



# Dossier 7 | Être jeune aujourd'hui

Un journaliste fait une enquête auprès d'une catégorie de jeunes entre 15 et 25 ans sur les problèmes qui les préoccupent.

- Le journaliste :** On remarque aujourd'hui de nouvelles tendances, des attitudes particulières chez les jeunes et des problèmes qui les inquiètent, les **révoltent**. Qu'en pensez-vous ?
- Un jeune de 17 ans :** Je vais passer mon baccalauréat l'année prochaine et si je réussis, je vais faire des études de droit. Mais ce qui m'inquiète c'est que je ne vois pas comment je trouverai du travail en finissant mes études. Tout le monde sait que les chiffres du chômage des jeunes au niveau mondial sont alarmants. Donc, la précarité, l'incertitude du lendemain, l'isolement, nous menacent à un âge où le rêve d'entrer dans la société et de jouer un rôle tient une grande place dans la vie.
- Un jeune de 25 ans :** En effet, ce qui me préoccupe le plus maintenant que je suis diplômé (Bac + 5) en Anthropologie sociale, c'est le fait que je ne trouve aucun travail qui corresponde aux études que j'ai faites : rien que des stages, des petits boulots, quelques remplacements, CDD sur CDD. Donc, je n'ai pas toujours de travail. Et qui dit chômage, dit moins d'argent. Et qui dit moins d'argent dit isolement, difficulté de quitter la maison des parents, de **fonder** un foyer, de se sentir indépendant.
- Un jeune de 22 ans :** J'ajouterai à cela qu'on parle beaucoup de **l'ère de la communication** aujourd'hui, mais, à mon avis, malgré les possibilités offertes par Internet et les réseaux sociaux qu'utilisent beaucoup les jeunes, certains d'entre eux pensent qu'ils ne vivent plus la vie réelle et que l'hyperconnection conduit à l'isolement. Je crois que **le repli sur soi** devient une question d'actualité non seulement à cause des écrans auxquels s'accrochent les jeunes mais aussi à cause du manque d'argent qui réduit les sorties, les loisirs et ne favorise pas les rencontres.
- Un jeune de 15 ans :** Personnellement, je vais encore à l'école et pour nous, au collège comme au lycée, un phénomène préoccupant est celui de la progression **constante** des comportements violents de certains ados: **rackets**, vols, agression, trafic en tout genre. Parents et professionnels de l'éducation, psychologues se penchent sur la question qui, en général, est due à « la démission parentale », comme le désintérêt à l'égard de l'enfant et l'incapacité à exercer une autorité parentale. À mon avis,

pour lutter contre ce phénomène, la relation parent-enfant doit reposer sur le dialogue et l'écoute mutuelle, surtout durant l'adolescence.

**Un jeune de 16 ans :** Pour ma part, je parlerai d'un phénomène social qui plaît aux jeunes tel que le Rap « hardcore », un moyen d'expression et de défense des ados des quartiers réputés difficiles. Ce courant musical très écouté parmi les jeunes a pour but de témoigner des réalités de la vie quotidienne des jeunes dans les cités. Leur rythme et leurs paroles expriment leur révolte contre les sociétés injustes, racistes et corrompues par l'argent.

**Un jeune de 15 ans :** À propos des tendances actuelles des jeunes, je voudrais signaler également des pratiques très courantes chez les ados et les étudiants telles que le piercing et le tatouage. En fait, il s'agit d'une recherche d'image de beauté et d'un besoin de marquer leur identité personnelle face aux adultes.



## Lexique

**Se révolter :** être choqué, indigné, scandalisé.

**Fonder :** construire, édifier.

**L'ère de la communication :** une période dominée par le besoin de communiquer.

**Le repli sur soi :** le fait de se renfermer sur soi-même.

**Constante (adj) :** qui est durable. Une progression constante est une progression qui ne cesse pas.

**Le racket :** le harcèlement, ο εκφοβισμός (le "Bullying").

**L'écoute mutuelle :** s'écouter l'un l'autre / réciproquement.

**Corrompre :** employer des moyens illégaux pour obtenir quelque chose. (adj) corrompu(e).

## À vous la parole

- 1 Pensez-vous que les études universitaires préparent les jeunes à l'entrée dans la vie active ?
- 2 Quelles sont, à votre avis, les difficultés auxquelles les jeunes doivent faire face aujourd'hui ?
- 3 Dans quel type de société vivons-nous selon le texte ?
- 4 Quel rôle joue la musique chez les jeunes ? À votre avis, est-ce seulement un moyen d'évasion ?
- 5 Pensez-vous qu'Internet isole vraiment les jeunes et les empêche d'avoir d'autres activités ?



## Outils *Pour aller plus loin...*

### La délinquance juvénile

- *La délinquance chez les jeunes est un phénomène inquiétant.*
- *Les jeunes se trouvent confrontés à des comportements violents.*
- *Certains adolescents sont victimes de racket et de vol.*
- *L'agressivité, les agressions ou la brutalité des bandes augmentent à l'école.*

---

### Problèmes des jeunes

- *Les jeunes craignent de plus en plus pour leur avenir, ils sont inquiets, pessimistes et angoissés à l'idée du chômage.*
- *À cause de l'incertitude de leur avenir professionnel, les jeunes ont du mal à entretenir des relations personnelles stables.*
- *Certains s'inquiètent de la désaffection du mariage chez les jeunes.*
- *Certains jeunes remettent en question le modèle de la vie en couple. Cependant, la famille demeure leur point d'ancrage.*
- *À cause de la crise économique, les jeunes ont plus de mal à devenir autonomes.*
- *La solitude et l'isolement sont des problèmes grandissants aujourd'hui.*

---

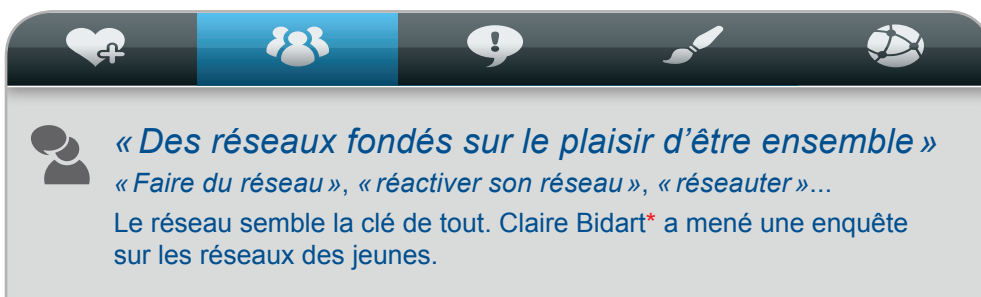
### Parents-ados

- *Certains jeunes subissent le désintérêt, le manque d'affection de leurs parents.*
- *L'adolescent doit apprendre à acquérir son autonomie et devenir moins dépendant de ses parents.*
- *Les parents doivent donner des repères aux jeunes pour qu'ils puissent, par la suite, faire leurs propres choix de vie.*
- *Parents et adolescents s'affrontent souvent, c'est inévitable. On appelle cela le conflit des générations.*

---

### Moyens d'expression

- *Pour certains jeunes, le rap est un moyen d'expression et de défense. Les paroles expriment souvent leur ressenti d'une société injuste, raciste et corrompue par l'argent.*
- *La nouvelle génération échange souvent ses opinions et ses points de vue sur des blogs que les jeunes créent eux-mêmes.*



*On parle beaucoup des réseaux sociaux à l'heure actuelle, pour désigner des sites communautaires. Les réseaux sociaux n'ont pourtant pas attendu Internet...*

Claire Bidart: Les réseaux sociaux sont un objet pour la sociologie depuis les années 1930! Nous nous intéressons **en l'occurrence** aux réseaux personnels, formés par les relations d'individus qui se fréquentent. On estime que le nombre de personnes que l'on a connues dans sa vie peut monter à 5 000, mais les réseaux tournent réellement autour de 30-40 personnes. Avec des variations bien sûr. Dans l'enquête que nous avons menée, entre 1995 et 2007, sur les jeunes entrant dans l'âge adulte – entre la terminale et l'âge de 35 ans –, ces réseaux allaient de 6, pour le plus petit, à 131.

*Cette période d'entrée dans la vie adulte correspond-elle à des **modifications importantes** en termes de sociabilité ?*

C. B. : Au lycée, les réseaux sociaux sont très nettement marqués par le contexte. La sociabilité est centrée sur le groupe, sur des activités et des ressemblances, mais aussi sur le simple fait d'être ensemble. Une fois quitté ce monde très unifié, on passe à **une sociabilité plus élective** : les jeunes se retrouvent désormais à deux, à quatre, pour dîner ensemble plutôt que pour des activités communes. On apprend à **trier**.

*Les études supérieures ne sont-elles pas un moment particulièrement favorable aux amitiés ?*

C. B. : La fac favorise les rencontres mais on voit que les relations ne durent souvent pas. Certes, on perd aussi une bonne partie de ses amis de lycée, mais les amitiés qui ont **résisté** au départ de chez ses parents, aux études, etc. deviennent



\* **Claire Bidart**, sociologue, est chargée de recherche au CNRS, au sein du Laboratoire d'économie et de sociologie du travail d'Aix-Marseille.

### Lexique

**En l'occurrence** : dans ce cas précis / dans le cas présent. *Ex. En l'occurrence, nous allons plutôt choisir la deuxième solution.*

**La modification** : le changement.

**Une sociabilité élective** : une sociabilité choisie.

**Trier** : sélectionner.

**Résister** : durer dans le temps. *Ex. Un amour qui a résisté au temps.*

**Se consolider** : se fortifier, se stabiliser.

**La polyvalence** (adj. polyvalent) : personne ayant des compétences et des fonctions diverses.

**La similarité** : la ressemblance.

**La proximité** : le rapprochement.

**Le cloisonnement** : la division entre des choses ou des personnes.





très solides et durables. Les relations de la fac n'ont souvent pas le temps de **se consolider** : les étudiants n'ont pas toujours cours ensemble, ils se voient moins qu'au lycée et les relations n'acquièrent pas cette **polyvalence** essentielle pour la durée.

*Autre changement important: l'entrée dans le monde professionnel, lui aussi réputé comme lieu de rencontres...*

C. B. : Le monde du travail est un monde hiérarchisé, différencié. Dans ce contexte, les rapprochements se font par **similarité**. Les jeunes ont tendance à choisir les jeunes ; on cherche **la proximité** politique ou idéologique. Les amitiés du travail restent à part : les collègues ne sont pas tellement mélangés aux autres amis. Ce **cloisonnement** s'explique par la difficulté à concilier différentes facettes de sa personnalité : dans le monde du travail, il convient de montrer une certaine image de soi – une image plus sérieuse.

*Toutes ces nouvelles rencontres conduisent-elles à une évolution profonde des réseaux ?*

C. B. : Les réseaux se renouvellent en partie, mais ils conservent une certaine stabilité dans leur structure. Les petits réseaux resteront parmi les plus petits, ceux particulièrement centrés sur une même personne, même si la personne centrale a changé, le sont toujours dix ans plus tard... L'installation en couple peut, elle, avoir un impact fort sur la composition des réseaux, de même que la naissance d'un premier enfant qui fait accorder un rôle plus grand à la famille. [...]

*La notion de réseau est nettement valorisée en France à l'heure actuelle : il apparaît comme une ressource essentielle, notamment pour trouver un emploi...*

C. B. : Les relations ne sont pas fondées sur l'utilité, mais sur le plaisir d'être ensemble. Et c'est justement parce qu'elles sont avant tout affectives, parce que l'on sait que l'autre veut notre bien, que les relations peuvent devenir les plus grandes ressources. Il est vrai que le réseau est particulièrement mis en avant de nos jours, notamment par Pôle emploi qui conseille principalement aux chômeurs de « faire du réseau ». Mais les réseaux ne sont pas plus qu'auparavant la solution miracle, ni une ressource avant tout.

*Propos recueillis par Alice Tillier, le français dans le monde.*

## | Pas à pas vers la compréhension du texte |

### 1 De quel type de texte il s'agit et quel est le thème abordé ?

*Il s'agit d'un entretien avec la sociologue Claude Bidart au sujet des « réseaux sociaux » des jeunes.*

---



---



**2 En quoi consistent les réseaux selon Claude Bidart ?**

*Selon Claude Bidart, les réseaux se forment à partir des personnes que l'on fréquente. Plus précisément, les réseaux sont constitués en moyenne de 30-40 personnes.*

**3 Quelles sont les périodes de la vie d'un individu où se forment le plus nettement les réseaux ?**

*Tout d'abord, le lycée est un lieu de socialisation fort où les relations d'amitié reposent sur le besoin d'appartenir au groupe. Par la suite, avec le passage dans la vie adulte, les relations deviennent plus sélectives. Enfin, fonder une famille peut avoir un impact fort sur la constitution des réseaux.*

**4 Quel est l'impact de l'université et du milieu professionnel sur la composition des réseaux ?**

*L'université a une faible influence sur les réseaux car les relations n'ont pas le temps de se consolider. Dans le milieu professionnel, les relations se créent suivant les ressemblances en termes d'âge et d'idéologie et, souvent, les collègues ne sont pas mélangés aux autres amis.*

**5 Comment évoluent les réseaux dans le temps chez un individu ?**

*Les réseaux ne connaissent pas une évolution significative dans le temps. En effet, si un individu a un petit réseau d'amis, dix ans plus tard, son réseau conservera plus ou moins la même taille.*

**6 En quoi les réseaux peuvent-ils être les plus grandes ressources selon Claude Bidart ?**

*Selon Claude Bidart, les réseaux peuvent être les plus grandes ressources car elles reposent sur les sentiments bienveillants que l'on porte pour autrui. En effet, pour elle, les réseaux sont avant tout fondés sur le plaisir de se retrouver avec des personnes qu'on aime et qu'on apprécie.*

**| Questions d'examen |**

**1 Dans ce texte, l'auteur...**

- nous fait part du nouveau phénomène des réseaux sociaux apparu avec Internet.
- nous informe des réseaux sociaux, phénomène existant depuis plusieurs décennies.
- nous invite à réfléchir sur les réseaux sociaux, phénomène répandu de nos jours.

**2 Avec vos propres mots, donnez la définition des réseaux sociaux d'après le texte.**

*Les réseaux sont formés à partir des relations que l'on entretient avec les personnes que l'on fréquente.*

**3 Vrai ou faux ?** Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
<p>a. Les amitiés qui se créent à l'université résistent dans le temps.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« La fac favorise les rencontres mais on voit que les relations ne durent souvent pas. » / « Les relations de la fac n'ont souvent pas le temps de se consolider. »</i></p>		X
<p>b. On a tendance à ne pas fréquenter en même temps les amis rencontrés au travail et nos autres amis.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« Les amitiés du travail restent à part : les collègues ne sont pas tellement mélangés aux autres amis. »</i></p>		X
<p>c. Selon Claude Bidart, le réseau d'un individu ne varie pas beaucoup dans le temps.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« Les réseaux se renouvellent en partie, mais ils conservent une certaine stabilité dans leur structure. »</i></p>		X
<p>d. Fonder une famille n'influe pas sur la constitution des réseaux.</p> <p><b>Justification:</b> <i>« L'installation en couple peut, elle, avoir un impact fort sur la composition des réseaux, de même que la naissance d'un premier enfant qui fait accorder un rôle plus grand à la famille. »</i></p>		X

**4 Sur quoi repose la sociabilité ?**

- au lycée : *sur l'appartenance au groupe, sur des activités que l'on fait ensemble ainsi que sur les ressemblances.*
- au travail : *sur la similarité en termes d'âge et sur la proximité politique et idéologique.*

**5 Selon l'auteur, quel est l'impact des réseaux sur la recherche d'un emploi ?**

*Étant donné que les réseaux sont avant tout fondés sur le plaisir d'être ensemble, ils ne peuvent donc pas avoir une fonction utilitaire, c'est-à-dire être utilisés pour trouver un emploi. Selon elle, les réseaux ne peuvent pas résoudre, à eux seuls, le problème du chômage.*

**6 Reformulez la phrase du texte : « Ce cloisonnement (vie au travail/vie personnelle) s'explique par la difficulté à concilier différentes facettes de sa personnalité :... »**

*On sépare sa vie professionnelle de sa vie privée car on a du mal à combiner / harmoniser nos différentes façon d'être.*

**7 Selon l'auteur...**

- les réseaux sociaux sont une ressource incontournable pour trouver du travail.
- les réseaux sociaux sont avant tout des relations d'amitié liées au plaisir de partager des moments avec l'autre.
- au-delà du plaisir d'être ensemble, les réseaux sociaux sont une ressource utile pour trouver du travail.

## | Texte argumentatif |

Un sondage révèle que 61% des parents estiment que le mobile de leur enfant a déjà été une source de **conflit**. Le téléphone portable pour les enfants, un achat voulu par les parents puis... regretté par les parents. Dans 61% des cas, le père et la mère sont à l'initiative de l'achat du mobile de leur enfant et pour 61% d'entre eux l'appareil a déjà été un sujet de dispute. Un pourcentage qui grimpe à 69% lorsque l'enfant est équipé d'un smartphone\*, selon une enquête réalisée par TNS Sofres pour l'Unaf (Union nationale des associations familiales) et l'association Action Innocence auprès de 1000 parents d'enfants de 10 à 15 ans équipés d'un téléphone mobile. À 10 ans, un tiers des enfants possédant un téléphone ont un smartphone, rappelle cette étude et les 10-15 ans équipés sont 45% à posséder un smartphone. Une majorité des parents (61%) considère d'ailleurs l'achat de cet appareil comme une **fatalité**.

### Du «téléphone-cadeau» au «téléphone-conflit»

Le «téléphone-cadeau» devient vite «téléphone-conflit», résume l'Unaf. Autre paradoxe : beaucoup de parents achètent un téléphone pour pouvoir rester en lien avec leur enfant mais n'arrivent pas toujours à les joindre quand ils le voudraient. «La principale raison d'achat devient la première source de conflit», souligne Elizabeth Sahel, responsable d'Action Innocence France.

La possession d'un téléphone portable entraîne aussi des risques : le vol et la perte bien entendu, mais aussi une «utilisation quand il ne faut pas» pour 39% des sondés et un risque de dépendance pour 34% d'entre eux. Selon une autre étude récente, les adolescents n'envoient pas moins de 83 textos par jour en moyenne ! De facto, environ un quart des parents d'adolescents de 15 ans jugent leur utilisation trop importante. Des parents qui s'inquiètent et confient qu'ils ont du mal à faire respecter les règles qu'ils ont fixées.

«Le téléphone portable **perturbe** la relation parent/enfant et rend l'entrée dans l'adolescence plus **précoce**, analyse le président de l'Unaf, François Fondard. Pour passer ce "cap" les parents ont besoin de parler entre eux afin de disposer de pratiques déjà testées. C'est justement ce que proposent les réseaux de soutien à la parentalité dans lesquels les associations familiales sont très mobilisées.»

### Gérer une «relation à trois»

À 10 ans, les enfants équipés d'un smartphone peuvent avoir accès à tout moment à Internet et seuls 7% des parents utilisent un contrôle parental, rappelle enfin l'étude. Le risque pour les plus jeunes de tomber sur des contenus choquants est donc très présent.

*«Il ne faut pas pour autant considérer le téléphone comme l'ennemi public numéro un, responsable de la crise d'adolescence ou des conflits familiaux, conseille Elizabeth Sahel. Les parents doivent apprendre à gérer une relation à trois entre eux, l'enfant et le téléphone. Ils doivent prendre le temps du dialogue et rester les référents de leur enfant en cas de problème. En **diabolisant** le portable, ils risquent de sortir du jeu.»*

*www.lefigaro.fr*

\* **Smartphone** : Il s'agit d'un téléphone portable ultra puissant dont les fonctionnalités se sont tellement enrichies qu'il est devenu un ordinateur de très petite taille. Il a plusieurs fonctions (téléphone, email, sms, mms, réseaux sociaux), il est connecté à internet, et il est techniquement plus proche des ordinateurs que des téléphones mobiles ordinaires.



## Lexique

**Le conflit** : la dispute, le désaccord.  
*Ex. L'adolescence est l'âge où on entre en conflit avec ses parents.*

**La fatalité** : le destin, le caractère de ce qui est inévitable.

**Perturber** : déranger

**Précoce (adj)** : prématuré.  
Un enfant précoce = un enfant qui se développe plus tôt que prévu.

**Diaboliser** : noircir la description de quelque chose ou de quelqu'un. *Ex. Il a toujours diabolisé ses professeurs.*



## | Pas à pas vers la compréhension du texte |

### 1 Quel est le problème évoqué dans cet article ?

*Le problème évoqué dans cet article est celui de l'utilisation du téléphone mobile chez les jeunes adolescents et comment celui-ci peut provoquer des conflits dans la relation parents-enfants.*

### 2 Qu'est-ce que révèlent les résultats de l'enquête réalisée auprès des parents d'enfants de 10 à 15 ans équipés d'un téléphone mobile ?

*Les résultats de l'enquête ont montré qu'une majorité des parents considèrent que le portable a déjà été responsable de dispute avec leurs enfants. Selon cette enquête, on apprend aussi que plus de la moitié des parents sont à l'origine de l'achat du portable de leur enfant et qu'un tiers des enfants de 10 ans ayant un portable possèdent un smartphone, c'est-à-dire un portable permettant de se connecter à Internet.*

### 3 Pour quelles raisons les parents achètent-ils un téléphone portable à leurs enfants ?

*La majorité des parents pensent que l'achat de ce gadget est inévitable et, la plupart du temps, ils en achètent un à leurs enfants pour pouvoir les joindre quand ils ne sont pas à la maison.*

### 4 Pourquoi l'utilisation du téléphone mobile devient-elle source de conflits avec les parents ?

*Elle devient source de conflits car, très souvent, les parents n'arrivent pas à joindre leurs enfants sur leur portable et aussi parce qu'il leur est difficile de faire respecter les règles d'usage qu'ils ont fixées.*

### 5 Quels sont les risques encourus chez les jeunes adolescents qui utilisent le téléphone mobile ou le smartphone ?

*Parmi les risques encourus, il y a le vol et la perte ainsi que la dépendance surtout quand l'utilisation est trop importante. Quant aux smartphones qui donnent accès à Internet, il y a le danger que les jeunes ados tombent sur des contenus choquants d'autant plus que les parents contrôlent très peu cet accès.*

### 6 Quels conseils donne Elizabeth Sahel aux parents ?

*Elle pense qu'il ne faut pas considérer le portable comme seul responsable des disputes entre parents et enfants et ne pas le « diaboliser ». Au contraire, il faudrait apprendre à gérer cette relation avec le téléphone et privilégier le dialogue avec les enfants. En effet, il est important, que les parents restent à l'écoute de leurs enfants quand il y a un problème.*

## | Questions d'examen |

### 1 Quel titre reflète le mieux ce texte ?

- Comment mieux gérer le portable en famille.
- Le téléphone portable sème la zizanie dans les familles.
- Téléphone portable et adolescents.

### 2 Quel est le but de cet article ?

- Montrer que le portable peut devenir objet de discorde dans la relation parents-enfants.
- Mettre en garde contre les nuisances du téléphone portable chez les adolescents.
- Convaincre les parents de ne pas acheter de téléphone portable à leurs enfants.



### 3 Le sondage révèle que...

- la majorité des parents sont à l'origine de l'achat d'un portable pour leurs enfants.
- à peine plus de la moitié des parents sont à l'origine de l'achat du portable de leurs enfants.
- un peu moins de la moitié des parents sont à l'origine de l'achat du portable de leurs enfants.

### 4 Pourquoi l'auteur parle-t-il de paradoxe ? Expliquez avec vos propres mots.

*L'auteur parle de paradoxe car alors que ce sont les parents, eux-mêmes, qui décident de l'achat du portable de leurs enfants, par la suite ils le regrettent. En effet, ce « cadeau » devient source de conflit en particulier quand ils n'arrivent pas à joindre leurs enfants au téléphone.*

### 5 Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
a. Seule une faible minorité de jeunes ados possèdent un smartphone. <b>Justification:</b> « ...les 10-15 ans équipés sont 45% à posséder un smartphone. »		X
b. Face à la crise générée par le portable, les parents peuvent être aidés et soutenus. <b>Justification:</b> « C'est justement ce que proposent les réseaux de soutien à la parentalité dans lesquels les associations familiales sont très mobilisées. »		X
c. Peu de parents contrôlent l'accès à Internet des ados qui possèdent un smartphone. <b>Justification:</b> « ...et seuls 7% des parents utilisent un contrôle parental, rappelle enfin l'étude. »		X

### 6 Comment comprenez-vous la phrase du texte :

« Le téléphone portable perturbe la relation parent/enfant et rend l'entrée dans l'adolescence plus précoce. » ?

*L'utilisation du mobile peut troubler les relations qu'entretiennent les enfants avec leurs parents et précipiter le passage de l'enfance à l'adolescence c'est-à-dire qu'ils deviennent adolescents avant l'âge.*

### 7 Reformulez la phrase du texte : « Des parents qui s'inquiètent et confient qu'ils ont du mal à faire respecter les règles qu'ils ont fixées ».

*« Des parents qui sont préoccupés et avouent rencontrer des difficultés à faire suivre les règles imposées. »*

### 8 Elizabeth Sahel estime que...

- les parents doivent éviter d'acheter un portable à leurs enfants.
- les parents doivent apprendre à gérer avec leurs enfants l'utilisation du portable.
- les parents doivent avant tout être à l'écoute de leurs enfants.

**Sujet :**

Un de vos amis qui rentre à l'Université cette année vous écrit pour vous annoncer qu'il va quitter ses parents pour habiter en colocation avec un autre étudiant. Il vous demande votre avis et vous lui répondez sur un blog en lui présentant, à l'aide des arguments, les avantages et les inconvénients de la colocation.

**Vous trouvez :**

- Le thème : *la colocation.*
- La problématique : *les effets de la vie en colocation chez les jeunes d'aujourd'hui.*
- La prise de position : *les avantages et les inconvénients de la colocation.*

**Plan à suivre**

	L'adresse mail de l'expéditeur	L'adresse mail du destinataire
		La date
	Objet de la lettre: colocation	
<b>Introduction</b>		
La formule d'appel	Cher ami,	
Présenter la situation	Quitter ses parents pour habiter en colocation avec un autre étudiant.	
La problématique	<i>Les effets de la colocation sur la vie quotidienne.</i>	
La prise de position nuancée	<i>Les avantages et les inconvénients de la colocation.</i>	
<b>Développement</b>		
L'argumentation		
<i>Les avantages</i>	Partage des frais. Partage des tâches ménagères. Élargir son réseau d'amis.	
<i>Les inconvénients</i>	La vie en commun n'est pas souvent facile. Faire des concessions. Supporter le rythme et les habitudes de son colocataire.	
<i>Les solutions proposées</i>	Établir et respecter les règles de la cohabitation. Bien réfléchir avant de prendre sa décision.	
<b>Conclusion</b>		
La formule finale	En conclusion, je dirais que...	



► Remue-méninges.

**Avantages :** Nouvelle mode de location, manière de partager les frais – le loyer, les charges, les factures, les tâches ménagères–, solution pour remédier à la solitude, moyen de rencontrer de nouvelles personnes, élargir son cercle d'amis.

**Inconvénients :** Faire des concessions, apprendre à respecter les habitudes d'une personne étrangère: horaires, tâches ménagères, courses, rangement, activité professionnelle du colocataire, accueil des amis – fêtes organisées dans l'appartement, bruit, mésentente avec le colocataire, personnalités non-compatibles, disputes et malentendus.

► Vous rédigez votre production écrite en tenant compte du plan détaillé.

Patrick Lemoine  
pat.lemoine@yahoo.fr

Bernard Dupont  
bdupont@gmail.fr

Lyon, le 7 février 2015

Objet: colocation

*Je m'empresse de t'écrire pour t'exprimer mon opinion sur ta décision de vivre en colocation à Paris. Il est évident que la colocation est une nouvelle mode de location qui devient pratique en période de crise pour des raisons financières. Ce type de location d'appartement présente des avantages mais aussi des inconvénients incontestables pour les deux parties.*

*À mon avis, il faut admettre que de cette manière tu peux partager les frais liés au logement comme le loyer et les charges. En outre, cela te permet d'occuper un plus grand logement avec tout le confort qu'il apporte et partager les tâches ménagères. Par ailleurs, tu ne te sens pas seul, et tu peux rencontrer grâce à ton ami de nouvelles personnes dans une ville que tu découvres.*

*Cependant, la vie en commun n'est pas souvent très facile. Il faut savoir faire des concessions pour supporter les habitudes de l'autre, ses défauts. Par exemple, si ton ami veut faire la fête un soir quand toi tu veux étudier, s'il écoute de la musique la nuit quand toi tu veux dormir tranquillement, s'il a la mauvaise habitude de fumer dans l'appartement, il faut que tu te mettes avant tout d'accord avec lui sur le minimum de règles à respecter : ne pas faire de bruit au-delà de 23 heures, instaurer un roulement ménage et une descente des poubelles, laisser chaque pièce toujours propre après utilisation comme la douche ou la vaisselle, et fumer au balcon.*

*Je pense que, ce qui est également très important c'est de convenir de la manière de payer les factures et surtout de régler la part de loyer chaque mois. Enfin, avant de t'engager, fais bien attention au colocataire que tu choisis pour ne pas avoir de mauvaises surprises.*

*Pour conclure, j'espère que tu réfléchiras bien avant de prendre cette décision et je souhaite que tu ne rencontres pas de problèmes.*

Ton ami Patrick