

# Jeux

p. 57-59

Tous les enseignants connaissent l'importance du jeu dans l'enseignement à l'école primaire, y compris dans celui d'une langue étrangère. C'est la raison pour laquelle **Génial 1** comprend trois pages de jeux !



# Entraînement à l'orthographe

p. 60-61

En complément à ces jeux, Génial 1 propose des activités d'orthographe pages 60-61. Après avoir fait réviser chaque unité, vous demandez aux élèves d'écrire les mots ou les phrases (sous les bons dessins) de l'unité que vous venez de réviser. Vous faites ainsi une révision des actes de parole, des mots qu'ils véhiculent et de l'orthographe de ces mots.

# Unité 1

## Test à photocopier

### 1. Lis le blog d'Arthur et complète. 4 points (1 x 4)

Bonjour !

Je m'..... Arthur. J'..... onze ans. J'ai une copine grecque.

..... Maria. .... dix ans.

### 2. Complète avec *un* ou *une*. 4 points (1 x 4)

J'ai ..... trousse bleue, ..... stylo rouge,

..... crayon vert et ..... gomme rose.

### 3. Complète le dialogue. 4 points (2 x 2)

..... ?

Je m'appelle Nina.

..... ?

J'ai neuf ans.

### 4. Suis l'exemple. Complète la grille. 6 points (1 x 6)

2	d	e	u	x		
4						
5						
7						
10						
11						
12						

### 5. Écris et lis la phrase cachée. (2 points)

LatroussedeCarmenestrouge.

.....

# Unité 1

## Corrigé

### 1. Lis le blog d'Arthur et complète. 4 points (1 x 4)

Bonjour !

Je m' **appelle** Arthur. J' **ai** onze ans. J'ai une copine grecque.

**Elle** **s'appelle** Maria. **Elle** **a** dix ans.

### 2. Complète avec *un* ou *une*. 4 points (1 x 4)

J'ai **une** trousse bleue, **un** stylo rouge,

**un** crayon vert et **une** gomme rose.

### 3. Complète le dialogue. 4 points (2 x 2)

**Comment tu t'appelles** ?

Je m'appelle Nina.

**Tu as quel âge** ?

J'ai neuf ans.

### 4. Suis l'exemple. Complète la grille. 6 points (1 x 6)

2	d	e	u	x		
4	<b>q</b>	<b>u</b>	<b>a</b>	<b>t</b>	<b>r</b>	<b>e</b>
5	<b>c</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>q</b>		
7	<b>s</b>	<b>e</b>	<b>p</b>	<b>t</b>		
10	<b>d</b>	<b>i</b>	<b>x</b>			
11	<b>o</b>	<b>n</b>	<b>z</b>	<b>e</b>		
12	<b>d</b>	<b>o</b>	<b>u</b>	<b>z</b>	<b>e</b>	

### 5. Écris et lis la phrase cachée. (2 points)

LatroussedeCarmenestrouge.

**La trousse de Carmen est rouge.**

# Unité 2

## Test à photocopier

1. Fais les puzzles et écris les phrases. 4 points (2 x 2)



2. Complète avec : *le, la, un, une*. 4 points (1 x 4)

- a J'ai ..... trousse rouge.      ..... trousse d'Alex est bleue.  
b J'ai ..... stylo vert.      ..... stylo de Carmen est rouge.

3. Coche les phrases exactes. 4 points (1 x 4)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Yang est grec.                | <input type="checkbox"/> Yang est chinois.          |
| <input type="checkbox"/> Il a dix ans.                 | <input type="checkbox"/> Il a onze ans.             |
| <input type="checkbox"/> Il est champion de ping-pong. | <input type="checkbox"/> Il est champion de tennis. |
| <input type="checkbox"/> Il joue avec Carmen.          | <input type="checkbox"/> Il joue avec Iris.         |

4. Suis l'exemple. Écris tous les nombres de 0 à 20 qui ont la lettre « z ».  
3 points (0,5 x 6)

- a zéro      c .....      e .....      g .....  
b .....      d .....      f .....

5. Complète la chanson d'Iris avec : *joue, s'appelle, ai, as, est*. 5 points (1 x 5)

J'..... un copain. Il ..... sympa ! Tralala !  
Il ..... Yang. Il ..... avec moi au ping-pong ! Tralala !  
Et toi, tu ..... un copain ? Tralala !

## 1. Fais les puzzles et écris les phrases. 4 points (2 x 2)



C'est la raquette de Li-Ho.



Elle est championne de ping-pong.

## 2. Complète avec : le, la, un, une. 4 points (1 x 4)

a J'ai une trousse rouge. La trousse d'Alex est bleue.

b J'ai un stylo vert. Le stylo de Carmen est rouge.

## 3. Coche les phrases exactes. 4 points (1 x 4)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Yang est grec.                           | <input checked="" type="checkbox"/> Yang est chinois.  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il a dix ans.                 | <input type="checkbox"/> Il a onze ans.                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il est champion de ping-pong. | <input type="checkbox"/> Il est champion de tennis.    |
| <input type="checkbox"/> Il joue avec Carmen.                     | <input checked="" type="checkbox"/> Il joue avec Iris. |

## 4. Suis l'exemple. Écris tous les nombres de 0 à 20 qui ont la lettre « z ». 3 points (0,5 x 6)

- |               |                 |                   |                |
|---------------|-----------------|-------------------|----------------|
| a zéro        | c <u>douze</u>  | e <u>quatorze</u> | g <u>seize</u> |
| b <u>onze</u> | d <u>treize</u> | f <u>quinze</u>   |                |

## 5. Complète la chanson d'Iris avec : joue, s'appelle, ai, as, est. 5 points (1 x 5)

J' ai un copain. Il est sympa ! Tralala !

Il s'appelle Yang. Il joue avec moi au ping-pong ! Tralala !

Et toi, tu as un copain ? Tralala !

# Unité 3

## Test à photocopier

1. Trouve dans le tableau quatre noms d'animaux. 4 points (1 x 4)

1	z	c	h	a	t	x	f	r	o
2	c	h	i	e	n	g	h	o	l
3	w	v	x	t	o	r	t	u	e
4	b	n	l	i	o	n	w	z	b

a ..... c ..... e ..... g .....

2. Découpe la phrase et réponds à la question. 2 points.

Monpetitchatestdansmonsac

Où est ton petit chat ? .....

3. Écris le dialogue dans l'ordre. 6 points (1 x 6)

- Comment s'appelle ton père ? - .....
- Elle s'appelle Irini. - .....
- Il a quel âge ? - .....
- Et ta mère, comment elle s'appelle ? - .....
- Il s'appelle Panayotis. - .....
- Il a quarante ans. - .....

4. Complète. 4 points (0,5 x 8)

a vingt-deux, vingt-quatre, vingt-six, ....., .....,  
....., .....

b trente-et-un, trente-trois, trente-cinq, ....., .....,  
....., .....

5. Associe les parties de phrases et écris l'e-mail de Gabin. 4 points (1 x 4)

- a Je m'appelle 1 Georges.
- b Mon père s'appelle 2 et une grande sœur.
- c Ma mère s'appelle 3 Gabin.
- d J'ai un petit frère 4 Marie.



# Unité 3

## Corrigé

1. Trouve dans le tableau quatre noms d'animaux. 4 points (1 x 4)

1	z	c	h	a	t	x	f	r	o
2	c	h	i	e	n	g	h	o	l
3	w	v	x	t	o	r	t	u	e
4	b	n	l	i	o	n	w	z	b

a ..... chat ..... c ..... chien ..... e ..... tortue ..... g ..... lion .....

2. Découpe la phrase et réponds à la question. 2 points.

Monpetitchatestdansmonsac

Où est ton petit chat ? ..... **Mon petit chat est dans mon sac.** .....

3. Écris le dialogue dans l'ordre. 6 points (1 x 6)

- Comment s'appelle ton père ? ..... **Comment s'appelle ton père ?** .....
- Elle s'appelle Irini. .... **Il s'appelle Panayotis.** .....
- Il a quel âge ? ..... **Il a quel âge ?** .....
- Et ta mère, comment elle s'appelle ? ..... **Il a quarante ans.** .....
- Il s'appelle Panayotis. .... **Et ta mère, comment elle s'appelle ?** .....
- Il a quarante ans. .... **Elle s'appelle Irini.** .....

4. Complète. 4 points (0,5 x 8)

a vingt-deux, vingt-quatre, vingt-six, ..... **vingt-huit** ..... , ..... **trente** ..... ,  
..... **trente-deux** ..... , ..... **trente-quatre** .....

b trente-et-un, trente-trois, trente-cinq, ..... **trente-sept** ..... , ..... **trente-neuf** ..... ,  
..... **quarante-et-un** ..... , ..... **quarante-trois** .....

5. Associe les parties de phrases et écris l'e-mail de Gabin. 4 points (1 x 4)

- a Je m'appelle ..... **1 Georges.**
- b Mon père s'appelle ..... **2 et une grande sœur.**
- c Ma mère s'appelle ..... **3 Gabin.**
- d J'ai un petit frère ..... **4 Marie.**

**Je m'appelle Gabin. Mon père s'appelle Georges. Ma mère s'appelle Marie. J'ai un petit frère et une grande sœur.**

# Unité 4

## Test à photocopier

### 1 Associe. 2 points (0,5 x 4)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <b>a</b> Tintin en Afrique                   | <b>1</b> jeu vidéo |
| <b>b</b> Le petit Nicolas                    | <b>2</b> B.D.      |
| <b>c</b> Harry Potter à l'école des sorciers | <b>3</b> livre     |
| <b>d</b> Dragon ball Z                       | <b>4</b> film/DVD  |

### 2 Lis le dialogue et complète le tableau. 8 points (2 x 4)

- Boule tu aimes les livres ?
- Les B.D., oui ! J'aime les B.D. de Titeuf mais je n'aime pas les B.D. d'Astérix !
- Et les livres ?
- Ah non alors, je n'aime pas, je n'aime pas, je n'aime pas les livres !!!
- Et les jeux vidéo ?
- Ah les jeux vidéo ! J'aime, j'aime, j'aime !!! Je suis fan de jeux vidéo !

Boule			
aime	adore	n'aime pas	déteste
.....	.....	.....	.....

### 3 Suis le modèle. 4 points (1 x 4)

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>a</b> Philippe aime les jeux vidéo.    | Mélanie n'aime pas les jeux vidéo. |
| <b>b</b> Le portable est dans le sac      | .....                              |
| <b>c</b> Il regarde la télé.              | .....                              |
| <b>d</b> Il achète le DVD d'Harry Potter. | .....                              |
| <b>e</b> Tu aimes les B.D. ?              | .....                              |

### 4 Complète avec « les » ou « des ». 4 points (1 x 4)

- |  |  |
|--|--|
| <b>a</b> Il achète un livre.               | Il achète ..... livres.                |
| <b>b</b> J'adore le livre de J.K. Rowling. | J'adore ..... livres de J.K. Rowling.  |
| <b>c</b> C'est un film avec Harry Potter.  | Ce sont ..... films avec Harry Potter. |
| <b>d</b> Je n'aime pas la B.D.             | Je n'aime pas ..... B.D.               |

### 5 Devine. (2 points)

- a** La mère de ta mère, c'est ta .....
- b** Le père de ton père, c'est ton .....



# Unité 4

## Corrigé

### 1 Associe. 2 points (0,5 x 4)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <b>a</b> Tintin en Afrique (2)                   | <b>1</b> jeu vidéo |
| <b>b</b> Le petit Nicolas (3)                    | <b>2</b> B.D.      |
| <b>c</b> Harry Potter à l'école des sorciers (4) | <b>3</b> livre     |
| <b>d</b> Dragon ball Z (1)                       | <b>4</b> film/DVD  |

### 2 Lis le dialogue et complète le tableau. 8 points (2 x 4)

- Boule tu aimes les livres ?
- Les B.D., oui ! J'aime les B.D. de Titeuf mais je n'aime pas les B.D. d'Astérix !
- Et les livres ?
- Ah non alors, je n'aime pas, je n'aime pas, je n'aime pas les livres !!!
- Et les jeux vidéo ?
- Ah les jeux vidéo ! J'aime, j'aime, j'aime !!! Je suis fan de jeux vidéo !

Boule			
aime <b>les BD de Titeuf</b>	adore <b>les jeux vidéo</b>	n'aime pas <b>les B.D. d'Astérix</b>	déteste <b>les livres</b>

### 3 Suis le modèle. 4 points (1 x 4)

- |   |   |
|---|---|
| <b>a</b> Philippe aime les jeux vidéo.    | Mélanie n'aime pas les jeux vidéo.              |
| <b>b</b> Le portable est dans le sac      | <b>Le portable n'est pas dans le sac.</b>       |
| <b>c</b> Il regarde la télé.              | <b>Il ne regarde pas la télé.</b>               |
| <b>d</b> Il achète le DVD d'Harry Potter. | <b>Elle n'achète pas le DVD d'Harry Potter.</b> |
| <b>e</b> Tu aimes les B.D. ?              | <b>Tu n'aimes pas les B.D. ?</b>                |

### 4 Complète avec « les » ou « des ». 4 points (1 x 4)

- |  |   |
|--|---|
| <b>a</b> Il achète un livre.               | Il achète <b>des</b> livres.                |
| <b>b</b> J'adore le livre de J.K. Rowling. | J'adore <b>les</b> livres de J.K. Rowling.  |
| <b>c</b> C'est un film avec Harry Potter.  | Ce sont <b>des</b> films avec Harry Potter. |
| <b>d</b> Je n'aime pas la B.D.             | Je n'aime pas <b>les</b> B.D.               |

### 5 Devine. (2 points)

- a** La mère de ta mère, c'est ta **grand-mère.**
- b** Le père de ton père, c'est ton **grand-père.**

# Unité 5

## Test à photocopier

### 1 Mets les lettres des mots dans l'ordre et réponds. 8 points (1 x 8)

a céalesré téh cssroiants lati

Qu'est-ce que Yang mange et boit au petit déjeuner ?

Il mange ..... et ..... Il boit ..... et .....

b possion ccoa rzi uae

Qu'est-ce qu'il mange et boit au déjeuner ?

Il mange ..... et ..... Il boit ..... et .....

### 2 Complète. 2 points (0,5 x 4)



Choisis et dis ce que tu manges et bois au petit déjeuner. Attention aux intrus !

des spaghettis • de la confiture • du café • des tartines  
du poulet • du lait • un bifteck • du coca

a Je mange .....

b Je bois .....

### 3 Lis le tableau et complète. 4 points (1 x 4)

Martine	
mange/boit	ne mange pas/ne boit pas
	

Martine mange ..... et boit .....

Martine ne mange pas ..... et ne boit pas .....

### 4 Remplace « mange, manges » par « veux, veut ». 2 points (0,5 x 4)

- Alex, qu'est-ce que tu manges ? .....

- Je mange du poulet et des spaghettis. ....

- Et Iris, qu'est-ce qu'elle mange ? .....

- Elle mange du poisson et de la salade. ....

### 5 Tu es cuisinier à la cafétéria du camping. Écris le menu du déjeuner. (4 points)

.....  
.....  
.....

# Unité 5

## Corrigé

### 1 Mets les lettres des mots dans l'ordre et réponds. 8 points (1 x 8)

a céalesré téh cssroiants lati

Qu'est-ce que Yang mange et boit au petit déjeuner ?

Il mange **des céréales** et **des croissants**. Il boit **du thé** et **du lait**.

b possion ccoa rzi uae

Qu'est-ce qu'il mange et boit au déjeuner ?

Il mange **du poisson** et **du riz**. Il boit **du coca** et **de l'eau**.

### 2 Complète. 2 points (0,5 x 4)



Choisis et dis ce que tu manges et bois au petit déjeuner. Attention aux intrus !

des spaghettis • de la confiture • du café • des tartines  
du poulet • du lait • un bifteck • du coca

a Je mange **de la confiture, des tartines**

b Je bois **du café, du lait.**

### 3 Lis le tableau et complète. 4 points (1 x 4)

Martine	
mange/boit	ne mange pas/ne boit pas
	

Martine mange **du poisson** et boit **de l'eau**.

Martine ne mange pas **de poulet** et ne boit pas **de coca**.

### 4 Remplace « mange, manges » par « veux, veut ». 2 points (0,5 x 4)

- Alex, qu'est-ce que tu manges ? **Alex, qu'est-ce que tu veux ?**
- Je mange du poulet et des spaghettis. **Je veux du poulet et des spaghettis.**
- Et Iris, qu'est-ce qu'elle mange ? **Et Iris, qu'est-ce qu'elle veut ?**
- Elle mange du poisson et de la salade. **Elle veut du poisson et de la salade.**

### 5 Tu es cuisinier à la cafétéria du camping. Écris le menu du déjeuner. (4 points)

**Salade verte**  
.....  
**Steak spaghettis**  
.....  
**Glace au chocolat**  
.....

# Unité 6

## Test à photocopier

### 1 Suis le modèle et complète. (6 points)

- a Bill est américain. Hillary est américaine.
- b Jacques est français. Suzanne est .....
- c Christos est grec. Mariana est .....
- d Yang est chinois. Mae est .....
- e John est anglais. Abby est .....
- f José est espagnol. Zara est .....
- g Adrian est allemand. Alina est .....

### 2 Devinettes. 2 points (1 x 2)

- a Je suis un jeu chinois. Je suis .....
- b Je suis un plat espagnol avec du riz et du poisson. Je suis .....

### 3 Complète le dialogue avec « fais ou fait », « viens ou vient ». 3 points (0,5 x 3)

- Qu'est-ce que tu ..... dimanche ?
- Je ..... un gâteau au chocolat !
- Oh là là ! Et ma boum ? Tu ne ..... pas ?
- Mais je ..... avec le gâteau au chocolat !!!
- Ouf ! Et ta copine, elle ..... aussi ?
- Elle ....., bien sûr !

### 4 Copie les mots dans la bonne colonne. Attention aux intrus ! 3 points (0,5 x 6)

je danse                      jeu vidéo                      le ballon                      la paëlla  
je décore                      les crêpes                      la chanson                      le sirtaki  
je chante                      grec                      le camping                      chinois

Cuisine	Musique	Danse
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### 5 Complète cette invitation avec : fait, moussaka, six, viens, vient, chante. 6 points (1 x 6)

Salut Hans !

Samedi, à ..... heures, c'est mon anniversaire ! Maman .....

une ..... Carmen ..... une chanson espagnole.

Alex ..... avec Iris. Tu ..... avec Mary ?

# Unité 6

## Corrigé

### 1 Suis le modèle et complète. (6 points)

- a Bill est américain. Hillary est américaine.
- b Jacques est français. Suzanne est **française**.
- c Christos est grec. Mariana est **grecque**.
- d Yang est chinois. Mae est **chinoise**.
- e John est anglais. Abby est **anglaise**.
- f José est espagnol. Zara est **espagnole**.
- g Adrian est allemand. Alina est **allemande**.

### 2 Devinettes. 2 points (1 x 2)

- a Je suis un jeu chinois. Je suis **le cerf-volant**.
- b Je suis un plat espagnol avec du riz et du poisson. Je suis **la paëlla**.

### 3 Complète le dialogue avec « fais ou fait », « viens ou vient ». 3 points (0,5 x 3)

- Qu'est-ce que tu **fais** dimanche ?
- Je **fais** un gâteau au chocolat !
- Oh là là ! Et ma boum ? Tu ne **viens** pas ?
- Mais je **viens** avec le gâteau au chocolat !!!
- Ouf ! Et ta copine, elle **vient** aussi ?
- Elle **vient**, bien sûr !

### 4 Copie les mots dans la bonne colonne. Attention aux intrus ! 3 points (0,5 x 6)

je danse                      jeu vidéo                      le ballon                      la paëlla  
 je décore                      les crêpes                      la chanson                      le sirtaki  
 je chante                      grec                      le camping                      chinois

Cuisine	Musique	Danse
<b>la paëlla</b>	<b>la chanson</b>	<b>je danse</b>
<b>les crêpes</b>	<b>je chante</b>	<b>le sirtaki</b>

### 5 Complète cette invitation avec : fait, moussaka, six, viens, vient, chante. 6 points (1 x 6)

Salut Hans !

Samedi, à **six** heures, c'est mon anniversaire ! Maman **fait**  
 une **moussaka**. Carmen **chante** une chanson espagnole.  
 Alex **vient** avec Iris. Tu **viens** avec Mary ?

# Transcriptions des documents sonores

## MODULE 1

### Unité 0 - Premiers jours

1. **Écoute et chante ! p. 8**  
(La chanson de l'alphabet)
2. **Écoute l'alphabet et répète ! p. 8**  
A, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r,  
s, t, u, v, w, x, y, z

### LES COULEURS p. 8

4. **Écoute et répète.**  
Bleu, rouge, noir, violet  
jaune, vert, blanc, orange.

### Les héros, p. 9

6. **Écoute et lis.**
  - Καλημέρα, je m'appelle Iris.
  - ¡Hola!, je m'appelle Carmen.
  - Hello, je m'appelle Mary.
  - Bonjour, je m'appelle Alex.
  - Guten morgen, je m'appelle Hans.
  - Nihão, je m'appelle Yang.
7. **Écoute et écris le bon numéro.**  
(voir activité 6)

### Unité 1 - L'arrivée, p. 10

- M. Lenoir :** Bonjour, les enfants. Je m'appelle Martin Lenoir. Je suis le professeur de français.  
**Les enfants :** Bonjour Monsieur Lenoir.  
**M. Lenoir :** Silence... Silence.... Alex ?  
**Alex :** Présent !  
**M. Lenoir :** Carmen ?  
**Carmen :** Présente !  
**M. Lenoir :** Iniris ?  
**Iris :** Iris, monsieur !  
**M. Lenoir :** Riinis ?  
**Iris :** Non, Iris, I R I S.  
**M. Lenoir :** Ah ! Iris !

- Hans :** Comment tu t'appelles ?  
**Carmen :** Je m'appelle Carmen. Et toi ?  
**Hans :** Moi, je suis Hans ! Tu as quel âge ?  
**Carmen :** J'ai dix ans.

### COMMUNICATION, p. 11

1. **Écoute le dialogue.**
  - Comment tu t'appelles ?
  - Je m'appelle Alex.
  - Tu as quel âge ?
  - J'ai dix ans.
5. **Écoute et chante ! p. 11**  
(la chanson des prénoms)

### LABO p.12

6. **Écoute. Lis.**  
Je m'appelle... / Tu t'appelles /  
Il s'appelle  
- Tu as quel âge ?  
- J'ai dix ans.  
- Il a onze ans.

### MES MOTS, p. 13

LE MATÉRIEL SCOLAIRE  
Qu'est-ce que c'est ?

8. **Écoute et répète.**
  - C'est un crayon.
  - C'est un stylo.
  - C'est un livre.
  - C'est une trousse.
  - C'est une gomme.
  - C'est un cahier.

10. **Écoute et chante! p. 13**  
(la chanson du matériel scolaire)

### MES MOTS p. 14

LES NOMBRES

11. **Écoute et répète.**  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

12. **Écoute et colorie les bons numéros.**  
2 5 9 10 11 12

14. **Écoute et chante! p. 14**  
(la chanson des nombres)

### ACTION p.15

SONS

Écoute et répète.

- Bonjour je m'appelle Jojo. J'ai dix ans.
- Salut ! Je m'appelle Jiji. J'ai six ans.

### Cahier d'activités - p. 4

#### Activité 1

Écoute et réponds : présent ou présente ?

**M. Lenoir :** Alex ?

**Alex :** présent !

**M. Lenoir :** Mary ?

**Mary :** présente !

**M. Lenoir :** Yang ?

**Yang :** présent !

**M. Lenoir :** Mathilde... Mathilde ? Bon,...

Iris ?

**Iris :** présente !

**M. Lenoir :** Georges... Georges... Hans...

Hans ?

**Hans :** Présent monsieur, présent !

### Cahier d'Activités - p. 4

#### Activité 2

Écoute la chanson et écris les nombres.

(la chanson des nombres)

### Cahier d'Activités - p. 5

#### Activité 4

Écoute et colorie le bon numéro.

5 7 8 10 11 12

### Cahier d'Activités - p. 5

#### Activité 5

Écoute l'interview d'une nouvelle Star et réponds.

- Bonjour !
- Bonjour !
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Alfred.
- Tu as quel âge ?
- J'ai douze ans.

### Cahier d'Activités - p. 5

#### Activité 8

Écoute et écris ou où u ?

- Salut !
- Bonjour !
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Marina !
- Tu as quel âge ?
- J'ai douze ans.

### Unité 2 - Le champion, p. 16

**Carmen :** Voilà un champion de ping-pong!

**Iris :** Un champion ? Comment il s'appelle ?

**Carmen :** Il s'appelle Yang. Il est chinois.

**Iris :** Il a quel âge ?

**Carmen :** Il a dix ans.

**Iris :** Il a dix ans ? Et il est champion ? Bravo, c'est super !

**Iris :** Yang, tu joues au ping-pong avec moi ?

**Yang :** Mais oui, Iris !

**Iris :** Chouette, je joue avec Yang ! (Iris chante) Je joue au ping-pong ! Je joue avec un champion ! Je joue au ping-pong ! Je joue avec un champion !

### COMMUNICATION p.17

#### 3. Écoute et chante!

(la chanson des sports)

### MES MOTS p.19

#### 8. Écoute et lis !

- Yang est un champion. Il est chinois. Il joue au ping-pong
- Li-ho est une championne. Elle est chinoise. Elle joue au tennis.
- Alexandre est grec. Il joue au tennis.
- Iris est grecque. Elle joue au volley.

### Les nombres p.19

#### 9. Écoute et répète.

13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

### 10. Écoute et colorie les bons numéros

11, 12, 13, 14, 15, 20

### 12. Écoute et écris le bon numéro. p. 20

- Iris, tu joues avec moi au tennis ?
- Carmen joue au volley avec Mary. C'est vrai ?
- Tu es champion de ping-pong ?
- Il est grec. Il joue au basket.

#### ACTION p. 21

##### SONS

#### Écoute, lis, écris les phrases.

- J'ai dix ans.
- Tu as huit ans ?
- J'ai neuf ans.

### Cahier d'activités - p. 8

#### Activité 1

#### Écoute, regarde les dessins et réponds.

- Carmen joue au tennis ?
- Max est champion de volley-ball ?

### Unité 3 - Au parc Astérix,

p. 22

**Carmen** : Yang ! Yang ! Regarde ! Mary joue avec Idéfix !

**Yang** : Idéfix ?

**Carmen** : Oui, le chien d'Obélix ! Super ! Vite, Yang ! Ton appareil photo !

**Yang** : Mais... où est mon appareil photo ?

**Carmen** : Oh Yang ! Il est dans ton sac !

**Yang** : Dans mon sac ?

**Carmen** : Mais oui ! Il est avec ton portable !

**M. Lenoir** : Les enfants ! Voilà, le grand Splatch.

**Les enfants** : Mais, qu'est-ce que c'est le grand Splatch ?

**M. Lenoir** : C'est une promenade en barque !

#### COMMUNICATION p.23

### 3. Écoute et chante !

(la chanson des animaux)

#### SONS p. 23

#### Écoute les phrases et répète.

- Mon grand père s'appelle Antoine.
- Ma grand-mère s'appelle Adrienne.
- Mon éléphant s'appelle Campiane.

#### LABO p. 24

### 4. Écoute et lis.

- C'est mon chien, c'est ma tortue.
- C'est ton chien, c'est ta tortue.

#### MES MOTS p. 25

### 7. Écoute et lis. Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un chat blanc.
- C'est un poisson orange.
- C'est un chien noir.

### 10. La famille de Max. Écoute et répète.

p. 26

- Le père s'appelle Lucien.
- La mère s'appelle Léa.
- Le grand-père s'appelle Médor
- La grand-mère s'appelle Loula.
- Le frère s'appelle Max.
- La sœur s'appelle Santa.

#### Les nombres p. 26

### 12. Écoute et lis.

- 20 vingt    30 trente    40 quarante
- 50 cinquante
- 21 vingt et un    31 trente et un
- 41 quarante et un    51 cinquante et un
- 22 vingt-deux    32 trente-deux
- 42 quarante-deux    52 cinquante-deux

### Culture info - p. 32

#### Chansons de Noël

Vive le vent / Petit Papa Noël

### Cahier d'activités - p. 13

#### Activité 2

#### Écoute et écris le bon numéro.

- La tortue est sur le sac.
- Le chien est dans le sac.
- Le chat est devant le sac.

### Cahier d'activités - p. 14

#### Activité 5

#### Écoute. Trouve la bonne famille.

- Mon père est grand.
- Il s'appelle Olivier.
- Il joue au basket.
- Ma mère est petite.
- Elle s'appelle Stéphanie.
- Elle joue au tennis.
- Mon frère est grand.
- Il s'appelle Max.
- Il joue au volley-ball.
- Ma soeur est petite.
- Elle s'appelle Elie.
- Elle a un chien.
- Il s'appelle Paco.

### MODULE 2

### Unité 4 - À la boutique

du camping p. 34

**Mary** : Hans, qu'est-ce que tu achètes ?

**Hans** : J'achète un DVD de Disney, Bernard et Bianca.

**Mary** : Bof !

**Hans** : Mary, tu n'aimes pas les films de Disney ?

**Mary** : J'aime les films de Disney mais je n'aime pas Bernard et Bianca.

**Yang** : Oh là là ! Il a onze ans et il achète

Bernard et Bianca !

**Hans** : Et alors Yang ? C'est mon problème, non ?

**Iris** : Qu'est-ce que c'est, Hans ?

**Hans** : C'est un livre de Harry Potter. Toi, Iris, tu aimes les histoires fantastiques ?

**Iris** : Bien sûr, j'adore.

**Hans** : Le livre est à dix euros. Youpi ! J'achète !

#### COMMUNICATION p. 35

### 1. Écoute le dialogue 1 (p. 34) et coche la bonne réponse.

### 3. Écoute et chante ! p. 35

(la chanson des achats)

#### LABO p. 36

### 4. Écoute et lis.

- C'est un livre, une bande dessinée.
- Ce sont des livres, des bandes dessinées.
- C'est le livre d'Harry Potter, la bande dessinée de Titeuf.
- Ce sont les livres d'Harry Potter, les bandes dessinées de Titeuf.
- Tu aimes l'histoire d'Harry Potter.
- Tu aimes les histoires d'Harry Potter.

### 6a. Écoute et lis. p. 36

**Iris** : - Alex, tu aimes les albums de Titeuf ?

**Alex** : - Mais oui, Iris !

**Iris** : - Et les albums de Tintin ?

**Alex** : - Bof ! Non, je n'aime pas les albums de Tintin.

**Iris** : - Hans aime les jeux vidéos ?

**Alex** : - Mmm ! Non, il n'aime pas les jeux vidéo.

#### MES MOTS p. 37

### 7. Écoute, regarde les dessins et répète.

- Iris aime la musique.
- Yang n'aime pas les bandes dessinées.
- Alex adore la télé et le cinéma.
- Mary déteste les jeux vidéo

### 8. Écoute et lis.

- RUBRIQUE Technologie
- l'informatique
- l'ordinateur
- le cartable électronique
- les jeux vidéo

RUBRIQUE Arts

- la musique
- la danse
- la chanson
- l'album

RUBRIQUE Spectacle

- le cinéma/ le théâtre



- les films, les DVD
  - la télé
- RUBRIQUE Lecture
- le livres
  - la B.D.
  - les histoires fantastiques
  - les livres d'aventures

### SONS p. 38

#### Écoute les phrases et répète.

- Dans le sac, il y a des livres.
- Ce sont les livres de Français.

### Unité 5 - Le barbecue p. 40

**M. Lenoir :** Iris, qu'est-ce que tu manges ?

**Iris :** Je mange du poisson et de la salade.

**M. Lenoir :** Et toi, Hans ?

**Hans :** Moi, je veux du poulet et des frites.

**M. Lenoir :** Et toi, Yang ?

**Yang :** Mmmm, de la pizza !

**Carmen :** Mary, tu veux un jus d'orange ?

**Mary :** Non, je bois de l'eau.

**Carmen :** Et toi, Alex ?

**Alex :** Du coca s'il te plaît.

**Carmen :** Du coca ? Mais... le coca n'est pas bon pour la santé !

### COMMUNICATION p. 41

#### 2. Écoute et écris le bon numéro.

- Hans mange du poulet et des frites. Yang boit de l'eau.
- Alex mange de la pizza.

#### 3. Écoute et chante !

(la chanson des aliments)

### SONS p. 41

#### Écoute les phrases et répète.

- J'achète une glace au chocolat.
- Il achète des choux à la crème.

### LABO p. 42

#### 4. Regarde bien les dessins. Écoute et répète.

- Je mange du poulet.
- Je bois de l'eau.
- Tu manges de la pizza.
- Tu bois du coca.
- Il mange des frites.
- Il boit du jus d'orange.

#### 6. Écoute la chanson p. 41 et complète.

### MES MOTS p. 43

LES REPAS DE LA JOURNÉE.

#### 7. Écoute, lis et répète.

- Le matin : le petit-déjeuner
- Au petit-déjeuner on mange... du miel, de la confiture, des croissants, des tartines, des céréales... on boit du lait, du café, du thé...

- À midi : le déjeuner
- Au déjeuner on mange...des frites, des spaghettis, de la salade verte, de la pizza, un steak, du poulet, du poisson, des tomates, du riz, des crêpes, du pain, des fruits.
- Le soir : le dîner
- Au dîner on mange...du fromage, un œuf, un yaourt, de la glace.

### ACTION p. 45

#### 10. Écoute et entoure les bons dessins.

- Carmen, à table !
- Qu'est-ce qu'il y a pour le déjeuner, maman ?
- Il y a du poulet et des spaghettis à la sauce tomate.
- Des spaghettis ? Il n'y a pas de poisson.
- Non, il n'y a pas de poisson aujourd'hui.

### Cahier d'activité - p. 23

#### Activité 3

Voilà le menu de la semaine. Écoute et complète.

**Hans :** Yang, qu'est-ce que tu manges à l'école le Lundi et Mardi ?

**Yang :** Le Lundi je mange des crêpes et de la salade et le Mardi je mange du poulet avec des frites.

**Hans :** Et toi, Carmen ? Qu'est-ce que tu manges à l'école le Jeudi et Vendredi ?

**Carmen :** Le jeudi je mange du poisson avec du riz et le Vendredi je mange de la pizza et de la salade.

**Alex :** Et toi, Hans ? Qu'est-ce que tu manges le Mardi et le Vendredi ?

**Hans :** Je mange du poulet avec des frites et des spaghettis et aussi ...de la glace.

### Cahier d'activités - p. 23

#### Activité 4

Écoute la chanson et coche les mots que tu entends.

(la chanson des aliments)

### Cahier d'activités - p. 25

#### Activité 8

Écoute le dialogue et complète le tableau.

**Iris :** Hans, qu'est-ce que tu veux manger ?

**Hans :** Je veux des céréales et du lait, s'il te plaît.

**Iris :** Alex, qu'est-ce que tu manges à midi ?

**Alex :** Moi, je mange du poulet avec du riz. Et toi, Iris ?

**Iris :** Moi, je mange un steak avec des frites et je bois du jus d'orange.

**Iris :** Carmen, qu'est-ce que tu manges le soir ?

**Carmen :** Je mange un œuf et de la salade verte.

### Unité 6 - La fête au camping

p. 46

**Les enfants :** Bonjour Monsieur Lenoir !

**M. Lenoir :** Bonjour les enfants ! Qu'est-ce qu'on fait pour la fête du camping !

**Iris :** Moi, je danse un sirtaki avec Alex !

**Monsieur Lenoir :** Bravo, Iris ! Et toi, Mary ?

**Mary :** Je chante une chanson anglaise !

**Monsieur Lenoir :** Bien. Et toi, Carmen ?

**Carmen :** Je fais un plat espagnol, une paëlla.

**Monsieur Lenoir :** Super ! Et Yang ?

**Les enfants :** Il décore la salle avec des ballons.

**M. Lenoir :** Mais... Hans, qu'est-ce qu'il fait ?

**Les enfants :** Hans ?... Il joue aux jeux vidéo !

### COMMUNICATION p. 47

#### 4. Écoute et chante !

(la chanson de la fête)

### LABO p. 48

#### 5. Écoute et répète.

- Il achète un CD anglais. Elle achète une raquette anglaise.
- La moussaka est un plat grec. Le sirtaki est une danse grecque.
- Yang fait un cerf-volant chinois. Chin-Chin est une poupée chinoise.
- Alex achète un CD français. Il aime la musique française.

#### 8. Yang envoie une carte d'invitation à ses copains. Lis la carte. Chante la chanson. p. 49

(Joyeux anniversaire Yang)

### ACTION p. 51

#### 11. C'est la fête d'Iris. Écoute et réponds. Que fait Alex ? Que fait Carmen ? Que fait Iris ?

**M. Lenoir :** - C'est la fête d'Iris ? Qu'est-ce que tu fais Alex ?

**Alex :** - Je décore la cafétéria avec des ballons.

**M. Lenoir :** - Et toi Carmen ?

**Carmen :** - Je chante une chanson espagnole.

**M. Lenoir :** - Et toi, Iris ?

**Iris :** - Je fais un plat grec, la moussaka.

### SONS p. 51

- Écoute les phrases et répète.
- À quelle heure tu vas à la fête ?
- À quelle heure on joue au ballon ?