il s'agit aussi de leur offrir un espace d'expression et d'échanges sur ce qu'ils savent, ce qu'ils ont envie de savoir ou ce qu'ils souhaitent transmettre. Voilà pourquoi n'importe quel jeune qui le désire peut devenir rédacteur sur *Blogomag*.

### Comment est né le projet ?

L'idée est venue suite à une observation détaillée du phénomène « blogs & jeunes ». Les blogs des jeunes débordent de créativité, d'idées... Il était dommage que cela ne soit pas connu. D'un autre côté, il me semblait également que les jeunes manquaient de réflexions critiques par rapport à leur pratique. De plus, il me semblait important de leur donner des informations autres que celles des sites commerciaux ! D'où l'idée d'un magazine de blogging dans lequel les jeunes échangeraient leurs idées, mettraient en avant leur créativité et leurs opinions de « blogueurs-citoyens » ! Le site existe officiellement depuis mars 2006 grâce à Action ciné médias jeunes. Cette organisation jeunesse d'éducation aux médias a reconnu **la pertinence** du projet et a encadré sa mise en place.

### Quels sont les critères qui vous permettent de sélectionner un blog avant de le mettre en ligne ?

Il n'y a pas de critères **exhaustifs**. On fonctionne beaucoup par intuition. Chaque jeune choisit lui-même le blog qu'il désire mettre en avant, que ce soit le sien ou celui d'un de ses copains, ou même le blog d'un inconnu découvert au hasard ! Cependant, nous accordons une attention particulière aux blogs originaux, ceux qui proposent une **démarche** nouvelle, avec des thématiques intéressantes. Un blog où il s'agit simplement des dernières photos des copains ou de la soirée de la veille s'annonce peu pertinent pour ceux qui sont extérieurs au cercle d'amis. Par contre, tous les blogs thématiques, ou avec idées, expressions, **coups de gueule et coups de foudre**, qui pourraient intéresser un plus grand nombre de personnes sont les bienvenus !

L'élection du « blog de la semaine » se fait sur base d'un vote entre jeunes rédacteurs. Chacun peut proposer un blog, ensuite il y a des votes pendant six jours avant la mise en ligne à la une de *BlogoMag* ! *Blogomag* cherche à responsabiliser les jeunes par rapport au contenu de leur blog, quels sont les moyens mis en place pour **y parvenir** ?

L'échange entre les jeunes blogueurs est déterminant. À partir de thématiques particulières, chacun donne son avis et un débat se construit. Prendre conscience de la façon dont on blogue, devenir critique dans sa démarche est déjà un grand pas en avant !  
Le fait d'être lui-même rédacteur du magazine place le jeune dans une position d'acteur, de producteur. Il a davantage conscience qu'il s'adresse à des inconnus, à la différence de son propre blog où il pense s'adresser seulement à ses amis. Il faut donc qu'il mesure ses propos, qu'il informe en précisant ses sources et qu'il ne s'approprie pas les dires des autres. [...]

D'après [www.espace-citoyen.be](http://www.espace-citoyen.be)

## | Pas à pas vers la compréhension du texte |

### 1 De quel type d'article il s'agit ?

*Il s'agit d'un entretien avec Anne-Claire Urban, l'initiatrice du projet Blogomag, un magazine sur Internet.*

### 2 À qui s'adresse BlogoMag et dans quelle intention a-t-il été conçu ?

*Ce magazine virtuel s'adresse aux jeunes blogueurs en mettant à leur disposition un espace d'expression et d'échanges dans le but de les sensibiliser au phénomène des blogs et à ce qui se passe sur Internet (réseaux sociaux, jeux vidéo).*

### 3 Comment est apparu BlogoMag ?

*L'idée de concevoir un magazine de blogging est venue après avoir constaté que le phénomène des blogs était une pratique très répandue chez les jeunes. De ce fait, il semblait important de créer ce magazine pour mieux faire connaître cette pratique et donner aux jeunes blogueurs l'occasion de s'échanger des idées.*

### 4 En quoi BlogoMag peut-il être utile pour un jeune blogueur ?

*Grâce à BlogoMag, les jeunes blogueurs peuvent s'échanger des idées avec d'autres blogueurs, s'exprimer librement et avoir un regard critique sur ce qu'ils produisent. En d'autres termes, BlogoMag aide les jeunes blogueurs à être plus créatifs et plus originaux.*

### 6 Comment BlogoMag parvient-il à responsabiliser les jeunes blogueurs et quel est l'intérêt de cette démarche ?

*BlogoMag parvient à responsabiliser les jeunes en leur donnant la possibilité de choisir eux-mêmes les blogs qui seront mis en ligne et de devenir eux-mêmes rédacteurs des blogs du magazine. Sachant donc qu'ils s'adressent à un public plus large, ils sont plus attentifs quant au contenu et à la forme des blogs qu'ils rédigent. L'intérêt de cette démarche consiste aussi dans le regard plus critique que les blogueurs portent sur ce qu'ils écrivent.*



| Questions d'examen |

1 Ce texte a pour but...

- d'inciter les jeunes blogueurs à s'abonner à *BlogoMag*.
- de faire connaître le magazine virtuel *BlogoMag* ainsi que ses objectifs.
- de montrer l'intérêt de *BlogoMag* pour les internautes.

2 En quoi consiste *BlogoMag* ?

*BlogoMag est un magazine virtuel, sur Internet, destiné aux jeunes blogueurs qui veulent s'échanger des idées, communiquer leurs centres d'intérêts et s'informer sur ce qui se passe sur Internet.*

3 Citez au moins deux objectifs du magazine virtuel *BlogoMag* :

- mettre un espace d'expression et d'échanges à la disposition des jeunes blogueurs.
- sensibiliser les jeunes au phénomène des blogs et à ce qui se passe sur Internet.
- mettre en avant la créativité et les opinions des jeunes blogueurs.

4 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
<p>a. Le but essentiel de <i>BlogoMag</i> est d'inciter les jeunes blogueurs à communiquer leurs centres d'intérêts.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« L'objectif principal de ce site est de sensibiliser les jeunes au phénomène des blogs et à ce qui se passe sur Internet. »</i></p>		X
<p>b. Selon Anne-Claire Orban, il était important de faire connaître le phénomène des blogs répandu chez les jeunes.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« Les blogs des jeunes débordent de créativité, d'idées... Il était dommage que cela ne soit pas connu. »</i></p>		X
<p>c. Il faut être un blogueur expérimenté pour devenir rédacteur sur <i>BlogoMag</i>.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« Voilà pourquoi n'importe quel jeune qui le désire peut devenir rédacteur sur Blogomag. »</i></p>		X
<p>d. Les blogs sélectionnés sur <i>BlogoMag</i> doivent sortir de l'ordinaire.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« Cependant, nous accordons une attention particulière aux blogs originaux, ceux qui proposent une démarche nouvelle, avec des thématiques intéressantes. »</i></p>		X

5 Selon Anne-Claire Orban,...

- BlogoMag* répond aux besoins de s'exprimer des jeunes.
- BlogoMag* stimule la créativité des jeunes blogueurs.
- BlogoMag* permet aux jeunes blogueurs de se faire connaître.

## 6 Selon quels critères les blogs sont-ils mis en ligne ?

- Il n'existe pas de critères préétablis mais ce qui compte, c'est d'être original.
- Il faut être créatif et avoir un projet pertinent.
- Il faut prendre des initiatives et savoir organiser un débat.

## 7 Reformulez la phrase du texte : « Il faut donc qu'il mesure ses propos, qu'il informe en précisant ses sources et qu'il ne s'approprie pas les dires des autres ».

*Il doit ainsi peser ses mots / soigner son langage, rapporter des informations tout en signalant leur provenance et ne pas reprendre les propos de quelqu'un d'autre en laissant croire que ce sont les siens.*

## | Texte argumentatif |

### Non, les écrans ne sont pas néfastes pour les petits



« Il existe beaucoup d'aspects positifs », souligne l'Académie des Sciences à l'occasion de la sortie de son rapport, « L'enfant et les écrans ».

Les nouvelles technologies peuvent réserver beaucoup de bonnes choses à nos enfants à condition que l'usage des écrans en tous genres soit adapté à chaque tranche d'âge, encadré par les parents et les enseignants puis « **auto-régulé** », estiment des experts de l'Académie des Sciences.

« On voit trop souvent les aspects négatifs, les inquiétudes que les écrans **suscitent**, mais il existe aussi beaucoup d'aspects positifs », a souligné mardi Jean-François Bach, secrétaire perpétuel de l'Académie, en présentant à la presse un rapport sur le sujet.

#### 👉 **Recommandations**

L'Académie des Sciences y formule 26 recommandations, **passant en revue** les dangers **potentiels** des nouvelles technologies chez les enfants, sans pour autant **négliger** tous les bénéfices qu'ils peuvent en retirer si elles sont maniées à bon escient.

« En tant que médecin, si je propose une recommandation et pas un traitement, c'est bien que le malade ne va pas si mal », sourit Serge Tisseron, co-auteur du rapport.

« L'intelligence numérique pourrait être plus fluide, plus rapide et multitâches que la culture littéraire » classique, plus lente mais plus profonde, explique Olivier Houdé.

Mais ces deux cultures ne sont pas incompatibles, et si nos enfants « **apprennent à jongler avec les deux, à les combiner, ils feront des merveilles** » dont les générations précédentes seraient incapables, estime-t-il.

#### 👉 **Éviter l'exposition « passive »**

Pour que cette adaptation aux écrans, particulièrement rapide à l'échelle de l'évolution humaine, se fasse au mieux, « **il faudrait une pédagogie adaptée à tous les âges** » dit M. Houdé. Même chez les bébés de moins de deux ans, les experts de l'Académie se refusent à préconiser une interdiction d'écrans. « **On ne veut pas pasteuriser l'environnement numérique des enfants** », explique

### Lexique

**L'autorégulation** : la régulation d'un processus par lui-même.

**Susciter** : éveiller, provoquer.

**Passer en revue** : revoir, réviser, vérifier quelque chose.

**Le potentiel** : la capacité d'action, de production.  
*Ex. Un enfant avec un grand potentiel.*

**Négliger** : écarter, méconnaître. Ne pas tenir compte de quelqu'un ou de quelque chose.

**Jongler** : manier avec aisance des idées, des chiffres, des objets...

**Pasteuriser un environnement numérique** : rendre un environnement stérile, l'appauvrir. Dans ce cas, il s'agit du monde de l'informatique.

**Le revers de la médaille** : l'autre côté de la médaille.



## Lexique

**La dérive :** la déviation incontrôlée d'un processus / un défaut dans le processus, v. dériver, dévier. S'écarter de la bonne direction.

Olivier Houdé. On peut donc éduquer les enfants aux écrans dès le plus jeune âge à condition d'éviter une exposition « passive », comme les laisser seuls devant la télévision, sans expliquer et dialoguer avec eux sur les images qu'ils reçoivent. [...]

Quant aux jeux vidéo en général, ils améliorent les capacités d'attention visuelle, la flexibilité et la prise de décision rapide.

**Revers de la médaille** de ces jeux et d'Internet, ils risquent de développer une pensée « trop rapide et superficielle », l'effet « zapping », et de créer un désintérêt pour tout ce qui n'est pas numérique.

Pour Serge Tisseron, la première erreur à éviter est de « considérer que nos enfants ont les technologies numériques dans le sang » et les laisser

se débrouiller. « Sinon, on arrive à la situation catastrophique actuelle où trop d'enfants découvrent les technologies numériques tout seuls », au prix de douloureuses erreurs, estime-t-il. Mais il ne faut pas non plus considérer les enfants « comme des petits êtres à protéger », plutôt les prendre comme « des partenaires, avec des capacités et des désirs ». M. Tisseron souhaite enfin mettre en avant les nombreux aspects créatifs et socialisants des nouvelles technologies, pas seulement les **dérives**.

*D'après lepoint.fr*

## | Pas à pas vers la compréhension du texte |

### 1 Quel est le sujet abordé dans ce texte ?

*Ce texte présente les résultats du rapport publié par l'Académie des Sciences intitulé « L'enfant et les écrans ».*

### 2 Quelle est la problématique abordée par le rapport de l'Académie des Sciences ?

*Les effets que peuvent avoir les nouvelles technologies sur les tout-petits et les enfants.*

### 3 Quelle est la position de l'Académie des Sciences concernant les nouvelles technologies et l'usage qu'en font les enfants ?

*Selon l'Académie des Sciences, les nouvelles technologies ne sont pas aussi néfastes pour les enfants qu'on ne le pense et elles auraient même plusieurs effets positifs sur leur développement à condition qu'elles soient utilisées correctement.*

### 4 Quelles sont, selon les experts de l'Académie des Sciences, les recommandations pour profiter au mieux des avantages des nouvelles technologies ?

*Il faut avant tout que l'apprentissage aux nouvelles technologies soit adapté en fonction de l'âge de l'enfant. Pour éviter les effets négatifs sur son développement, l'enfant doit être accompagné et non pas laissé seul, passivement, face à un écran sans aucune explication. Enfin, il faut varier les supports, combiner les supports numériques avec les supports non numériques c'est-à-dire avec des activités autres que l'ordinateur.*

## | Questions d'examen |

### 1 Quel est le but de cet article ?

*Présenter le rapport de l'Académie des Sciences concernant les effets des nouvelles technologies sur les enfants.*



2 L'Académie des Sciences estime que...

- les nouvelles technologies ne sont pas nocives pour les enfants.
- les nouvelles technologies ne présentent que des bénéfices pour les enfants.
- les nouvelles technologies peuvent être dangereuses si elles sont mal utilisées.

3 Citez deux phrases du texte qui montrent les effets de la technologie sur les enfants.

Effet néfaste : *...ils risquent de développer une pensée trop rapide et superficielle...*

Effet bénéfique : *Quant aux jeux vidéo en général, ils améliorent les capacités d'attention visuelle, la flexibilité et la prise de décision rapide.*

4 Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
a. Les experts considèrent que les nouvelles technologies ne présentent pas que des aspects négatifs pour les enfants.		
<b>Justification :</b> <i>« Les nouvelles technologies peuvent réserver beaucoup de bonnes choses à nos enfants. » / « Mais il existe aussi beaucoup d'aspects positifs. » / « Sans pour autant négliger tous les bénéfices qu'ils peuvent en retirer. »</i>		X
b. Selon les experts, il faudrait interdire les écrans aux tout-petits.		
<b>Justification :</b> <i>« Même chez les bébés de moins de deux ans, les experts de l'Académie se refusent à préconiser une interdiction d'écrans. »</i>		X
c. Il est recommandé de ne pas laisser seul un jeune enfant face à un écran.		
<b>Justification :</b> <i>« On peut donc éduquer les enfants aux écrans dès le plus jeune âge à condition d'éviter une exposition « passive », comme les laisser seuls devant la télévision. » / « Et les laisser se débrouiller. »</i>		X

5 En quoi l'intelligence numérique diffère-t-elle de la culture littéraire ?

*L'intelligence numérique repose sur la rapidité et la fluidité alors que la culture littéraire permet de développer une intelligence plus lente mais plus profonde.*

6 Reformulez la phrase du texte : « On voit trop souvent les aspects négatifs, les inquiétudes que les écrans suscitent, mais il existe aussi beaucoup d'aspects positifs ».

*On a tendance à focaliser sur / se concentrer sur les nuisances / méfaits, les craintes que les nouvelles technologies peuvent provoquer / entraîner alors qu'elles présentent de nombreux avantages / bénéfices / bienfaits.*

7 Selon Serge Tisseron,...

- il faut protéger les enfants des méfaits des nouvelles technologies.
- les enfants doivent être accompagnés dans leur découverte du numérique.
- les nouvelles technologies peuvent être dangereuses pour la santé.

**Sujet :**

*Vous avez lu un article sur les nouvelles technologies qui met en garde les parents contre les dangers de leur usage excessif chez les enfants et les adolescents. Vous écrivez un article dans un magazine de blogging en exprimant votre point de vue dans un texte de 250 mots à peu près.*

**Vous trouvez :**

- Le thème : *l'usage excessif des nouvelles technologies.*
- Le but de l'article : *exprimer son point de vue sur l'usage excessif des nouvelles technologies.*
- La problématique : *les dangers de l'usage excessif des nouvelles technologies.*
- La prise de position : *les effets aussi bien négatifs que positifs.*

**Plan à suivre**

**Introduction**

Présenter la situation

*L'usage excessif de la technologie chez les enfants et les adolescents.*

La problématique

*Les dangers de cet usage.*

La prise de position  
nuancée

*Les inconvénients ainsi que les avantages des nouvelles technologies.*

**Développement**

L'argumentation

*Les inconvénients*

*Risque de dépendance.  
Exposition passive et conséquences.*

*Les avantages*

*Possibilités multiples offertes par le numérique.*

*La proposition*

*Adapter ces outils à chaque tranche d'âge.*

**Conclusion**

La synthèse  
des idées

*En conclusion,...*



## ► Remue-méninges.

**Nouvelles technologies - inconvénients :** Usage excessif, cyberdépendance / devenir accro / être surconnecté / exposition passive / problème de concentration / isolement / absence d'échanges verbaux, absence d'exercice physique, confusion entre le virtuel et le réel.

**Avantages :** Accès rapide à l'information et à la communication, Internet / possibilités multiples d'enrichir ses connaissances, utilisation de l'ordinateur dans les écoles, outil d'apprentissage, de sensibilisation, réseaux sociaux, Facebook, Twitter, blog / échanger et communiquer, faire des recherches sur un thème, s'exprimer, produire.

## ► Vous rédigez votre production écrite en tenant compte du plan détaillé.

### *Les effets de l'usage des nouvelles technologies.*

*Il ne fait aucun doute que l'usage excessif des nouvelles technologies entraîne chez les enfants et les adolescents différents problèmes. Mais, selon certaines recherches récentes, elles offrent des avantages si elles sont maniées à bon escient.*

*Tout d'abord, tous ces petits appareils (tablettes, ordinateurs, portables, smartphones), fabriqués pour nous faciliter la vie, risquent de nous rendre dépendants si nous en abusons. À mon avis, les enfants et les adolescents, par exemple, sont les premiers à se laisser aspirer par les écrans sans tenir compte du temps qu'ils y passent et souvent sans la présence de leurs parents à leurs côtés. Par conséquent, l'exposition passive peut avoir des effets négatifs notamment chez les tout-petits dont le cerveau est en plein développement. Chez les adolescents, on constate des difficultés de concentration ainsi qu'un isolement qui les coupe du monde réel et des échanges verbaux avec les autres.*

*Néanmoins, il faut admettre que le numérique offre de multiples possibilités d'apprentissage ainsi que d'enrichir ses connaissances. En outre, les réseaux sociaux, comme Facebook, Tweeter, ou divers blogs, permettent aux ados de s'exprimer et d'échanger des idées.*

*Je pense donc qu'il est important que les parents contrôlent leurs enfants dans leur manière d'utiliser ces outils, car il y a des aspects créatifs et socialisants des réseaux tels que l'amélioration de l'attention visuelle, la flexibilité et la prise de décision rapide.*

*En conclusion, on pourrait dire que les nouvelles technologies facilitent la vie et offrent aux jeunes d'immenses possibilités, mais il ne faut pas négliger les activités qui leur permettent de s'épanouir comme le sport, la musique, la peinture, la lecture.*