

Dossier 8 | L'écologie

Un journaliste entreprend de faire une enquête dans les collèges et lycées en province : des adolescents font part de **leur action** à l'école pour **protéger l'environnement et la planète**.



Lexique

Inciter à : pousser à / conduire à. Ex. Je l'incite à poursuivre des études supérieures.

Un abri : un refuge, un asile. v. abriter.

Le pichet : petit récipient où l'on peut mettre de l'eau ou du vin.

Le tri : l'action de trier ; faire le tri : choisir / sélectionner dans un ensemble / répartir.

Une cartouche d'imprimante : un boîtier en forme de cylindre qui contient de l'encre.

Récupérer : reprendre, recycler.

Le journaliste : Sans aucun doute l'écologie à l'école se développe et vous **incite** ainsi à pratiquer des gestes écolos régulièrement. Pouvez-vous me faire part de votre expérience et de vos projets ?

Un élève de 14 ans : Depuis 2009, dans notre collège, nous avons créé **un abri** (des nids) où viennent se réfugier les oiseaux de passage et les espèces locales que nous voulons préserver. Par ailleurs, nous cultivons un jardin écologique pour y planter différents légumes et pour ne pas gaspiller l'eau, nous utilisons l'eau laissée dans les **pichets** après les repas de la cantine.

Un élève de 13 ans : Nous, dans notre collège, nous procédons à un **tri** sélectif systématique : par exemple, les piles et les **cartouches d'imprimante** sont déposées séparément dans le bureau de la secrétaire. Nous avons aussi deux poubelles pour séparer les papiers et les cartons des autres déchets. Tout ce qui est en plastique est **récupéré** à un autre endroit.

Un élève de 15 ans : Dans notre école, tout le papier récupéré est envoyé au recyclage, et cela nous a permis d'obtenir des cahiers de brouillon que l'on vend à 10 centimes l'un. J'espère que ces pratiques écolos vont s'établir dans beaucoup d'autres collèges pour sensibiliser et responsabiliser les adolescents ainsi que leurs parents face à tous les problèmes posés par la pollution et la destruction de la nature.

Un élève de 16 ans : Pour ma part, je voudrais signaler que les gestes écolos sont très importants : nous devons avant tout adopter à la maison certaines habitudes qui deviennent des réflexes : par exemple couper l'eau en nous brossant les dents pour ne pas la gaspiller, éteindre la lumière en quittant une pièce, prendre une douche plutôt qu'un bain, respecter le tri sélectif des déchets ménagers (séparer le verre, le métal, le plastique, le papier des autres déchets). À mon avis cette dernière pratique favorise une **consommation plus durable** et évite que des produits gaspillés ne se retrouvent dans la nature.

Un élève de 17 ans : Je suis un élève de 1^{re} et depuis la classe de 3^e je participe à des classes vertes* dans une école qui a été créée par Nicolas Hulot. J'ai eu l'occasion de découvrir les animaux, les plantes et leur environnement et de prendre conscience de la nécessité de sauvegarder la nature. En outre, j'ai suivi des ateliers sur différents thèmes comme le réchauffement de la planète, les **énergies renouvelables**, la pollution des eaux douces, la protection de la faune et de la flore. Maintenant que je dois m'orienter pour mes études supérieures, je suis attiré par les métiers verts et je voudrais travailler dans des entreprises sensibles au développement durable. À mon avis, l'écologie, c'est l'avenir et il y a beaucoup de choses à faire dans ce domaine.

La consommation durable : un mode de consommation plus responsable qui tient compte de l'environnement (nature et individus).

Les énergies renouvelables : les sources d'énergie qui se renouvellent assez rapidement et qui sont inépuisables, comme le soleil, ex. les *panneaux solaires* ou *l'énergie éolienne*, (les éoliennes qui transforment l'énergie du vent en énergie électrique).

* **Une classe verte :** aussi appelée une "classe nature" est un séjour à la campagne au cours duquel les élèves découvrent la nature et exercent des activités en plein air.

À vous la parole

- 1 Selon vous, pourquoi est-il important d'être sensibilisé aux problèmes écologiques ?
- 2 Quels sont les différents gestes écologiques que nous pouvons adopter dans notre quotidien ?
- 3 Est-ce que dans votre collège ou votre lycée vous pratiquez le tri sélectif ? Pourquoi et comment ?
- 4 Quel est l'intérêt des classes vertes ?
- 5 Croyez-vous que l'information concernant les problèmes de l'environnement soit satisfaisante dans les écoles ?
- 6 Les jeunes sont-ils vraiment préoccupés par les conséquences de la pollution dans les villes ?



Outils *Pour aller plus loin...*

La pollution atmosphérique

- **Les gaz polluants.**
- **La couche d'ozone.**
- **La fonte des glaces.**
- **L'effet de serre.**
- **La destruction de la planète.**

Les gaz toxiques, les gaz d'échappement des voitures, les gaz de provenance industrielle.

Le trou d'ozone, la disparition de l'ozone en certains endroits de l'atmosphère.

Les glaces des pôles Nord et Sud commencent à fondre ayant comme conséquence l'élévation du niveau des mers.

Les émissions de gaz à effet de serre augmentent et entraînent des changements climatiques.

Les écologistes tirent la sonnette d'alarme sur le danger immédiat que représente la destruction de la planète.

Protéger l'écosystème

- **Avoir quelques bons réflexes / Prendre des mesures pour protéger l'environnement et lutter contre la dégradation de la nature :**
- **Le traitement des déchets.**
- **Adhérer à une association écologique.**
- **Réduire / diminuer l'émission des gaz polluants.**

Il vaut mieux utiliser des ampoules écologiques à basse consommation d'énergie et recycler les déchets, n. le recyclage.

Le traitement / le tri des déchets ménagers est un geste écologique primordial.

On a adhéré à une association écologique pour protéger certaines espèces animales menacées de disparition / en voie d'extinction.

Les voitures électriques réduisent / diminuent l'émission des gaz polluants.

Outils *Pour aller plus loin...*

Protéger l'écosystème

- *Réglementer le fonctionnement des usines.*
- *Respecter les accords internationaux sur la protection de l'environnement.*
- *Limiter l'utilisation des voitures en milieu urbain.*
- *Sauvegarder les forêts, la faune et la flore.*
- *Mettre au point de nouvelles formes d'énergies, les énergies renouvelables : l'énergie solaire et l'énergie éolienne.*

Autres mots et expressions

- *Les responsables doivent prendre des mesures pour diminuer la pollution atmosphérique dans la ville.*
- *Il serait souhaitable de limiter l'utilisation des voitures en milieu urbain.*
- *Une réglementation sévère de la chasse est nécessaire pour protéger la faune de la planète.*
- *Il est nécessaire de sauvegarder les forêts qui jouent un rôle important dans l'équilibre écologique.*
- *Les conditions de vie se détériorent dans les grandes villes.*





| Texte informatif |

Tri sélectif

Pensez aux papiers



Tous les papiers se recyclent, les envoyer en **décharge** ou en **incinération** est **aberrant**. Le bon geste, c'est le conteneur ou la poubelle de tri sélectif, même s'il n'indique bêtement que « journaux et magazines » !

« Triez vos journaux, revues, magazines », c'est la consigne qui figure encore sur une multitude de conteneurs et de poubelles de tri sélectif. Pourtant, les techniques de **désencrage** et de **recyclage** ont beaucoup évolué depuis les débuts du tri sélectif en 1992 et elles acceptent aussi bien les feuilles de papier, les cahiers, les enveloppes, les annuaires, les catalogues et les prospectus que les journaux et les magazines.

Mais jusqu'à présent, les consignes de tri n'ont pas suivi cette évolution technologique, si bien que le taux de recyclage du papier **reste à la traîne** en France, 47%, contre 64% en Espagne, 69% au Royaume-Uni, 72% en Suède, et même 75% en Allemagne. Ce **gâchis** qui consiste à brûler et à enfouir une majorité de papiers au lieu de les recycler aurait pourtant pu être évité puisque, selon un récent sondage TNS Sofres⁽¹⁾, 90% des Français jugent que le papier est le déchet le plus simple à trier. Il aurait suffi de leur dire que c'était faisable !

Enfin mieux vaut tard que jamais. Écofolio, l'équivalent d'Éco-Emballages pour les papiers, va lancer une campagne de pub sur le thème « Tous les papiers se trient et se recyclent », et faire écrire cette consigne sur les **bacs de tri** sélectif et dans les guides de tri distribués localement.

Reste à **optimiser** les coûts de collecte et de tri, bien plus élevés en France que chez nos voisins plus performants en recyclage. La faute à la poubelle de tri sélectif qui collecte à la fois les emballages et les papiers. Cette collecte en mélange dégrade la qualité des papiers et impose un tri plus poussé. Imposée par Éco-Emballages aux premiers temps du tri sélectif, cette solution coûte très cher. 500 € la tonne de papier en mélange contre 200 € si le papier n'est pas mélangé aux emballages, et même 100 € seulement si on le collecte en apport volontaire plutôt qu'en porte-à-porte. Malheureusement, 57% de la population est desservie par le système le plus **onéreux** et le moins efficace, la collecte en mélange ! Les élus locaux ont du **grain à moudre** pour réduire les coûts...

En attendant cette **optimisation**, jeter tous ses papiers dans le bac sélectif ou les porter au conteneur « journaux et magazines » est un geste environnemental utile. Le papier se recycle en papier cinq fois, c'est autant d'arbres qu'on n'arrache pas.

Élisabeth Chesnais, www.quechoisir.org

Lexique

La décharge : le lieu où sont entassés les déchets.

Incinérer : brûler, n.f. l'incinération.

Aberrant(e) (adj) : qui s'écarte de la raison, du bon sens. *Ex. Une conduite aberrante, absurde.*

Le désencrage : une technique qui permet de retirer l'encre du papier.

Le recyclage : η ανακύκλωση, v. recycler.

Rester à la traîne : être en retard / avoir du retard.

Gâcher : gaspiller. n.m. le gâchis.

Les bacs de tri : les poubelles de tri.

Optimiser : donner les meilleures conditions de fonctionnement (à une machine, à une entreprise etc.), n.f. l'optimisation.

Onéreux : coûteux.

Avoir du grain à moudre : avoir encore beaucoup de travail. (expression synonyme : avoir du pain sur la planche).

(1) TNS Sofres est une Société du groupe Sofres, spécialisée dans les études de marché.

| Pas à pas vers la compréhension du texte |

1 De quel sujet traite cet article ?

Cet article traite du problème du tri et du recyclage du papier en France aujourd'hui.

2 Quel type de papier peut être recyclé ?

Désormais, tous les papiers peuvent être recyclés grâce aux techniques de désencrage et de recyclage qui ont beaucoup évolué ces dernières années : les feuilles de papier, les cahiers, les enveloppes, les annuaires, les catalogues et les prospectus ainsi que les journaux et les magazines.

3 Pourquoi la France reste-t-elle loin derrière les autres pays d'Europe en matière de recyclage de papier ?

Malgré les évolutions en terme de recyclage, la France reste loin derrière les autres pays européens car les consignes concernant le tri n'ont pas changé : elles n'indiquent pas que tous les papiers sont maintenant recyclables. Beaucoup de papier n'est donc pas trié et, par conséquent, recyclé.

4 Pourquoi l'auteur parle-t-il de gâchis ?

Il parle de gâchis car une grande quantité de papier est envoyée à la décharge ou brûlée au lieu d'être recyclé.

5 Dans quel but va-t-on lancer la campagne Écofolio ?

La campagne Écofolio va être lancée dans le but de sensibiliser les citoyens au tri et au recyclage et de leur faire savoir que tous les papiers peuvent être recyclés grâce à de la publicité et en faisant inscrire la consigne sur les bacs de tri sélectif et dans les guides de tri distribués localement.

6 Pourquoi la collecte et le tri coûtent-ils plus cher en France que dans les autres pays européens ?

Elle est beaucoup plus coûteuse car la poubelle de tri sélectif en France collecte en même temps papiers et emballages. Cette collecte « en mélange » implique un tri plus poussé et donc plus cher.

7 Pourquoi jeter ses papiers dans le bac sélectif est-il un geste environnemental utile ?

Il s'agit d'un geste environnemental utile car de cette manière on fait des économies en papier. Et comme le papier peut être recyclé jusqu'à cinq fois, c'est aussi une façon de préserver les arbres.

| Questions d'examen |

1 Ce texte a pour fonction de...

- nous faire part des nouvelles techniques de recyclage en France.
- nous informer sur l'état du recyclage du papier en France.
- nous informer sur la collecte et le tri du papier en France.

2 Pourquoi le recyclage du papier est-il à la traîne en France ?

Les consignes du tri n'ont pas évolué depuis 1992. En effet, il est seulement indiqué « triez vos journaux, revues, magazines » alors que tous les papiers peuvent être recyclés. Ainsi, ce manque d'information place la France parmi les pays européens qui recyclent le moins.



3 **Vrai ou faux.** Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

	vrai	faux
<p>a. La France occupe le dernier rang en matière de recyclage du papier.</p> <p>Justification: « Le taux de recyclage du papier reste à la traîne en France, 47%, contre 64% en Espagne, 69% au Royaume-Uni, 72% en Suède, et même 75% en Allemagne. »</p>		X
<p>b. Les évolutions techniques en terme de recyclage du papier ont été accompagnées d'une série d'indications afin d'informer la population de la possibilité de trier tous les papiers.</p> <p>Justification: « ...les techniques de désencrage et de recyclage ont beaucoup évolué... Mais jusqu'à présent, les consignes de tri n'ont pas suivi cette évolution technologique... »</p>		X
<p>c. Le prix de collecte et de tri du papier en France figure parmi les moins chers en Europe.</p> <p>Justification: « Reste à optimiser les coûts de collecte et de tri, bien plus élevés en France que chez nos voisins plus performants en recyclage. »</p>		X

4 **Quelle initiative va être prise afin de sensibiliser la population au tri et au recyclage du papier ?**

La campagne Écofolio fera savoir que tous les papiers peuvent être triés et recyclés en lançant une campagne de pub sur le sujet et en le faisant inscrire sur les consignes de tri.

5 **Quels sont les inconvénients de la collecte en mélange ? Expliquez avec vos propres mots.**

La collecte en mélange qui consiste à recueillir papiers et emballages dans le même bac implique un tri plus compliqué et plus coûteux.

6 **« Les élus locaux ont du grain à moudre pour réduire les coûts... », signifie que...**

- les élus locaux pourront sans peine faire baisser le prix de la collecte et du tri.
- les élus locaux ne peuvent rien faire pour faire baisser le prix de la collecte et du tri.
- les élus locaux auront beaucoup de mal à faire baisser le prix de la collecte et du tri.

7 **Trouvez les synonymes des mots du texte selon le contexte :**

- a. aberrant
 - absurde
 - bizarre
 - inimaginable
- b. optimiser
 - augmenter
 - élever
 - améliorer
- c. onéreux
 - cher
 - bon marché
 - compliqué

| Texte argumentatif |

Le Secrétaire général de l'Onu a rappelé le manque d'action mondiale pour l'écologie et la gravité de la crise climatique, qui approche des **seuils critiques**. Il veut pousser au doublement d'ici 2030 de l'utilisation des énergies renouvelables et de **l'efficacité énergétique** *.

Ban Ki-moon, secrétaire général de l'Onu

Ban Ki-moon, le Secrétaire général de l'Organisation des Nations unies (Onu), était hier à Monaco, où il a prononcé un discours sur l'environnement. Il a rappelé en **préambule** les objectifs du Millénaire pour le développement (« faire considérablement reculer la pauvreté, la faim et la maladie »), adoptés en 2000 et qui vont jusqu'à 2015. [...]

Pour les prochains objectifs sur lesquels travaille l'Onu, il y a notamment l'environnement. « Nous avons les connaissances et la technologie voulues pour transformer nos modes de fonctionnement économiques et engager définitivement nos sociétés sur la voie d'une croissance verte. »

« Nous approchons de plusieurs seuils critiques »

Or, on en est très loin. Le Programme des Nations Unies pour l'environnement a passé en revue l'an dernier les engagements pris par la communauté internationale dans le domaine de l'environnement ces vingt dernières années, où 90 objectifs avaient été adoptés d'un commun accord: il n'y avait eu de progrès notables que pour 4 de ces 90 objectifs, a déploré Ban Ki-moon. La biodiversité continue de s'amoinrir à un rythme alarmant.

Les stocks de poissons diminuent à vue d'œil, surtout à cause des excès de la pêche commerciale. Les émissions de gaz à effet de serre augmentent et les changements climatiques s'accroissent. Les océans deviennent plus **acides**, ce qui menace l'ensemble de la chaîne alimentaire marine. Partout, les récifs coralliens **s'amenuisent**. Le Secrétaire général a rappelé que « nous approchons de plusieurs seuils critiques », citant la fonte des glaces au pôle Nord en été, qui risque de déclencher des réactions en cascade. [...]

« Des changements climatiques incontrôlables sont un risque réel, et une menace pour l'environnement de la planète, le **développement durable** et la sécurité des nations et leur stabilité économique. » Depuis plusieurs décennies maintenant, ces dangers ont été évoqués :

« Mais les paroles n'ont pas été suivies d'effets. Et il sera bientôt trop tard. Nos modes de consommation sont **incompatibles** avec la santé de la planète. Notre **empreinte** écologique est **démesurée**. Nous devons agir maintenant si nous voulons qu'en 2050, la planète soit vivable pour ses 9 milliards d'habitants. » [...]

Ban Ki-moon a ensuite **vanté l'investissement** dans une croissance verte. « Parier sur les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique, c'est lutter contre les changements climatiques, créer des emplois et **assainir** l'environnement.

C'est pourquoi mon initiative intitulée 'Énergie durable pour tous' vise à ce que l'utilisation des énergies renouvelables et l'efficacité énergétique doublent d'ici à 2030 ». Jugeant que l'heure de l'économie verte est venue, il a plaidé pour son accélération. [...]

* l'efficacité énergétique ou autrement l'efficacité énergétique consiste à utiliser l'énergie (l'électricité, le chauffage, le carburant) de manière plus rationnelle, afin d'en diminuer la consommation tout en gardant le même service. En d'autres termes, faire des économies d'énergie sans diminuer son confort.

Lexique

Le seuil critique: le moment où une situation peut devenir grave / sérieuse / problématique.

L'efficacité (n.f): l'efficacité, la capacité de rendement.

Le préambule: l'introduction.

Acide: n.f. l'acidité. οξύ.
« L'acidité » des océans.

S'amenuiser: diminuer.
Ex. L'amenuisement des ressources naturelles est un danger pour la survie des espèces animales.

Le développement durable: η αιφώρος ανάπτυξη.

Compatible (adj): conciliable, qui peut s'accorder avec quelque chose, exister en même temps ≠ incompatible.

L'empreinte (n.f): la marque laissée sur une surface par un objet.

Démesuré (adj): énorme / exagéré. Qui dépasse la mesure ordinaire.

Vanter (v.): énoncer les mérites / les qualités de quelque chose.

L'investissement (n.m): v. investir ; placer, engager.

Assainir: purifier / désinfecter ; rendre plus sain.

d'après l'article de Thiery Noisette, www.smartplanet.fr

| Pas à pas vers la compréhension du texte |

1 À l'occasion de quel événement ce texte a-t-il été écrit ?

Ce texte a été écrit à l'occasion d'un discours prononcé à Monaco par le Secrétaire général de l'Onu, Ban Ki-moon.

2 Quels sont les objectifs de l'Onu pour l'environnement ?

Faire doubler d'ici 2030 l'utilisation des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique et engager les pays à changer leurs modes de fonctionnement économique en suivant la voie de la croissance verte.

3 Est-ce que les pays de la communauté internationale ont fait des progrès dans le domaine de l'environnement ?

Non, seuls 4 objectifs sur les 90 qui avaient été fixés ont été atteints ces vingt dernières années. Par conséquent, les résultats sont insignifiants.

4 Quelle est la situation actuelle de l'environnement ?

La dégradation de la planète s'accélère, la biodiversité est menacée, les fonds marins s'épuisent à cause de la pêche intensive, les émissions de gaz à effet de serre ne cessent d'augmenter si bien que les changements climatiques sont encore plus menaçants.

5 Quelle est la conséquence majeure de la dégradation de la planète et pourquoi est-elle si menaçante ?

La conséquence majeure est celle des changements climatiques qu'on ne peut pas maîtriser et qui représentent un réel danger pour la sécurité des pays.

6 Que faut-il faire, selon Ban Ki-moon, pour lutter contre cette dégradation ?

Selon Ban Ki-moon, il faudrait s'engager dans la voie de la croissance verte autrement dit investir dans les énergies renouvelables et dans l'efficacité énergétique.

| Questions d'examen |

1 Quel titre reflète le mieux cet article ?

- Objectif: croissance verte.
- La dégradation de l'environnement.
- Les énergies renouvelables.

2 Sur quel thème portait le discours du Secrétaire général de l'Organisation des Nations unies, Ban Ki-moon ?

Le discours portait sur les objectifs fixés par l'Onu en matière d'environnement.



3 Comment peut-on qualifier le ton adopté par Ban Ki-moon dans son discours ?

- alarmant critique modéré

4 De quoi, le secrétaire général de l'Onu Ban Ki-moon, accuse-t-il les pays de la communauté internationale ?

Il les accuse de manque d'action et de ne pas se tenir à leurs engagements, puisque parmi les 90 objectifs qui avaient été fixés, seuls les quatre ont été atteints.

5 Vrai ou faux. Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

vrai faux

a. Un grand nombre d'objectifs fixés pour la protection de l'environnement ont été atteints.

X

Justification: *« ...il n'y avait eu de progrès notables que pour quatre de ces 90 objectifs, a déploré Ban Ki-moon. »*

b. Selon Ban Ki-moon, notre manière de vivre actuelle ne s'accorde pas avec la viabilité de la planète.

X

Justification: *« Nos modes de consommation sont incompatibles avec la santé de la planète. »*

c. Cela ne fait pas si longtemps que l'on met en garde les pays des dangers qui menacent la planète.

X

Justification: *« Depuis plusieurs décennies maintenant ces dangers ont été évoqués. »*

6 "Notre empreinte écologique est démesurée". Expliquez la phrase avec vos propres mots.

L'homme exerce une pression excessive sur la nature.

7 Relevez trois conséquences de la dégradation de la planète. Utilisez vos propres mots.

La diminution de la biodiversité / l'épuisement des fonds marins à cause de la pêche industrielle / l'accélération des changements climatiques dus à l'accroissement des émissions de gaz à effet de serre et à la fonte des glaces du pôle Nord.

8 Quels sont les avantages que l'on peut tirer de l'utilisation des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique ?

Investir dans les énergies renouvelables permettra de lutter contre le phénomène du changement climatique, de créer de nouveaux emplois et de préserver l'environnement.

Sujet:

La mairie de votre ville compte signer un contrat avec un opérateur de téléphonie mobile pour l'implantation d'une antenne dans votre quartier. Étant donné les risques sur la santé, les habitants de ce quartier s'opposent vivement à ce projet. Au nom de l'Association des habitants de votre quartier, vous adressez une lettre au maire de votre ville pour lui faire connaître votre position et les actions menées par l'association au sujet de ce projet.

Vous trouvez:

- Le thème: *l'implantation d'une antenne de téléphonie mobile dans le centre-ville de Montreuil.*
- La problématique: *en quoi les conséquences de l'implantation d'une antenne de téléphonie est néfaste pour la santé.*
- Le but de la lettre: *convaincre le Maire de ne pas implanter cette antenne.*
- La prise de position: *exprimer son mécontentement et une série d'arguments contre les antennes de téléphonie mobile.*

Plan à suivre

	L'adresse de l'expéditeur	L'adresse du destinataire
	Objet de la lettre: Antenne de téléphonie mobile	La date
Introduction		
La formule d'appel	Monsieur le Maire,	
Exposer la situation	La presse parle du projet d'implantation de l'antenne mais le maire n'a peut-être pas encore signé.	
La problématique	<i>Les conséquences néfastes des antennes de téléphonie sur la santé.</i>	
Le but de la lettre	<i>Convaincre le maire de ne pas implanter l'antenne de téléphonie mobile.</i>	
La prise de position	<i>Exprimer son indignation.</i>	
Développement		
L'argumentation		
Les arguments contre	Se plaindre car le maire n'a pas consulté l'avis des habitants. Parler des nuisances des antennes...	
Les conséquences	Rappeler les conséquences néfastes sur la santé démontrées par les scientifiques.	
Conclusion		
Ce que demandent les habitants	Demande de négociation et mise en garde en cas de refus.	
La formule finale	Dans l'attente de votre décision...	
		La signature



► Remue-méninges.

Implantation d'une antenne de téléphonie mobile :

Manifester son indignation, se plaindre, protester, demander à être consulté, signature d'un contrat qui s'engage à respecter la légalité.

Les effets néfastes des antennes de téléphonie mobile :

Le non-respect des normes, le seuil maximal légal d'exposition, les nuisances des antennes, ondes électromagnétiques, perturbations neurologiques, insomnies, troubles du comportement, nocif / nocivité, taux de toxicité, tenir compte de l'avis des personnes intéressées, s'opposer.

► Rédigez votre production écrite en tenant compte du plan détaillé.

Association des habitants
du centre-ville de Montreuil.

Monsieur le Maire de la
Ville de Montreuil.

Montreuil, le 3 février 2015

Objet: Antenne de téléphonie mobile

Monsieur le Maire,

Ces dernières semaines, la presse rend compte du projet d'implantation d'une antenne de téléphonie mobile dans le centre-ville de Montreuil, quartier à forte densité de population. Aussi, la mairie de la Ville de Montreuil va-t-elle signer (ou bien a-t-elle déjà signé ?) une autorisation de travaux pour l'implantation de cette antenne.

Tout d'abord, nous tenons à manifester notre indignation car, jusqu'à présent, nous n'avons pas été consultés sur cette affaire, qui pourtant concerne notre santé.

Comme vous le savez, les nuisances de la téléphonie mobile et des antennes sont aujourd'hui entièrement prouvées sur le plan scientifique. En effet, selon les rapports des scientifiques, les diverses émissions de la téléphonie mobile provoquent une série de pathologies comme, par exemple, les perturbations neurologiques, les troubles du comportement. Il n'y a donc plus aucun doute que les ondes électromagnétiques sont extrêmement nocives pour la santé et que le taux de toxicité s'élève encore plus pour les personnes habitant à proximité.

Nous demandons donc qu'avant toute décision vous teniez compte de l'avis de toutes les personnes intéressées. Dans le cas contraire, notre association mettra tout en œuvre pour s'opposer à tous travaux. Dans l'attente de votre décision, croyez, Monsieur le Maire, en nos sentiments respectueux.

Association des habitants du

Centre-ville de Montreuil.