

# Le tour de France

avec Alex et Sophie

**Livret d'accompagnement**

MÉTHODE DE FRANÇAIS

**1**

 Editions  
nouvel  
esprit

A. KOSVOYANNIS



**A. KOSVOYANNIS**

Athènes, 2010

*Droits réservés pour tous pays. Reproduction, même partielle, strictement interdite, sauf autorisation expresse de l'éditeur, A. KOSVOYANNIS - nouvel esprit.*

Publié et distribué par : éditions nouvel esprit - A. Kosvoyannis

135, rue Veikou Athènes, 117 41

Tél: 210 - 92 11 925, Fax: 210 - 92 11 926

info@kosvoyannis.gr, [www.kosvoyannis.gr](http://www.kosvoyannis.gr)

ISBN: 960-8246-35-0 livre de l'élève

ISBN: 960-8246-34-2 livre du professeur

# Sommaire

Unité 1 : La rencontre .....	4
Unité 2 : La famille d'Alex .....	7
Unité 3 : La maison d'Alex .....	12
Unité 4 : La bouillabaisse .....	18
Unité 5 : Sur la Croisette .....	26
Unité 6 : L'accident .....	33
Unité 7 : L'oncle de Sophie .....	39
Unité 8 : Alex et Sophie se déguisent .....	47
Unité 9 : Jojo le phoque .....	57
Unité 10 : Dans le labyrinthe .....	68
Unité 11 : Le surf .....	79
Unité 12 : La fête de l'ours .....	88
Vocabulaire .....	101

# Unité 1 : La rencontre

## 1. Complétez avec le verbe : être.

1. Je suis grec et Dimitri est grec aussi.
2. Le père de Huanita est espagnol et la mère est française.
4. C'est Sophie.  
Elle est grecque.
3. Tu es à Paris ?  
Non, je suis à Marseille avec papa.



5. Je suis allemande et tu es espagnole.
6. Voilà le père de Sylvia. Il est italien.
7. Le drapeau français est bleu, blanc, rouge.
8. Tu es Alex ?  
Oui, c'est moi.
9. Je suis la mère de Dimitri. Je suis grecque.



## 2. Complétez avec le verbe : s'appeler.

1. Comment tu t'appelles ?  
Je m'appelle Alex.
2. La mère de Dimitri s'appelle Théodora et le père s'appelle Spyros.
3. Voilà la villa d'Alex ! Elle s'appelle la rose.



4. Je m'appelle Nicolas et toi, comment tu t'appelles ?
5. Comment s'appelle le père de Nicolas ?  
Il s'appelle Emile.
6. Voilà maman ! Elle s'appelle Charlotte. Et moi, je m'appelle Lucie.



## 3. Complétez avec les verbes : être et s'appeler.

1. Bonjour ! Je m'appelle Dimitri et je suis grec. Et toi, comment tu t'appelles ?  
Tu es grec aussi ?
2. Voilà la mère de Dimitri ! Elle s'appelle Théodora et elle est grecque.
3. Salut ! Tu t'appelles comment ?  
Je m'appelle Mélanie.
4. Tu es anglaise ?  
Non, je suis française.
5. Le père de Sylvia est espagnol ?  
Non, il est italien.
6. Mme Papadopoulos est grecque et elle est à Athènes.



7. Ta maman s'appelle Sophie ?  
Non, elle s'appelle Marie.
8. Bonjour ! Tu es / t'appelles Pierre ?  
Oui, c' est moi !
9. Comment s'appelle le père d'Alex ? Il est français ?
10. La villa d'Alex s'appelle la rose et elle est au numéro 10.
11. Tu t'appelles Pauline Ledoux et tu es française ?
12. Non, je m'appelle Carolina Nero et je suis italienne.



4. Complétez avec : il ou elle et faites l'accord nécessaire.

1. Voilà Sophie ! Elle est grecque.

2. C'est la villa d'Alex ?

Oui, elle est à Marseille.

3. Voilà Nicolas ! Il est espagnol ?

Non, il est français.

4. C'est la mère de Sylvie ?

Oui, elle s'appelle Félicia et elle est italienne.

5. Mary est espagnole ?

Non, elle est anglais.

6. Elle s'appelle Hanna et

elle est allemande.



7. Comment il s'appelle ?

Il s'appelle Jean et il est français.

8. La mère de Carmen est italienne ?

Non, elle est espagnole.

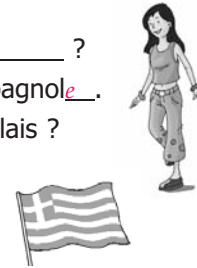
9. C'est papa. Il s'appelle Giovanni et il est italien.

10. Carmen est grecque ?

Non, elle est espagnole.

11. C'est le drapeau anglais ?

Non, c'est le drapeau grec. Il est bleu et blanc.



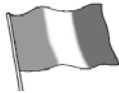
5. Complétez avec : le ou la.

1. Le père de Sylvia est italien et la mère est italienne aussi.

2. C'est la villa d'Alex ?

Oui, c'est la villa d'Alex et de Mélanie.

3. Voilà le drapeau français et le drapeau italien !



4. La mère de Nicolas est à Paris.

5. La fille s'appelle Pauline et le garçon s'appelle Dimitri.

6. Voilà la maman de Mélanie et le papa de Jean !

7. C'est le numéro 10 ?

Non, c'est le numéro 8.

8. La rose est rouge.



6. Reliez et écrivez le nombres en lettres.

trois → 2  
cinq → 8  
deux → 3  
quatre → 5  
huit → 4

dix → 7  
un → 9  
neuf → 6  
sept → 10  
six → 1

1.  $10 - 8 = 2$  dix - huit = deux

2.  $7 + 1 = 8$  sept + un = huit

3.  $3 + 2 = 5$  trois + deux = cinq

4.  $6 + 4 = 10$  six + quatre = dix

5.  $9 - 5 = 4$  neuf - cinq = quatre

6.  $8 - 7 = 1$  huit - sept = un

7.  $2 + 6 = 8$  deux + six = huit

## La rencontre

7. Complétez avec : *monsieur, drapeau, française, mère, allemand, huit, salut, papa, comment.*

1. Le *drapeau* grec est bleu et blanc.
2. - Bonjour, Madame Ledoux !  
- *Salut*, Alex !
3. - *Comment* s'appelle la fille ?  
- Elle s'appelle Anne et elle est *française*.
4. Voilà Madame Besson. C'est la *mère* de Marie-Claire.

5. Deux et *huit* ? Dix !


6. - Hans est grec ?  
- Non, il est *allemand*.

7. Je suis à Marseille avec  
maman et *papa*.

8. *Monsieur* Mulidou est français et il est à Marseille.



8. *Carmen est à Athènes avec Hélène. Voilà la carte postale de Carmen à ses parents. Complétez la carte postale et répondez aux questions.*

<p>Athènes © Photos Studio A.</p> <p><i>Athènes, lundi 29 juin</i></p> <p><i>Salut ! Je suis à Athènes dans la villa d'Hélène. La maman d'Hélène s'appelle Anastasie et le papa s'appelle Georges.</i></p> <p><i>Je vous embrasse,</i> <i>Carmen</i></p>	 <p><i>Mr et Mme Diaz</i> <i>15, rue Fernandez,</i> <i>Madrid</i> <i>Espagne</i></p>
--	--

1. Carmen est en Grèce ?

*Oui, elle est en Grèce.*

2. Hélène est grecque ?

*Oui, elle est grecque.*

3. Où est la villa ?

*La villa est à Athènes.*

4. Où est Carmen ?

*Elle est dans la villa.*

5. Comment s'appelle la maman d'Hélène ?

*Elle s'appelle Anastasie.*

6. Comment s'appelle le papa ?

*Il s'appelle Georges.*

9. Complétez le dialogue et répondez.



- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- *Je m'appelle* Dimitri.
- Moi, je m'appelle Mélanie. Tu es français, Dimitri ?
- Non, *je suis* grec.
- Moi, je suis française. Au revoir, Dimitri !
- *Au revoir*, Mélanie !

1. La fille s'appelle Sophie.

vrai faux

2. Elle est française.

3. Le garçon s'appelle Dimitri.

4. Il est français.

# Unité 2 : La famille d'Alex

## 1. Complétez avec le verbe : être.

1. Vous *êtes* \_\_\_\_\_ français, monsieur ?  
Non, je *suis* \_\_\_\_\_ grec.
2. Nicolas et Sophie *sont* \_\_\_\_\_ dans la villa.
3. Tu *es* \_\_\_\_\_ anglaise, Hanna ?  
Non, je *suis* allemande.
4. Mon chien et mon chat *sont* \_\_\_\_\_ dans l'appartement, mais il est petit.
5. Nous *sommes* \_\_\_\_\_ à Paris avec les copains. Vous *êtes* \_\_\_\_\_ où ?
6. Sophie et Théodora *sont* \_\_\_\_\_ françaises ?  
Non, elles *sont* \_\_\_\_\_ grecques.

7. La famille Mulidou

*est* \_\_\_\_\_ grande.

8. Les grands-parents

de Mélanie *sont* \_\_\_\_\_ français.

9.  $20 - 18 = 2$  : c'*est* \_\_\_\_\_ facile, mais

$7352/259 = \dots$  c'*est* \_\_\_\_\_ difficile.

10. Les copines de Sophie *sont* \_\_\_\_\_

grecques. Nous *sommes* \_\_\_\_\_ grecs aussi.



## 2. Complétez avec le verbe : avoir.

1. J'*ai* \_\_\_\_\_ une copine française. Elle *a* \_\_\_\_\_ 10 ans comme moi.
2. Vous *avez* \_\_\_\_\_ quel âge, mademoiselle ?  
J'*ai* \_\_\_\_\_ 19 ans.
3. Vous *avez* \_\_\_\_\_ un appartement, monsieur ?  
Non, j'*ai* \_\_\_\_\_ une villa.
4. Tu *as* \_\_\_\_\_ des chiens ?  
Non, j'*ai* \_\_\_\_\_ des chats.

5. Madame Leclerc *a* \_\_\_\_\_ 40 ans. Elle *a* \_\_\_\_\_ deux enfants : Claire, elle *a* \_\_\_\_\_ 10 ans et Eric, il *a* \_\_\_\_\_ 8 ans.

6. Monsieur Diaz *a* \_\_\_\_\_ trois chats ?

Non, il *a* \_\_\_\_\_ deux chiens.

7. Tu *as* \_\_\_\_\_ des copains français ?

Oui, j'*ai* \_\_\_\_\_ des copains français.

## 3. Complétez avec les verbes : parler et habiter.

1. Tu *parles* \_\_\_\_\_ (parler) anglais ?  
Non, je *parle* \_\_\_\_\_ (parler) français et grec.
2. Vous *habitez* \_\_\_\_\_ (habiter) à Paris ?  
Non, j'*habite* (habiter) à Athènes.
3. Vous *parlez* \_\_\_\_\_ (parler) bien l'espagnol et moi, je *parle* \_\_\_\_\_ (parler) bien le grec.
4. Tu *habites* \_\_\_\_\_ (habiter) où ?  
J'*habite* \_\_\_\_\_ (habiter) à Marseille.



5. Ton copain *habite* \_\_\_\_\_ (habiter) un appartement ?

Non, il *habite* \_\_\_\_\_ (habiter) une villa.

6. Ta copine espagnole *parle* \_\_\_\_\_ (parler) bien le français. Elle *habite* \_\_\_\_\_ (habiter) à Paris.

7. Vous *habitez* \_\_\_\_\_ (habiter) un grand appartement ?

Non, j'*habite* \_\_\_\_\_ (habiter) une petite

villa à Marseille, mais mon frère *habite* \_\_\_\_\_ (habiter) un appartement à Paris.

## La famille d'Alex

## 4. Complétez avec : mon, ma, ton, ta.

1. J'ai une copine grecque. Ma copine s'appelle Elsa.
2. Tu as une sœur ? Comment s'appelle ta sœur ?
3. Je parle avec mon grand-père et ma grand-mère tous les jours.
4. J'ai un chat. Mon chat est petit.



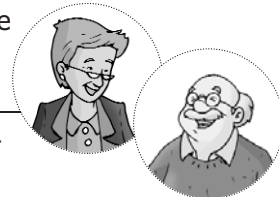
5. Alex, où est ton chien ?  
Mon chien est dans l'appartement.
6. Je m'appelle Luc et mon frère s'appelle Alain. Et toi, comment s'appelle ton frère et ta petite sœur ? Quel est ton nom de famille ?
7. Où est ton appartement, Marie-Claire ?  
Mon appartement est rue des Fleurs.

## 5. Complétez avec : le, la, l' et un, une.

1. Voilà un chien. C'est le chien de Dimitri.
2. Voilà une villa. C'est la villa de la famille Mulidou.
3. J'ai un copain grec et une copine française.
4. Nous sommes dans l' appartement de la famille Malamas.
5. Monsieur Ledoux a un fils et une

filie. Le fils a 5 ans et la fille a 8 ans.

6. Tu as un chat ou un chien ?  
J'ai un chat. Le chat est blanc !
7. La grand-mère de Nicolas s'appelle Anne et le grand-père s'appelle Emile.



## 6. Reliez et écrivez les nombres en lettres.

dix-sept → 12  
quinze → 20  
douze → 17  
dix-neuf → 15  
vingt → 19

quatorze → 13  
dix-huit → 16  
seize → 11  
treize → 14  
onze → 18

1.  $11 + 7 = 18$  onze + sept = dix-huit
2.  $12 + 5 = 17$  douze + cinq = dix-sept
3.  $20 - 14 = 6$  vingt + quatorze = six
4.  $19 - 11 = 8$  dix-neuf - onze = huit

5.  $15 - 14 = 1$  quinze - quatorze = un
6.  $9 + 7 = 16$  neuf + sept = seize
7.  $13 + 5 = 18$  treize + cinq = dix-huit
8.  $20 - 3 = 17$  vingt - trois = dix-sept



### 7. Complétez et reliez.

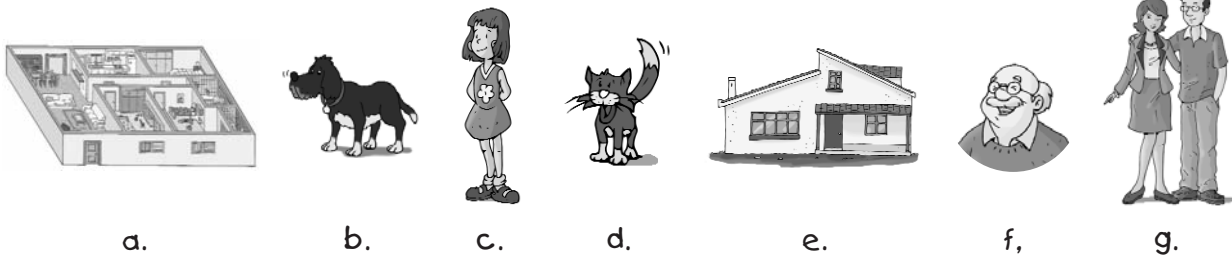
**parles / es / as / habites / t'appelles**

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
  - Tu as quel âge ?
  - Où tu habites ?
  - Tu es française ?
  - Tu parles français et anglais aussi ?
- À Paris.
  - Je parle français !
  - Anne Mulidou.
  - J'ai 12 ans.
  - Oui.

**habitez / êtes / avez / parlez**

- Vous êtes la copine de Mme Besson ?
  - Vous parlez français ?
  - Vous habitez où ?
  - Vous avez des enfants ?
- Oui, deux filles.
  - J'habite à Athènes.
  - Oui, c'est moi.
  - Oui, français et grec.

### 8. Reliez avec les dessins.



1. les parents 2. une villa 3. un chien 4. le grand-père 5. la fille 6. un appartement 7. un chat

a. 6. / b. 3. / c. 5. / d. 7. / e. 2. / f. 4. / g. 1.

### 9. Complétez les textes suivants.

1. La famille Papadopoulos habite une petite villa à Athènes. Ils sont grecs. Le père de la famille s'appelle Nicolas et la mère s'appelle Marie. Elle est italienne et elle parle italien et grec aussi. Le fils, Dimitri, a treize (13) ans et la fille, Hélène, a quinze (15) ans. Le chien, Hector, est grand et blanc.
2. Bonjour ! Je m'appelle Monique et je suis française. J'habite à Paris. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Alex et ma sœur Sophie. Alex a douze (12) ans et Sophie a quatorze (14) ans. Moi, j'ai seize (16) ans. Nous sommes dans le grand appartement avec les parents (maman et papa).

## La famille d'Alex

10. Complétez avec : *parents, frère, sœur, copine, appartement, enfants, grand-père, bien, facile, chien.*

1. Vous habitez un appartement à Paris ?  
Oui, 10 rue Paradis.
2. Tu as deux chats et un chien.
3. Madame Dupont a trois enfants : un fils, Eric, et deux filles, Isabelle et Sylvie.
4. Je m'appelle Claire Didier et ma sœur s'appelle Hélène Didier.
5. Le père de mon papa, c'est mon grand-père ! Il a 70 ans.
6. Ma copine, Carmen, est espagnole.  
Elle habite à Madrid.
7. Vous parlez bien le français !
8. Paul et Sophie Dulac sont les parents de Marianne Dulac.
9. J'ai un grand frère. Il s'appelle Alex et il a treize ans.
10.  $2+2=4$ , c'est très facile !

11. Trouvez la question.

- Salut ! Ca va ?
- Ca va, merci. Et toi ?
- Moi, ça va. Comment tu t'appelles ?
- Mélanie Mulidou.
- Tu as quel âge ?
- J'ai onze ans.
- C'est vrai ? J'ai onze ans, moi aussi. Tu es française ?
- Oui, je suis française.
- Et tu habites où ?
- J'habite à Marseille avec mon frère et mes parents.
- Tu as un chat (ou un chien) ?
- Oui, j'ai un grand chat.
- Comment il s'appelle ?
- Il s'appelle Mistigri.



12. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Bonjour ! Je m'appelle Hélène Petridis et je suis grecque. Je suis la copine de Carmen. J'habite dans un grand appartement à Athènes avec maman, Anastasia, papa, Georges et mon petit frère. Il s'appelle Spyros et il a dix ans. Moi, j'ai treize ans. Je parle bien le français et mon frère parle anglais et français aussi. Le français, c'est facile !

a. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. La fille s'appelle Anastasia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Elle est grecque	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle habite un petit appartement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. La famille Petridis habite à Athènes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le père s'appelle Georges	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Elle a un grand frère	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. Il s'appelle Spyros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il a 13 ans	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Hélène parle bien le français	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Spyros parle anglais et français	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Le français, c'est difficile	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### b. Imaginez l'interview avec Hélène.

- Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Hélène Petridis.
- Tu es grecque ?
- Oui, je suis grecque.
- Tu as quel âge ?
- J'ai treize ans.
- Tu habites où ?
- J'habite à Athènes.
- Comment s'appelle ta mère ?
- Ma mère s'appelle Anastasia.

- Comment s'appelle ton père ?
- Mon père s'appelle Georges.
- Tu as un frère (ou une sœur) ?
- J'ai un petit frère, Spyros.
- Quel âge a ton frère ?
- Mon frère a 10 ans.
- Tu parles français ?
- Oui, je parle bien le français.
- Le français, c'est difficile ?
- Ah, non !! Le français, c'est facile !

### c. Complétez les fiches des deux enfants.

PRÉNOM : Hélène

NOM DE FAMILLE : Petridis

NATIONALITÉ : grecque

AGE : 13 ans



PRÉNOM : Spyros

NOM DE FAMILLE : Petridis

NATIONALITÉ : grec

AGE : 10 ans



### 13. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



*Bonjour !*

*Je m'appelle Christine Papadopoulos et je suis grecque.*

*J'habite dans un petit appartement à Thessalonique avec*

*maman, Irène, papa, Basile et ma sœur. Elle s'appelle*

*Georgette et elle a seize ans. Moi, j'ai douze ans. Je*

*parle bien le français et l'anglais et ma sœur parle*

*anglais, français et espagnol. Le français, c'est facile !*

### 14. PRODUCTION ORALE.



1. Présentez-vous et votre famille !
2. Présentez votre copain / copine !
3. Présentez vos grands-parents !

# Unité 3 : La maison d'Alex

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

- Sophie et moi, nous avons (avoir) dix ans. Et toi, tu as (avoir) quel âge ?  
Moi, j'ai (avoir) treize ans. Mes copains ont (avoir) treize ans aussi.
- Nicolas parle (parler) bien le grec et ses parents parlent (parler) bien l'anglais.
- Tu manges (manger) avec moi ?  
Oui, je mange (manger) avec toi dans la cuisine.
- Paul et moi, nous parlons (parler) allemand et italien.
- Sophie et moi, nous mangeons (manger) des sandwiches.
- Vous avez (avoir) un chien ?  
Non, nous avons (avoir) un chat.
- Mme Moulin mange (manger) une crêpe et ses filles mangent (manger) de la pizza.
- Nous mangeons (manger) de la pizza et vous mangez (manger) des croissants.
- Les grands-parents d'Alex parlent (parler) bien l'espagnol.

## 2. Répondez négativement aux questions.

- Tu parles allemand ?  
Non, je ne parle pas allemand.
- Vous aimez la musique ?  
Non, nous n'aimons pas/je n'aime pas la musique.
- Sophie est grecque ?  
Non, elle n'est pas grecque.
- Tes parents parlent français ?  
Non, ils ne parlent pas français.
- Tu es dans ta chambre ?  
Non, je ne suis pas dans ma chambre.
- Vous habitez à Paris ?  
Non, nous n'habitons pas/je n'habite pas à Paris.
- Le frère de Nicolas aime les livres ?  
Non, il n'aime pas les livres.
- Vous mangez dans la cuisine ?  
Non, nous ne mangeons pas / je ne mange pas dans la cuisine.

## 3. Mettez le texte suivant à la forme négative.

Charles est le copain de Sylvie. Il a douze ans comme elle. Il est français. Il habite famille. Ils habitent dans une petite villa ; sa chambre est petite et ses livres sont sur les étagères. Charles parle bien l'anglais et ses parents parlent espagnol. coup la musique et ses deux grands frères aiment la lecture.



Charles n'est pas le copain de Sylvie. Il n'a pas douze ans comme elle. Il n'est pas français. Il n'habite pas à Paris avec sa famille. Ils n'habitent pas dans une petite villa ; sa chambre n'est pas petite et ses livres ne sont pas sur les étagères. Charles ne parle pas bien l'anglais et ses parents ne parlent pas espagnol. Il n'aime pas la musique et ses deux grands frères n'aiment pas la lecture.

## 4. Mettez au pluriel.

- Je suis grecque et je parle grec.  
*Nous sommes grecques et nous parlons grec.*
- Voilà le garçon et la fille !  
*Voilà les garçons et les filles !*
- Alex habite à Paris.  
Alex et Mélanie *habitent à Paris.*
- Mon livre français est sur la petite étagère.  
*Mes livres français sont sur les petites étagères.*
- Je mange toujours dans la cuisine.  
*Nous mangeons toujours dans la cuisine.*
- Ma copine anglaise a un disque français.  
*Mes copines anglaises ont des disques français.*

## 5. Complétez avec les adjectifs possessifs.

*mon / ma / mes*

- Voilà Sophie. C'est *ma* copine grecque. Et voilà Alex, *mon* copain français.
- Mes* trois chiens sont toujours dans le jardin de *ma* villa.
- J'ai deux sœurs. *Mes* soeurs parlent l'allemand et l'anglais.
- Mes* livres et *mes* cahiers sont sur *mon* bureau dans *ma* chambre.



*ton / ta / tes*

- Tu as un chien. C'est *ton* chien. Et voilà deux chats. Ce sont *tes* chats ?
- Ta* guitare est à côté de *ta* console de jeux dans *ta* chambre.
- Où sont *tes* disques et *tes* CD ? Sur *ton* bureau ?
- Tu as *tes* cahiers et *tes* livres dans *ton* sac devant *ton* lit ?



*son / sa / ses*

- Alex a un ordinateur. C'est *son* ordinateur. Il a une télé aussi. C'est *sa* télé.
- Sophie a des disques. Ce sont *ses* disques. Ils sont sous *son* lit.
- Emile aime beaucoup *ses* grands-parents.
- Voilà les parents de Maria. *Ses* parents habitent à Paris.



*mon / ma / mes / ton / ta / tes / son / sa / ses*

- Ce sont les livres et les cahiers de Sophie ?  
Oui, ce sont *ses* livres et *ses* cahiers.
- Tu es dans *ta* chambre ?  
Non, je ne suis pas dans *ma* chambre.
- Alex, *ta* maison est grande ?  
Non, *ma* maison est petite.
- Tu as des ballons ?  
Oui, *mes* ballons sont sous *mon* lit.
- Voilà Monsieur Mulidou et *sa* famille. *Ses* enfants aiment la musique.
- Mélanie, où sont *tes* cahiers ?  
*Mes* cahiers sont devant *mes* livres.

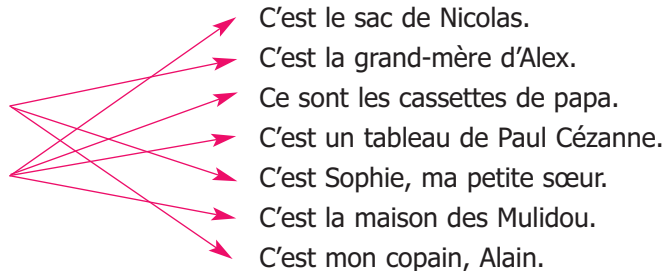


## La maison d'Alex

## 6. Reliez.

Qui est-ce ?

Qu'est-ce que c'est ?



## 7. Reliez et écrivez le nombres en lettres.

soixante-onze → 52  
 quatre-vingt-seize → 25  
 cinquante-deux → 71  
 quarante et un → 96  
 vingt-cinq → 41

soixante-dix-neuf → 38  
 quatre-vingt-quatorze → 64  
 soixante-quatre → 83  
 trente-huit → 79  
 quatre-vingt-trois → 94

1.  $100 - 85 = 15$  cent - quatre-vingt-cinq = quinze

2.  $63 + 28 = 91$  soixante-trois + vingt-huit = quatre-vingt-onze

3.  $51 + 31 = 82$  cinquante et un + trente et un = quatre-vingt-deux

4.  $49 + 24 = 73$  quarante-neuf + vingt-quatre = soixante-treize

5.  $95 - 41 = 54$  quatre-vingt-quinze - quarante et un = cinquante-quatre

6.  $80 - 13 = 67$  quatre-vingts - treize = soixante-sept

## 8. Complétez.

1. Les grands-parents de Carmen habitent (habiter) à Madrid. Ils sont (être) espagnols et ils parlent (parler) bien le français. Ils adorent (adorer) la musique française. Ils ont (avoir) beaucoup de CD.

2. Je m'appelle (s'appeler) Emilie et je suis (être) grecque. Je parle (parler) grec, anglais et français. J'aime (aimer) la lecture et j'ai (avoir) beaucoup de livres dans ma chambre.

3. Elles ont (avoir) une petite villa à Paris et nous avons (avoir) un grand appartement à Athènes. Elles sont (être) françaises et nous sommes (être) grecques. Elles ne parlent pas (ne pas parler) grec, mais nous parlons (parler) bien le français.

4. Nous ne mangeons pas (ne pas manger) toujours dans la grande salle à manger.

## 9. Répondez négativement aux questions.

1. Les grands-parents d'Alex sont dans la salle à manger et ils mangent.

2. Mon ordinateur est sur mon bureau.

3. J'ai des livres et des cahiers dans mon sac.

4. Voilà ma chambre. Le lit est à côté de la porte.

5. Uranus est le chien d'Alex.

Il est dans sa niche.



## 10. Reliez.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Tes CD sont sur ton bureau ?             | a. Non, je déteste le cinéma.             |
| 2. Le salon de ton appartement est grand ?  | b. Non, ils sont sous mon bureau.         |
| 3. Tu aimes le cinéma ?                     | c. Non, elle est devant son lit.          |
| 4. Vous êtes trente élèves dans la classe ? | d. Oui, seize filles et quatorze garçons. |
| 5. Sa guitare est derrière son lit ?        | e. Non, il est petit.                     |

1. b. / 2. e. / 3. a. / 4. d. / 5. c.

## 11. Trouvez les mots et complétez.

- Dans la grande (≠ petite) maison de Nicolas il y a six (6) chambres, quatre (4) salles de bains et trois (3) salons !
- Mon ordinateur est sur (≠ sous) mon bureau et la console de jeux est devant (≠ derrière) l'ordinateur. J'adore (= aime beaucoup) ça !
- Le chien est ici ? Non, il est là (≠ ici), derrière (≠ devant) sa niche.
- J'aime beaucoup (≠ un peu) la lecture et je déteste (≠ aimer) le cinéma.
- Dans ma classe de français il y a trente-cinq (35) élèves : seize (16) filles et dix-neuf (19) garçons !
- Nous mangeons dans la petite (≠ grande) salle à manger. Il y a une table et douze (12) chaises. Derrière (≠ devant) les chaises c'est la télévision. Il y a aussi un tableau de Paul Cézanne ; c'est un peintre français. Nous aimons (≠ détestons) ça !

## 12. Trouvez la bonne réponse et complétez.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tu as des frères et des sœurs ? | a. Elle est à côté de ma chambre.   |
| 2. Qui est-ce ?                    | b. Ce sont les guitares d'Alex !    |
| 3. Vous êtes espagnoles ?          | c. Oui, j'ai une sœur, Sophie.      |
| 4. Où est la salle de bains ?      | d. C'est Anna, ma copine anglaise.  |
| 5. Qu'est-ce que c'est ?           | e. Non, nous sommes grecques.       |
| 6. La télé est devant ton lit ?    | f. Il a quatorze ans.               |
| 7. Quel âge a ton petit frère ?    | g. Non, elle est derrière la table. |

1. c. / 2. d. / 3. e. / 4. a. / 5. b. / 6. g. / 7. f.

## 13. Trouvez la question.

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>Qu'est-ce que c'est ?</u><br>C'est la niche de mon chien.         | 3. <u>Tu parles italien ?</u><br>Non, je ne parle pas italien.   |
| 2. <u>Où vous habitez / Vous habitez où ?</u><br>Nous habitons à Paris. | 4. <u>Où sont tes livres ?</u><br>Mes livres sont sur le bureau. |

## La maison d'Alex

5. *Qui est-ce ?* .....  
C'est Madame Ledoux, la mère d'Anna.
6. *Tu aimes les roses ?* .....  
Non, je n'aime pas du tout les roses.
7. *Quel âge a ton frère ?* .....  
Mon frère a douze ans.
8. *Ses parents sont français ?* .....  
Non, ses parents ne sont pas français.
9. *Ce sont ses ballons / les ballons d'Alex ?* .....  
Oui, ce sont ses ballons.
10. *Elle / La table est derrière la grande chaise ?* .....  
Non, elle est devant la grande chaise.

## 14. Vous interviewez un italien ... Giovanni. Complétez.

- Bonjour ! *Comment tu t'appelles ?* .....  
- Je m'appelle Giovanni Nero.
- *Tu es espagnol ?* .....  
- Non, je ne suis pas espagnol. Je suis italien.
- *Tu parles français / bien le français ?* .....  
- Oui, je parle bien le français. J'aime beaucoup le français. C'est facile !
- *Quel âge tu as ?* .....  
- J'ai 12 ans.
- *Tu as une sœur / des frères et des sœurs ?* .....  
- Oui, j'ai une petite sœur.
- *Comment elle s'appelle ? Elle a quel âge ?* .....  
- Elle s'appelle Carolina et elle a 10 ans.
- *Où tu habites ?* .....  
- J'habite à Rome avec ma famille.
- *Vous habitez une villa ?* .....  
- Non, nous habitons un appartement.
- *L'appartement / Il est grand ?* .....  
- Non, il n'est pas très grand. Il y a deux chambres, un petit salon et une salle à manger, une grande cuisine et deux petites salles de bains.
- *Qu'est-ce que tu aimes ?* .....  
- J'aime beaucoup la musique et le sport !
- *Merci, Giovanni. Au revoir !* .....  
- *Au revoir !* .....

## 12. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Voilà la lettre d'Hélène à sa copine, Camen.

Athènes, lundi 2 juillet

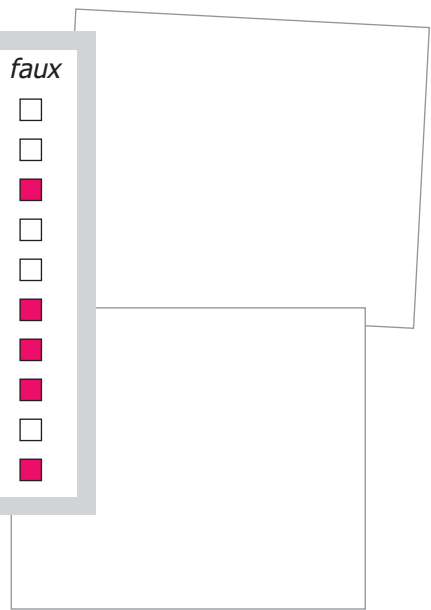
Bonjour ! Ça va ? Moi, ça va très bien ! Voilà ma chambre. Elle est grande. Mon lit est à côté de mon bureau. Il y a beaucoup de cahiers sur mon bureau et devant mon ordinateur c'est la console de jeux. J'adore ça ! Sur mon bureau il y a une petite lampe derrière les cahiers. Sous mon lit il y a trois ballons de foot et des CD. Dans la chambre il y a une grande fenêtre et à côté il y a deux étagères avec des livres français et anglais, des disques et des cassettes. J'aime beaucoup la musique et la lecture ! La porte de ma chambre est ... rouge ! Tu aimes ça ? Comment est ta chambre ?

Je t'embrasse,  
Hélène



### Vrai ou faux ?


- |   | vrai                                | faux                                |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Hélène a une grande chambre.                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Son bureau est à côté de son lit.                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Il y a des livres sur le bureau.                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. L'ordinateur et la console de jeux sont sur le bureau. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. La lampe est derrière ses cahiers.                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Les ballons de foot sont sous son bureau.              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Les étagères ne sont pas à côté de la fenêtre.         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Il y a des CD sur les étagères.                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9. Hélène a des livres anglais et français.               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 10. Hélène déteste la musique et la lecture.              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |



### 13. PRODUCTION ÉCRITE.



Répondez à Hélène.



*Madrid, jeudi 5 juillet*

*Bonjour ! Ca va ? Moi, ça va très bien ! Voilà ma chambre ! Elle est petite. Mon lit est à côté de mon bureau. Il y a des livres et des cahiers sur mon bureau et il y a une lampe aussi. Le lit est grand et sous le lit il y a des sacs et une guitare - c'est ma guitare. Il y a une étagère aussi. Sur l'étagère il y a beaucoup de CD ; j'adore la musique. Il y a des tableaux à côté de la fenêtre. La porte de ma chambre est rose. Tu aimes ça ?*

*Je t'embrasse,  
Carmen*

### 14. PRODUCTION ORALE.



1. Présentez votre maison / appartement à votre copain / copine.
2. Comment est ta chambre ?
3. Qu'est-ce que tu aimes ?
4. Présentez votre copain / copine et parlez de ses goûts.

# Unité 4 : La bouillabaisse

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

Boire

- Je bois \_\_\_\_\_ de l'eau et toi, qu'est-ce que tu bois \_\_\_\_\_ ?  
Moi, je bois \_\_\_\_\_ du thé.
- Et vous, qu'est-ce que vous buvez \_\_\_\_\_, madame ?
- Mon grand-père ne boit pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de café, il boit \_\_\_\_\_ du thé.
- Nous, nous ne buvons pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de coca, nous buvons \_\_\_\_\_ du chocolat.
- Alex et Mélanie boivent \_\_\_\_\_ du lait et Sophie et moi, nous buvons \_\_\_\_\_ de l'eau.
- Comme boisson, qu'est-ce qu'on boit \_\_\_\_\_ ? De l'eau ?



Acheter

- Qu'est-ce que tu achètes \_\_\_\_\_ ?  
J'achète \_\_\_\_\_ des tomates.
- On achète \_\_\_\_\_ du lait ?  
Non, on n'achète pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de lait.
- Nous achetons des livres et vous achetez \_\_\_\_\_ des cahiers.
- Alex achète \_\_\_\_\_ des CD, mais il n'achète pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de disques.
- Les Mulidou achètent \_\_\_\_\_ des pâtes et du riz, mais ils n'achètent pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de salade.



Prendre

- Qu'est-ce que tu prends \_\_\_\_\_ comme entrée ?  
Je prends \_\_\_\_\_ une salade.
- Je ne prends pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de poulet au riz. Je prends \_\_\_\_\_ des spaghettis. Et vous, qu'est-ce que vous prenez \_\_\_\_\_ ?
- Vous prenez \_\_\_\_\_ une bouillabaisse ?
- Alex prend \_\_\_\_\_ une glace et sa sœur prend du café.
- Sophie ne prend pas \_\_\_\_\_ (ne pas) de crêpes ; elle prend \_\_\_\_\_ de la pizza. Elle prend \_\_\_\_\_ du coca comme boisson.



Vouloir

- Qu'est-ce que vous voulez \_\_\_\_\_ comme boisson ?  
Je veux \_\_\_\_\_ du vin.
- Papa veut \_\_\_\_\_ du poulet et maman veut \_\_\_\_\_ du poisson au four.
- Tu veux \_\_\_\_\_ du gâteau au chocolat ?  
Non, je veux \_\_\_\_\_ de la glace.
- Qu'est-ce que vous voulez \_\_\_\_\_ comme entrée ?  
Je veux \_\_\_\_\_ une salade grecque et ma fille veut \_\_\_\_\_ une salade verte.
- Qu'est-ce que Sophie veut \_\_\_\_\_ ?  
Elle veut \_\_\_\_\_ une bouillabaisse.



## 2. Complétez avec :

du / de la / de l' / des.

- Nous mangeons de la viande, du riz et du fromage. Nous buvons du vin et de l' eau.
- Elle prend du poisson avec des frites ou du poulet avec des pommes de terre au four ?
- Tu veux du lait et du pain avec de la confiture ou du café et des biscuits ?
- Ils achètent du coca, de la bière, du chocolat et de la glace à la vanille.
- Elle prend du thé et des croissants au chocolat comme petit déjeuner.

**de / d'.**

1. Nous ne buvons pas de thé et nous ne mangeons pas de biscuits.
2. Elle veut deux kilos de fraises, trois kilos d' oranges et un kilo de mandarines.
3. Je voudrais un litre d' eau minérale, s'il vous plaît.
4. Il veut beaucoup de fruits, mais il ne veut pas de légumes.
5. Ils achètent quatre paquets de café, mais ils n'achètent pas de lait.

**3. Complétez avec : du / de la / de l' / des / de / d'.**

1. Tu bois du coca ou de l' eau ?  
Je bois de l' eau.
2. Nous mangeons des pommes et des poires. Vous mangez des mandarines ?
3. Je prends des spaghettis et toi, tu prends du poulet au riz ?
4. Les Mulidou achètent du café, du lait et des croissants, mais ils n'achètent pas de glaces.
5. Je voudrais un kilo de pommes et deux litres de lait, s'il vous plaît !
6. Ma petite soeur ne mange pas de poisson et moi, je ne mange pas de poulet.
7. Nous avons de la viande ou du poisson comme plat principal. Qu'est-ce que vous prenez ?
8. Tu veux des frites ou du riz avec le poulet ?
9. Elles achètent trois paquets de riz, un litre d' eau et un kilo de viande.
10. Nous ne buvons pas de bière et vous ne buvez pas de vin rouge.
11. Nous achetons des oeufs, des tomates et des bananes. Toi, tu achètes du riz, des céréales, de la viande et de la confiture.
12. Elle ne veut pas de fromage.
13. Nous mangeons beaucoup de fruits et beaucoup de légumes.
14. Il prend de la bière et de l' eau. Il mange du poisson et de la salade.
15. Pour le dîner, je voudrais du poulet avec du riz. Je ne veux pas de viande.

**4. Entourez la bonne réponse selon l'exemple.**

J'aime (le) du poisson **et** je mange le / (du) poisson.

1. Ils aiment (la) / de la viande **et** (les) / des frites **et** ils mangent la / (de la) viande **et** (des) frites.  
Ils adorent (le) du vin **et** ils boivent le / (du) vin.
2. Nous mangeons les / (des) spaghettis **et** la / (de la) salade. Nous aimons (les) / des spaghettis **et** (la) / de la salade. Nous buvons la / (de la) bière, nous aimons (la) / de la bière.
3. Vous mangez les / (des) œufs **et** le / (du) fromage ? Vous aimez (les) / des œufs **et** (le) / du fromage ?
4. Sophie aime (le) / du poulet. Elle mange le / (du) poulet **et** elle boit le / (du) coca-cola.

## La bouillabaisse

## 5. Complétez avec l'article convenable.

- J'adore le poulet, mais je déteste la viande. Aujourd'hui, je mange du poulet avec du riz et de la salade de tomates au dîner.
- Tu bois du café ou du lait au petit déjeuner ?  
Je bois du lait, je déteste le café.  
Je mange des croissants au chocolat ou des céréales aussi.
- Vous désirez, madame ?  
Je voudrais des tomates, deux kilos de tomates et cinq kilos de pommes de terre.  
Je ne veux pas de fruits aujourd'hui.
- Tu aimes les spaghettis à la sauce tomate ?  
Oui, j'adore les pâtes !
- Les pommes sont bonnes ? Je voudrais deux kilos de pommes !
- Au supermarché, on achète des céréales, de la viande, du lait, des biscuits.
- Il y a de la confiture ?  
Non, il n'y a pas de confiture.
- Je ne veux pas de frites avec la viande au four. Je voudrais du riz.
- La bouillabaisse est une spécialité marseillaise. Elle est bonne !
- Je voudrais un kilo de viande, deux litres de vin blanc, deux kilos de poires, un litre d' eau minérale et trois paquets de café, s'il vous plaît !
- Comme entrée, je voudrais de la / une salade de tomates, s'il vous plaît !
- Les enfants aiment la viande au four, alors ils mangent de la viande.
- J'ai beaucoup de livres français sur le bureau de ma chambre.
- Vous voulez du pain ?  
Oui, je voudrais une baguette, s'il vous plaît.
- Je bois de l' eau aux repas, je ne bois pas de coca-cola.
- Mon frère adore les glaces. Il mange des glaces, beaucoup de glaces !
- Nous ne buvons pas de lait et on ne mange pas de céréales au petit déjeuner. On boit du thé et on mange des croissants.

## 6. Remplacez les mots soulignés par «on» (attention aux verbes).

- En France, les Français aiment le fromage.  
En France, on aime le fromage.
- Nous visitons l'appartement de Pauline.  
On visite son appartement.
- En Grèce, les Grecs adorent le poisson.  
En Grèce, on adore le poisson.
- Nous prenons du vin comme boisson ?  
On prend du vin comme boisson ?
- Les Marseillais mangent la bouillabaisse.  
On mange la bouillabaisse à Marseille.
- Nous n'avons pas de chien à la maison.  
On n'a pas de chien à ma maison.

## 7. Complétez avec les étiquettes.

paquet

dîner

paquet

bonne

litre

dessert

belle

combien

plat principal

spécialité

légumes

1. Comme dessert, je voudrais une glace à la vanille.
2. Maman est au supermarché. Elle achète un paquet de riz et des fruits.
3. Mes parents aiment le vin. Ils boivent un litre de vin au déjeuner.
4. C'est combien, les oranges ?
5. Sophie achète une belle carte postale de Marseille.
6. Les tomates et les pommes de terre sont des légume.
7. Il y a de la salade verte, du poulet rôti avec du riz et du gâteau pour le dîner.
8. La moussaka est une spécialité grecque.
9. La viande est bonne ? Je voudrais un kilo de viande, s'il vous plaît.
10. On prend un bifteck frites et des spaghettis comme plat principal ?

8. Complétez la grille.

1. Vous désirez, monsieur ?
  2. Qu'est-ce que vous mangez ?
  3. C'est combien, les pommes ?
  4. Qu'est-ce que tu prends pour ton petit déjeuner ?
  5. Vous voulez de la salade verte ?
  6. Tu prends du gâteau au chocolat comme dessert ?
  7. Dimitri ne mange pas de poulet rôti ?
  8. Qu'est-ce que Sophie achète ?
  9. Où prenez-vous le dîner aujourd'hui ?
  10. Tu aimes les fruits ?
- a. Oui, beaucoup ! J'adore les pommes, les oranges et les fraises.
  - b. Deux euros, le kilo.
  - c. Non, je ne prends pas de gâteau. Je prends de la glace à la vanille.
  - d. Je voudrais deux paquets de café et de l'eau minérale, s'il vous plaît.
  - e. Pour mon petit déjeuner, j'aime boire du thé et manger des céréales avec du lait.
  - f. Elle achète une belle carte postale avec le vieux port de Marseille.
  - g. Non, merci. Je ne veux pas de salade.
  - h. Nous mangeons des sandwiches au fromage et des crêpes à la confiture.
  - i. Non, il n'aime pas du tout le poulet.
  - j. On prend le dîner au restaurant italien.

1. d / 2. h / 3. b / 4. e / 5. g /  
6. c / 7. i / 8. f / 9. j / 10. a

9. Mettez les dialogues suivants en ordre.

**Dans un magasin**

1. Merci. C'est combien ?
2. Bonjour ! Vous désirez, mademoiselle ?
3. Voici une belle carte postale avec le vieux port de Marseille.

4. Je voudrais une carte postale.
5. Un euro.



Réponse : 2, 4, 3, 1, 5.

## La bouillabaisse

## Au café

1. Un café pour moi et du thé pour mon copain, s'il vous plaît.
2. Bonjour, les enfants ! Qu'est-ce que vous prenez ?

3. Vous désirez du gâteau aussi ?
4. Oui, du gâteau au chocolat.



Réponse : 2. 1. 3. 4.

## Au restaurant

1. Je voudrais une salade de tomates.
2. Du vin blanc. Je voudrais de l'eau aussi.
3. Qu'est-ce que vous désirez comme entrée ?
4. Et comme plat principal ? Il y a du bifteck frites, du poulet au riz et du poisson.
5. Vous prenez du dessert ? Nous avons des glaces et une salade de fruits.

6. Je prends du poisson. J'adore le poisson !
7. Qu'est-ce que vous buvez ?
8. Non, je ne prends pas de dessert.



Réponse : 3. 1. 4. 6. 7. 2. 5. 8.

## Au supermarché

1. C'est combien ?
2. Bonjour, mademoiselle. Vous désirez ?
3. Merci. Au revoir !
4. Je voudrais un kilo de fraises et deux kilos de pommes.

5. Trois euros pour les fraises et quatre euros pour les pommes. C'est sept euros.



Réponse : 2. 4. 1. 5. 3.

## A la maison, le matin

1. Et qu'est-ce que tu manges ?
2. Tu ne veux pas de céréales ?
3. Alex, tu bois du lait ou du chocolat aujourd'hui ?
4. Non, merci.

5. Je voudrais du lait, s'il te plaît.
6. Du pain avec beaucoup de confiture à la fraise ! J'adore ça !



Réponse : 3. 5. 1. 6. 2. 4.

## 10. Complétez les mini-dialogues.

- Bonjour, mademoiselle ! *Vous désirez ?*
- Je voudrais un CD de Madonna.
- *C'est combien ?*
- Vingt euros.

- *Qu'est-ce que vous mangez ?*
- Nous mangeons des pâtes à la sauce de tomates.
- Et *qu'est-ce que vous buvez ?*
- Nous buvons du vin rouge, s'il vous plaît.

- *Qu'est-ce que tu prends pour le petit déjeuner ?*
- Pour le petit déjeuner, je prends du café et des céréales avec du lait.
- Et toi, *tu bois du café ?*
- Non, je ne bois pas de café. Je bois du lait.
- *Et qu'est-ce que tu manges ?*
- Je mange des biscuits ou des croissants.

- *Qu'est-ce qu'il y a comme plat principal ?*
- Comme plat principal il y a de la bouillabaisse et du poulet au riz.
- La bouillabaisse, *qu'est-ce que c'est ?*
- C'est une soupe de poissons. C'est une spécialité marseillaise.
- Je prends de la bouillabaisse.

- *Vous avez des oeufs ?*
- Non, nous n'avons pas d'œufs.
- *Il y a des oranges et des bananes ?*
- Non, il n'y a pas d'oranges ou de bananes.

- *Vous achetez des œufs et des fruits au supermarché ?*
- Oui, j'achète des œufs et des fruits au supermarché.

## 11. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Voilà la lettre d'Hélène à sa copine.

Athènes, lundi 9 juillet

Salut ! Comment ça va ? Moi, ça va très bien ! Aujourd'hui, je mange de la moussaka ! J'adore ça ! C'est une spécialité grecque. Et toi, qu'est-ce tu aimes manger et boire ? Moi, j'aime les croissants au chocolat et le matin, pour le petit déjeuner, je mange un croissant ou du pain avec de la confiture à la fraise et j'aime boire du lait. Pour le déjeuner ou le dîner, on a beaucoup de plats : des pâtes, de la viande ou du poulet avec du riz ou des pommes de terre au four, du poisson et bien sûr des salades. J'aime la salade verte et la viande, mais je déteste le fromage. Comme boisson, mes parents boivent du vin ou de la bière et moi, je bois du coca et de l'eau minérale. Et le dessert ? J'adore le dessert : les gâteaux, les glaces, les fruits ... J'aime les mandarines, les pommes, les poires et les fraises. Et toi, qu'est-ce que tu manges comme dessert ?



Je t'embrasse,  
Hélène

## La bouillabaisse

## a. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qu'Hélène mange aujourd'hui ?

*Elle mange de la moussaka, une spécialité grecque.*

2. Qu'est-ce qu'elle prend pour son petit déjeuner ?

*Elle boit du lait et elle mange un croissant ou du pain avec de la confiture à la fraise.*

3. Qu'est-ce qu'il y a comme plat principal au dîner ?

*Il y a des pâtes, de la viande ou du poulet avec du riz ou des pommes de terre au four.*

4. Hélène aime les salades ?

*Oui, elle aime les salades. Elle aime la salade verte.*

5. Elle mange beaucoup de fromage ?

*Non, elle ne mange pas de fromage. Elle déteste le fromage.*

6. Qu'est-ce qu'elle prend comme boisson ?

*Elle boit du coca et de l'eau minérale.*

7. Quels fruits est-ce qu'Hélène aime ?

*Elle aime les mandarines, les pommes, les poires et les fraises.*

## b. Cochez la bonne réponse.

1. La moussaka est une spécialité :

- grecque  
 italienne  
 française

2. Elle prend du lait et du pain avec de la confiture pour le :

- petit déjeuner  
 déjeuner  
 dîner

3. Pour le dîner, il y a :

- des croissants  
 de la confiture à la fraise  
 du poulet au riz

4. Elle n'aime pas du tout :

- les salades  
 les fromages  
 la viande

5. Ses parents aiment comme boisson :

- l'eau minérale  
 le vin et la bière  
 le vin et le coca

6. Hélène boit au dîner :

- du lait  
 du vin et de la bière  
 du coca et de l'eau minérale

7. Comme dessert, elle veut manger :

- des pommes et des fraises  
 des croissants  
 de la salade verte



c. Préparez le menu pour le dîner d'Hélène (choix libre).

m e n u	ENTRÉE :	<i>salade verte</i>
	PLAT PRINCIPAL :	<i>viande / poulet/poisson avec riz / pommes de terre au four</i>
	FROMAGE :	
	DESSERT :	<i>gâteaux / glace / fruits</i>
	BOISSONS :	<i>coca / eau minérale</i>

13. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



14. PRODUCTION ORALE.



*Thessalonique, jeudi 12 juillet*

*Salut ! Comment ça va ? Moi, ça va très bien ! Aujourd'hui, je mange du pastitsio. C'est une spécialité grecque, comme la moussaka. Tu aimes ça ? Moi, j'aime les croissants au chocolat, les biscuits et les spaghettis. Le matin, pour le petit déjeuner, je mange des céréales ou des biscuits et je bois du lait. Pour le déjeuner ou le dîner, il y a beaucoup de plats aussi : des spaghettis au fromage, de la viande rôtie avec des pommes de terre au four, du bifteck frites, de la soupe, du poisson et bien sûr des salades. Moi, j'adore le fromage et les baguettes mais je déteste le poisson. Comme boisson, je bois de l'eau - je n'aime pas le coca - et mes parents boivent du vin rouge ou blanc ou de la bière. Comme dessert, moi, je mange des pommes, des oranges et des poires, mais j'adore la glace à la fraise aussi !*

*Je t'embrasse,  
Christine*

1. Qu'est-ce que vous prenez au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner ?
2. Vous êtes au restaurant. Dialogue avec le serveur.
3. Vous êtes au magasin pour acheter un CD. Dialogue avec le vendeur.
4. Vous achetez des fruits. Dialogue avec le vendeur.
5. Vous achetez des légumes. Dialogue avec la vendeuse.

# Unité 5 : Sur la croisette

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

Aller

1. Vous *allez* \_\_\_\_\_ où ?  
Nous *allons* \_\_\_\_\_ au parc.
2. Maman *ne va pas* \_\_\_\_\_ (ne pas) au parc ;  
elle *va* \_\_\_\_\_ au stade.
3. Où *vas* \_\_\_\_\_ -tu ?  
Je *vais* \_\_\_\_\_ à la plage avec mon ami.
4. Les enfants *vont* \_\_\_\_\_ à l'école tous les jours.
5. Nicolas *va* \_\_\_\_\_ au cinéma avec Sophie.  
Puis, ils *vont* \_\_\_\_\_ manger au restaurant grec.
6. Nous *n'allons pas* \_\_\_\_\_ (ne pas) au café ;  
nous *allons* \_\_\_\_\_ au théâtre.

Faire

1. Qu'est-ce qu'on *fait* \_\_\_\_\_ demain soir ?
2. Les élèves *font* \_\_\_\_\_ les devoirs pour  
l'école tous les jours.
3. Qu'est-ce que vous *faites* \_\_\_\_\_ aujourd'hui ?
4. Maman *fait* \_\_\_\_\_ un grand gâteau au cho-  
colat pour les enfants.
5. Tu *ne fais pas* \_\_\_\_\_ (ne pas) la cuisine  
à la maison ?
6. Nous *faisons* \_\_\_\_\_ des crêpes au fro-  
mage pour le dîner.
7. Moi, je *fais* \_\_\_\_\_ les sandwiches et toi,  
tu fais la pizza.

## 2. Mettez les verbes à la personne convenable.

1. Dimanche, nous *visitons* \_\_\_\_\_ (visiter)  
Cannes. Nous *prenons* \_\_\_\_\_ (prendre) la  
voiture. Nous *allons* \_\_\_\_\_ (aller) à la plage  
et puis, nous *voulons* \_\_\_\_\_ (vouloir)  
prendre le déjeuner à un bon restaurant.
2. Qu'est-ce qu'on *fait* \_\_\_\_\_ (faire) demain ?  
On *va* \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma. Puis, on *boit* \_\_\_\_\_  
(boire) un café ou on *mange* \_\_\_\_\_ (man-  
ger) un petit snack. On *visite* \_\_\_\_\_ (visi-  
ter) les grands-parents aussi.
3. Où *est* \_\_\_\_\_ (être) le parc, s'il te plaît ?  
Tu *vas* \_\_\_\_\_ (aller) tout droit et tu *prends* \_\_\_\_\_  
(prendre) la première rue à droite. Puis, tu  
*ournes* \_\_\_\_\_ (tourner) à gauche.
4. Tous les jours, je *vais* \_\_\_\_\_ (aller) à l'école en  
métro, mais aujourd'hui, je *ne prends pas* \_\_\_\_\_  
(ne pas prendre) le métro. Je *prends* \_\_\_\_\_  
(prendre) le vélo. Mes amis *prennent* \_\_\_\_\_  
(prendre) le vélo aussi ; ils *veulent* \_\_\_\_\_  
(vouloir) faire du vélo !
5. Tous les élèves *veulent* \_\_\_\_\_ (vouloir) être les  
premiers ; alors, ils *vont* \_\_\_\_\_ (aller) à l'école  
tous les jours et ils *font* \_\_\_\_\_ (faire) leurs  
devoirs.
6. Pour *aller* \_\_\_\_\_ (aller) à la place de  
Syntagma, s'il vous plaît ? Vous *allez* \_\_\_\_\_  
(aller) tout droit et puis, vous *tournez* \_\_\_\_\_  
(tourner) à gauche ! C'est facile.

## 3. Mettez les verbes à la forme convenable.

1. Qu'est-ce qu'on *fait* \_\_\_\_\_ (faire) demain ?
2. Vous *voulez* \_\_\_\_\_ (vouloir) du gâteau au  
chocolat ?
3. Tes parents *vont* \_\_\_\_\_ (aller) à Naxos en bateau ?
4. Pour *aller* \_\_\_\_\_ (aller) à l'hôpital, s'il vous plaît ?
  - a. Oui, j'*adore* \_\_\_\_\_ (adorer) le cinéma français !
  - b. Demain, on *va* \_\_\_\_\_ (aller) à Cannes.
  - c. Non, ils *vont* \_\_\_\_\_ (aller) à Naxos en avion.
  - d. Oui, elles *prennent* \_\_\_\_\_ (prendre)  
le métro tous les jours.

5. Tu *aimes* \_\_\_\_\_ (aimer) le cinéma français ?
6. Nicolas et Sophie *visitent* \_\_\_\_\_ (visiter) Cannes demain ?
7. Vous *désirez* \_\_\_\_\_ (désirer), madame ?
8. Mélanie et ses amies *prennent* \_\_\_\_\_ (prendre) le métro pour l'école ?



- e. Oui, ils *visitent* \_\_\_\_\_ (visiter) Cannes. Ils y *vont* \_\_\_\_\_ (aller) en train.
- f. Je voudrais le dernier film de Stan Baker. Il *est* \_\_\_\_\_ (être) super !
- g. Non, merci. Je *ne veux pas* \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) de gâteau.
- h. Vous *allez* \_\_\_\_\_ (aller) tout droit et vous *tournez* \_\_\_\_\_ (tourner) à gauche.

### Complétez :

1. *b* / 2. *g* / 3. *c* / 4. *h* / 5. *a* / 6. *e* / 7. *f* / 8. *d*

### 4. Complétez avec ...

#### à / au / à la / à l'

1. Tu vas *à* la plage ?  
Non, je vais *à* la piscine.
2. Maintenant, nous sommes *au* supermarché et puis, nous allons *à l'* hôpital.
3. Nous allons *à l'* église le dimanche matin et puis, on prend du thé *au* café.
4. Nous allons *à* Athènes et puis, *à* Paris.
5. Vous allez *à* Mytilène ?  
Non, nous allons *à* Naxos.
6. Papa va *au* port du Pirée. Il veut aller *à* Paros en bateau.
7. Le matin, je vais *au* stade et puis, je vais *au* restaurant pour le déjeuner.
8. Samedi soir, ils ne vont pas *au* cinéma ; ils vont *au* théâtre.



#### à / au / à la / à l' / en

1. Je voudrais aller *à* Syntagma *en* métro et puis, *au* cinéma Rex *à* pied.
2. Comment allez-vous *à l'* école ? *En* voiture ou *en* autobus ?  
Nous voulons aller *à* Naxos *en* bateau.
3. Le soir, nous allons *au* théâtre *en* taxi et puis, *au* restaurant.
4. Mes parents vont *à* Paris *en* avion et puis, *à* Cannes *en* train.
5. Mary est anglaise. Elle habite *à* Londres. Demain, elle va *à* Madrid *en* avion.
6. Alain va *à la* plage ?  
Non, il va *au* café et puis, il va *à la* piscine *à* pied.  
Et toi, tu vas *à la* plage *à* pied ou *à* vélo ?
7. Pour aller au stade *à* pied tu prends la première *à* droite et puis, tout droit.
8. On va du Pirée *à* Sifnos *en* bateau, mais de Grèce *en* France *en* avion.
9. Mlle Ledoux va *à l'* hôpital ou *au* café à moto. Elle adore les motos !



## 5. Imitiez l'exemple et complétez.

	2 : deux / deuxième
10 :	<i>dix / dixième</i>
4 :	<i>quatre / quatrième</i>
3 :	<i>trois / troisième</i>
1 :	<i>un / premier</i>
11 :	<i>onze / onzième</i>
13 :	<i>treize / treizième</i>
5 :	<i>cinq / cinquième</i>
20 :	<i>vingt / vingtième</i>
38 :	<i>trente-huit / trente-huitième</i>
15 :	<i>quinze / quinzième</i>

- Dans la classe, nous sommes *trente* (30) élèves. Moi, je suis *onzième* (11) et ma copine est *deuxième* (2).
- Stan Baker est *vingtième* (20) dans une classe de *trente-cinq* (35) élèves. Il n'est pas bon élève. Il fait des films. On aime son *quatrième* (4) film.
- Vous prenez la *cinquième* (5) rue à gauche et puis, vous allez tout droit.
- J'ai *quarante-neuf* (49) livres français ! Voilà mon *premier* (1) livre !
- Il achète le *sixième* (6) vélo pour son fils et la *douzième* (12) moto pour sa fille !!!

## 6. Mettez au pluriel.

- le beau stylo blanc : *les beaux stylos blancs*
- le journal grec : *les journaux grecs*
- la grande avenue : *les grandes avenues*
- le bon gâteau : *les bons gâteaux*

- la belle affiche : *les belles affiches*
- toute la glace : *toutes les glaces*
- tout le paquet : *tous les paquets*
- un magicien anglais : *des magiciens anglais*

- Tu veux tout le bon gâteau ?  
*Vous voulez tous les bons gâteaux ?*
- Elle achète un journal français.  
*Elles achètent des journaux français.*
- Il aime tout le film de Stan Baker !  
*Ils aiment tous les films de Stan Baker.*

- J'achète un beau livre d'histoire.  
*Nous achetons de beaux livres d'histoire.*
- Voilà le drapeau grec !  
*Voilà les drapeaux grec et français !*
- Le cheval d'Hélène est grand !  
*Les chevaux d'Hélène sont grands !*

## 7. Mettez les adjectifs à la forme convenable.

- Tous* (tout) les jours, je vais à l'école avec mon copain.
- Stan Baker fait de *beaux* (beau) films !
- Vous mangez *toutes* (tout) les *bonnes* (bon) glaces ?
- Hélène est une *belle* (beau) fille et très *bonne* (bon) élève !
- J'adore les *beaux* (beau) chevaux !
- Toutes* (tout) les filles de ma classe sont *bonnes* (bon) élèves !

- Il boit *tout* (tout) son café et il mange *tous* (tout) les biscuits !
- La grand-mère d'Hélène est très *bonne* (bon) : elle fait de *grands* (grand) gâteaux au chocolat ; ils sont *bons* (bon) !
- J'ai deux sœurs ; elles sont *petites* (petit) et très *belles* (beau) !
- Tous* (tout) mes copains adorent la *belle* (beau) musique française !

## 8. Reliez.

1. On va à Patras samedi ?
2. Vous allez au parc à pied ?
3. Les enfants vont à l'école ?
4. Ils mangent au restaurant demain ?
5. Comment on va à Cannes ?
6. Les filles vont à la piscine à moto ?

- a. Oui, ils y vont tous les jours.
- b. Oui, ils y mangent.
- c. Non, nous y allons à vélo.
- d. D'accord ! On y va samedi !
- e. Non, elles y vont à pied.
- f. On y va en voiture.

1. d. / 2. c. / 3. a. / 4. b. / 5. f. / 6. e.

## 9. Répondez aux questions en employant «y».

1. Vous habitez à Athènes ?  
Oui, *nous y habitons / j'y habite.*
2. Alex et Sophie sont à Cannes aujourd'hui ?  
Oui, *Alex et Sophie / ils y sont.*
3. Tu vas au supermarché ?  
Oui, *j'y vais.*

4. Les enfants vont à l'école tous les jours ?  
Oui, *les enfants / ils y vont tous les jours.*
5. Elles vont à Mykonos en avion ?  
Non, *elles n'y vont pas.*
6. Les cahiers sont sur le bureau ?  
Non, *les cahiers / ils n'y sont pas.*

## 10. Écrivez les mots qui manquent.

1. Pour aller au *stade*, s'il vous plaît ?  
Pour aller au *stade*  
en *voiture*, vous  
tournez *à droite*  
et puis, à la *première*  
(1e) rue *à gauche*.  
Vous allez tout *droit*



- et c'est là, derrière la *place*.
2. Alex, on va au *cinéma* dimanche ?  
D'accord ! On y va dimanche soir et puis, on  
va au *restaurant* italien manger des  
*spaghettis* à la sauce *tomate* ou  
une grande *pizza* !

3. Tous les jours, je vais à l'*école*.  
J'y vais *à pied* ou *à vélo*.  
Elle est *soixante et onze* (71)  
*avenue*  
Vasilissis Sophias.  
Pour y aller je vais  
tout *droit* et je  
tourne *à gauche*  
à la *quatrième*  
(4e) rue et  
c'est là, derrière  
le grand *parc*.



## 11. Complétez avec :

*demain / à droite / droit / boulevard / dernier / bateau / joumaux / supermarché / à gauche*

1. Pour aller au stade vous ne tournez pas à gauche, vous tournez *à droit*.
2. Je vais au *supermarché* pour acheter du lait, des biscuits et deux paquets de

riz.

3. Aujourd'hui, c'est samedi, alors demain, c'est dimanche.
4. Qu'est-ce que la Croisette ?  
C'est un boulevard.
5. Stan Baker et le dragon n'est pas son pre-

mier film ; c'est son dernier film.

6. Mon père parle très bien le français. Il achète des journaux français tous les jours.
7. Pour la piscine tu vas tout droit puis tu tournes à gauche et c'est là !

## 12. Complétez.

1. Stan Baker fait de la magie ; il est un grand (= petit) magicien !
2. Tous mes livres français (= de France) et anglais (= d'Angleterre) sont sur (= sous) mon bureau, devant (= derrière) mon ordinateur et à droite (= à gauche) de mes cahiers.
3. Marion est première (= dernière) en classe ; elle est très bonne élève.
4. Pour aller à la maison vous prenez la troisième (3e) rue à gauche (= à droite) et c'est derrière (= devant) le petit (= grand) parc !

## 13. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Voilà la lettre d'Hélène à sa copine.

Athènes, mardi 17 juillet



Bonjour ! Tout va bien ? Moi, je vais très bien aujourd'hui. Mes grands-parents sont à la maison ! Nous prenons le déjeuner : il y a des crêpes au fromage et de la viande au four avec du riz ; j'adore ça ! Puis, nous prenons la grande voiture et nous allons à Sounion. Pour y aller on va tout droit dans l'avenue Posidonos ; c'est super !

On boit du jus de fruits ou du coca dans un petit café et puis, on va à la plage. Le soir, moi, je veux aller au cinéma avec mes copains - il y a le dernier film de Stan Baker et c'est très bon - mais mes parents ne sont pas d'accord. Alors, je vais au théâtre avec toute la famille et puis, nous allons manger dans un restaurant italien et là, je vais prendre une grande pizza et de la glace au sirop de vanille (c'est la spécialité du restaurant). Et toi, qu'est-ce que tu fais samedi ? Où tu vas ? Avec qui ?

Je t'embrasse,  
Hélène

a. *Vrai ou faux ?*

	vrai	faux
1. Les grands-parents d'Hélène sont à la maison.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ils ne mangent pas à midi.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Comme déjeuner, il y a des crêpes et de la viande avec du riz.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Hélène déteste le déjeuner.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Ils ont une petite voiture.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Pour aller à Sounion on prend l'avenue Posidonos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ils vont au café et puis à la plage.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Hélène veut aller au cinéma avec ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Au cinéma il y a un très bon film.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. C'est le premier film de Stan Baker.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. Le soir, elle va au théâtre avec toute la famille.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Elle n'aime pas le restaurant italien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. Au restaurant elle va manger de la pizza et de la glace.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b. *Qu'est-ce qu'Hélène fait le samedi ? Posez-lui des questions.*

- Bonjour, Hélène ! *Ça va bien aujourd'hui ?* .....
- Oui, ça va très bien, merci.
- *Où sont tes grands-parents ?* .....
- Mes grands-parents sont à la maison, avec nous.
- *Qu'est-ce qu'il y a comme déjeuner ?* .....
- Il y a des crêpes au fromage et de la viande avec du riz comme déjeuner.
- *Vous allez où ?* .....
- Nous allons à Sounion.
- *Comment vous allez à Sounion / vous y allez ?* .....
- Nous y allons en voiture.
- *Qu'est-ce que vous buvez au café ?* .....
- On boit du jus de fruits ou du coca au café.
- *Tu vas au cinéma avec tes copains le soir ?* .....
- Non, je ne vais pas au cinéma avec mes copains.
- *Tu vas où ?* .....
- Je vais au théâtre et puis au restaurant italien.
- *Qu'est-ce que tu prends ?* .....
- Je prends une pizza et de la glace comme dessert.

## 14. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



Thessalonique, vendredi 20 juillet

Bonjour ! Tout va bien ? Moi, je vais très bien aujourd'hui. Mes grands-parents sont à la maison. Nous prenons le déjeuner : il y a de la salade verte et du bifteck avec des frites ! J'adore ça ! Puis, nous prenons la voiture et nous allons à Katerini ; les copains de mes parents habitent là. Pour y aller on prend une grande avenue et on va tout droit. Sur la place de la ville il y a beaucoup de grands cafés. Alors, nous allons au café et moi, je bois du jus d'orange, mes parents prennent du café et mes grands-parents de la glace. Le soir, moi je veux aller au cinéma et puis au parc avec mes copains mais mes parents ne sont pas d'accord. Alors, à la maison, on prend le dîner : une grande pizza aux quatre fromages ! J'adore ça !

Je t'embrasse,

Christine

## 15. PRODUCTION ORALE.



1. Comment allez-vous à l'école ? Avec qui ?
2. Vous voulez aller au cinéma mais vos parents ne sont pas d'accord. Dialogue.
3. Expliquez à un touriste comment il peut aller à la place / à l'hôpital.
4. Vous voulez aller à la piscine, mais votre ami(e) veut aller au parc. Il / Elle accepte.



# Unité 6 : L'accident

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

1. Tu peux \_\_\_\_\_ marcher ?  
Non, je ne peux pas \_\_\_\_\_ (ne pas) marcher, j'ai mal au pied.
2. Vous pouvez \_\_\_\_\_ faire des gâteaux ?  
Oui, nous pouvons \_\_\_\_\_ faire de grands gâteaux !
3. Elle ne peut pas \_\_\_\_\_ (ne pas) finir ses pâtes ; elle déteste ça !
4. Mes parents peuvent \_\_\_\_\_ parler très bien le français et l'anglais.
5. Je ne peux pas \_\_\_\_\_ (ne pas) boire le lait ; c'est très chaud !
6. Qu'est-ce que tu peux \_\_\_\_\_ faire ?  
Je peux \_\_\_\_\_ jouer au foot, mais je ne peux pas \_\_\_\_\_ (ne pas) jouer au basket !
7. Nous pouvons \_\_\_\_\_ prendre la voiture pour aller à la plage.
8. Tu peux \_\_\_\_\_ acheter un beau livre français pour ton ami et moi, je peux \_\_\_\_\_ acheter deux CD.
9. Elles ne peuvent pas \_\_\_\_\_ (ne pas) rouler vite ! Elles peuvent \_\_\_\_\_ aller lentement !
10. Hélène ne peut pas \_\_\_\_\_ (ne pas) jouer au foot ; elle déteste ça ! Elle peut \_\_\_\_\_ jouer au tennis.

Pouvoir

1. Qu'est-ce que maman choisit \_\_\_\_\_ (choisir) d'acheter au supermarché ?  
Les enfants choisissent \_\_\_\_\_ (choisir) un beau stylo pour papa et papa choisit \_\_\_\_\_ (choisir) un grand vélo pour les enfants.
2. On va très vite ! On ne ralentit pas \_\_\_\_\_ (ne pas ralentir).
3. Vous finissez \_\_\_\_\_ (finir) le plat du jour et puis, vous choisissez \_\_\_\_\_ (choisir) un bon dessert.
4. Ils ne finissent pas \_\_\_\_\_ (ne pas finir) les pâtes. Ils n'aiment pas ça !
5. Je choisis \_\_\_\_\_ (choisir) un gâteau au chocolat pour le dessert. Et toi, qu'est-ce que tu choisis \_\_\_\_\_ (choisir) ? Un gâteau ou une glace ?
6. Il y a une pierre ! Nous ralentissons \_\_\_\_\_ (ralentir) !
7. Mon petit frère ne finit pas \_\_\_\_\_ (ne pas finir) le gâteau. Il n'aime pas les gâteaux. Il choisit \_\_\_\_\_ (choisir) des fruits.
8. Attention ! Les petits enfants ralentissent \_\_\_\_\_ (ralentir) !
9. Je ralentis \_\_\_\_\_ (ralentir) et je freine !

Choisir / Finir / Ralentir

## 2. Mettez les verbes à la forme convenable.

1. Nous prenons \_\_\_\_\_ (prendre) le métro et nous allons \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma.  
On joue \_\_\_\_\_ (jouer) un bon film. Il s'appelle \_\_\_\_\_ (s'appeler) «Le grand dragon».
2. Vous faites \_\_\_\_\_ (faire) attention ! Vous ne roulez pas \_\_\_\_\_ (ne pas rouler) vite ! Vous ralentissez \_\_\_\_\_ (ralentir) et vous freinez \_\_\_\_\_ (freiner) ! Il y a une pierre là !
3. Nous n'avons pas \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) faim, nous ne voulons pas \_\_\_\_\_ (ne pas vouloir) manger.
4. Vous avez \_\_\_\_\_ (avoir) soif, vous voulez \_\_\_\_\_ (vouloir) boire de l'eau et vous pouvez \_\_\_\_\_ (pouvoir) aussi aller à la piscine. La piscine est \_\_\_\_\_ (être) derrière le grand parc ; vous allez \_\_\_\_\_ (aller) tout droit, vous tournez \_\_\_\_\_ (tourner) à droite et vous prenez \_\_\_\_\_ (prendre) la première à gauche.

## L'accident

## 3. Suivez l'exemple.

- (tu) finir / ta soupe

*Finis ta soupe !*

1. (nous) aller / à la plage
2. (tu) jouer / au tennis avec moi
3. (vous) faire / les exercices
4. (tu) boire / ton lait
5. (tu) parler / français
6. (nous) prendre / une pizza
7. (tu) aller / à l'école
8. (tu) rouler / lentement

*Allons à la plage !*

*Joue au tennis avec moi !*

*Faites les exercices !*

*Bois ton lait !*

*Parle français !*

*Prenons une pizza !*

*Va à l'école !*

*Roule lentement !*

- (vous) ne pas manger / de gâteau

*Ne mangez pas de gâteau !*

1. (vous) ne pas ralentir
2. (nous) ne pas boire / de bière
3. (vous) ne pas faire / de pâtes
4. (tu) ne pas prendre / l'avion
5. (nous) ne pas manger / de frites
6. (vous) ne pas parler / vite

*Ne ralentissez pas !*

*Ne buvons pas de bière !*

*Ne faisons pas de pâtes !*

*Ne prends pas l'avion !*

*Ne mangeons pas de frites !*

*Ne parlez pas vite !*

## 4. Reliez.

1. Vous avez mal au bras ?
2. Attention ! Il y a une pierre !
3. J'ai très chaud !
4. Vous avez très froid ?
5. Attention ! Tu roules très vite !
6. Vous voulez du dessert ?

- a. Bois beaucoup d'eau !
- b. Freine ! Vite !
- c. Ralentis !
- d. Mangez une glace ou un petit gâteau !
- e. Ne jouez pas au basket !
- f. Buvez du thé chaud !

1. e. / 2. c. / 3. a. / 4. f. / 5. b. / 6. d.

## 5. Complétez avec à / au / à la / à l'.

1. Où avez-vous mal ?  
J'ai mal au bras et à la main.
2. Le petit garçon n'a pas mal au pied,  
il peut jouer au foot.
3. Avez-vous mal à l' estomac ?  
Non, j'ai mal au ventre.
4. On joue au foot dimanche matin ?
5. Mon frère n'aime pas jouer au tennis avec  
moi. Il adore jouer au foot avec ses amis.

6. Tu veux jouer au volley avec moi ?  
Non, je ne peux pas, j'ai mal au bras.
7. Il ne peut pas manger, il a mal à l'  
estomac et à la tête.
8. Sophie a très mal au genou  
et au pied, elle ne peut pas  
marcher.



**6. Complétez la grille.**

1. Bonjour, Jean. Tu veux jouer avec nous ?
2. As-tu peur des fantômes ?
3. C'est un très beau livre ! Merci.
4. Bonjour, Madame. Comment allez-vous ?
5. Maman, papa, je vous présente mon ami, Pierre.

- a. Non, je n'ai pas peur des fantômes. Il n'y a pas de fantômes.
- b. Très bien, merci.
- c. Je vous remercie les amis !
- d. Bonjour, Pierre. Comment vas-tu ?
- e. Non, je ne peux pas. J'ai mal à la tête.

1. e / 2. a / 3. c / 4. b / 5. d

1. Sophie, voilà une belle affiche pour toi !
2. Bonjour, les enfants. Comment ça va ?
3. Où avez-vous mal, monsieur ?
4. Vous aimez les sports ?
5. Pour aller à la gare, s'il vous plaît ?

- a. Choisissez le ski ou le tennis !
- b. Prenez la première à gauche et puis allez tout droit.
- c. Très bien, merci.
- d. Je te remercie Alex !
- e. J'ai mal à l'estomac. Je ne peux pas man-

1. d / 2. c / 3. e / 4. a / 5. b

**7. Mettez les dialogues suivants en ordre.**

1. Très bien, merci.
2. Papa, je te présente un ami, Pierre.
3. Bonjour, Pierre. Comment, vas-tu ?

1. Sophie ! Attention ! Ralentis !
2. J'ai peur, Alex. Je tombe !
3. Mais, je ne roule pas vite. Qu'est-ce qu'il y a ?
4. Où as-tu mal ?
5. Une pierre devant toi ! Freine !
6. J'ai mal au genou.

Réponse : 2, 3, 1.

Réponse : 1, 3, 5, 2, 4, 6.

1. Je voudrais une belle carte postale de Cannes.
2. C'est combien ?
3. Je vous remercie mademoiselle. Au revoir !
4. Vous désirez, mademoiselle ?
5. Voilà, mademoiselle. Prenez la carte postale avec la Croisette.
6. Un euro.

1. Allez tout droit et prenez la première rue à droite !
2. S'il vous plaît, monsieur, pour aller à l'église ?
3. De rien, au revoir !
4. Non, prenez la première à droite ! L'église est dans le grand parc.
5. Je vous remercie. Au revoir.
6. Alors, je vais tout droit et je tourne à la première à gauche.

Réponse : 4, 1, 5, 2, 6, 3.

Réponse : 2, 1, 6, 4, 5, 3.

## L'accident

## 8. Chassez l'intrus.

1. je te remercie / je te parle / je te regarde / je vous présente
2. le pied / le genou / l'estomac / la jambe
3. premier / quatre / cinquième / dixième
4. la main / le ski / le foot / le volley
5. elle a mal / j'ai froid / ils ont peur / elles jouent
6. ils choisissent / elle finit / je prends / vous ralentissez
7. je regarde / fais / parle / achète
8. le bras / la tête / la main / le coude
9. à droite / à gauche / droit / lentement
10. ne finissez pas / vous ne buvez pas / ne roulez pas / ne tombez pas

## 9. Entourez la bonne réponse.

1. Bonjour, les enfants. Comment vas-tu / allez-vous ?
2. J'ai mal à la / au jambe. Je ne peux pas marcher / manger.
3. Maman, je vous / te présente une amie, Hélène.
4. Tu es / as soif ? Bois / Choisis de l'eau !
5. Le dessert est très bon ! Je te / vous remercie madame !
6. Ma sœur / frère n'aime pas les chiens. Elle a faim / peur des chiens.
7. Attention, il y a un chat devant toi, ralentis / finis !
8. On va à la / au cinéma samedi soir ? Ce n'est rien ! / D'accord !
9. Il a chaud / froid. Il va à la / au piscine à / au pied.

## 10. Complétez avec les mots suivants :

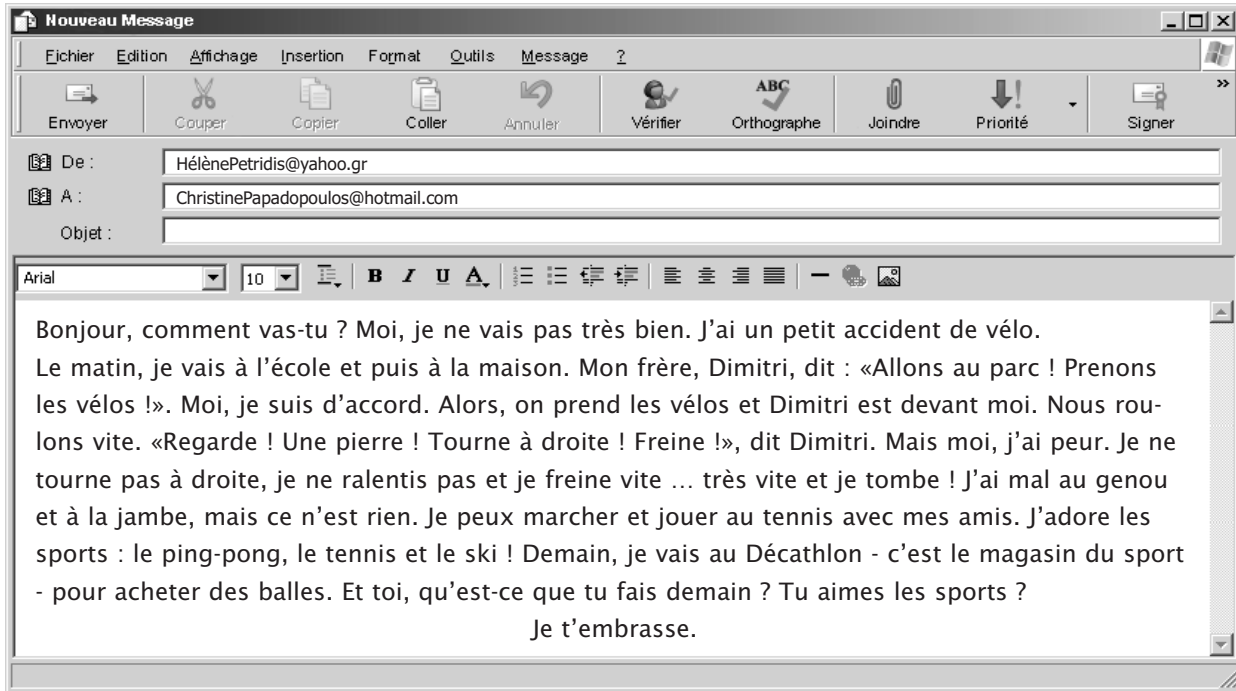
*lentement / ventre / soif / vite / genou / chaud / attention / médecin / choisissez / finissez.*

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nous avons <u>chaud</u> _____ ! Prenons la voiture et allons à la piscine !</li> <li>2. J'ai mal au <u>genou</u> _____. Je ne peux jouer au foot avec vous.</li> <li>3. Les enfants, <u>finissez</u> _____ la bouillabaisse ! On va à la maison.</li> <li>4. La tortue va très <u>lentement</u> _____.</li> <li>5. Regarde ! Il y a une pierre.<br/><u>Attention</u> _____ ! Freine !</li> <li>6. Vous avez <u>soif</u> _____ ? Vous pouvez boire du coca ou de l'eau.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mes amis, je vous présente mon grand-père. Il est <u>médecin</u>. _____</li> <li>8. Qu'est-ce que vous voulez prendre, du poulet ou de la viande ? <u>Choisissez</u> _____ !</li> <li>9. Ne roule pas très <u>vite</u> _____ ! Tu tombes !</li> <li>10. Elle ne prend pas son dîner avec nous. Il ne peut pas manger. Elle a mal au <u>ventre</u> _____.</li> </ol> |
|---|---|



## II. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Voilà le mail d'Hélène à sa copine.



## a. Cochez la bonne réponse.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1.</b> Mardi matin, Hélène a un accident :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> de vélo</p> <p><input type="checkbox"/> de voiture</p> <p><input type="checkbox"/> de moto</p> | <p><b>4.</b> Hélène est :</p> <p><input type="checkbox"/> devant toi</p> <p><input type="checkbox"/> à droite</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> derrière son frère</p>         | <p><b>7.</b> Elle a mal :</p> <p><input type="checkbox"/> au pied</p> <p><input type="checkbox"/> au bras</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> au genou et à la jambe</p>              |
| <p><b>2.</b> Dimitri est :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> son frère</p> <p><input type="checkbox"/> son copain</p> <p><input type="checkbox"/> son médecin</p>                 | <p><b>5.</b> Ils ne roulent pas très :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lentement</p> <p><input type="checkbox"/> vite</p> <p><input type="checkbox"/> bien</p>               | <p><b>8.</b> Elle adore jouer :</p> <p><input type="checkbox"/> au tennis</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> au tennis et au ping-pong</p> <p><input type="checkbox"/> au ballon</p> |
| <p><b>3.</b> Les deux enfants vont :</p> <p><input type="checkbox"/> au magasin</p> <p><input type="checkbox"/> à l'école</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> au parc</p>           | <p><b>6.</b> Hélène a peur et elle :</p> <p><input type="checkbox"/> ne freine pas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tombe</p> <p><input type="checkbox"/> tourne à droite</p> | <p><b>9.</b> À Décathlon, on peut acheter :</p> <p><input type="checkbox"/> des fruits</p> <p><input type="checkbox"/> des CD</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> des balles</p>      |

# L'accident

## b. Répondez aux questions.

1. Qui est Dimitri ? *Il est le frère d'Hélène.*
2. Comment vont-ils au parc ?  
*Ils vont au parc à vélo.*
3. Est-ce qu'ils roulent lentement ?  
*Non, ils ne roulent pas lentement / ils roulent vite.*
4. Hélène a mal où ?  
*Elle a mal au genou et à la jambe.*
5. Qu'est-ce qu'elle fait comme sport ?  
*Elle joue au tennis, au ping-pong et elle fait du ski.*
6. Qu'est-ce que Décathlon ?  
*C'est un magasin de sport.*
7. Qu'est-ce qu'elle veut y acheter ?  
*Elle veut y acheter des balles.*

## c. Mettez les phrases en ordre.

- |  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| 1. Hélène roule vite derrière son frère.                             | 4. Mais il y a une pierre devant elle et elle ne ralentit pas. | 3.<br>5.<br>1.<br>4.<br>6.<br>2. |
| 2. Elle a mal à la jambe et au genou, mais ce n'est rien.            | 5. Ils prennent les vélos.                                     |                                  |
| 3. Mardi matin, Hélène et Dimitri, son frère, veulent aller au parc. | 6. Elle a peur, elle freine et elle tombe.                     |                                  |

## 12. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



**Nouveau message**

Fichier Edition Affichage Insertion Format Outils Message ?

Envoyer Couper Copier Coller Annuler Vérifier

De : ChristinePapadopoulos@hotmail.com

A : HélènePetridis@yahoo.gr

Objet :

---

Arial 10

*Bonjour ! Comment vas-tu ? Moi, je ne vais pas très bien, comme toi. J'ai un petit accident de vélo, moi aussi. Le matin, ma sœur et moi, nous allons à l'école et puis elle dit : « Prenons les vélos et allons en ville ! ». Moi, je suis d'accord. En ville il y a beaucoup de voitures, alors je ne roule pas vite. Ma sœur dit : « Attention ! Une moto devant toi ! Freine ! Vite ! ». Moi, j'ai peur, je ralentis, mais je freine vite et ... je tombe. J'ai mal à la tête, à la jambe et au bras. Le médecin dit : « Ce n'est rien. Tu peux marcher. ». Et je peux jouer au basket aussi. J'adore le basket et le tennis. Demain, je vais au magasin de sport et j'achète deux balles de tennis.*

*Je t'embrasse.*

## 13. PRODUCTION ORALE.



1. Vous avez mal à la tête. Dialogue avec maman.
2. Vous jouez au foot et vous tombez. Vous avez mal à la jambe. Dialogue avec le médecin.
3. Avez-vous des accidents de vélo ?
4. Vous avez soif. Vous achetez de l'eau. Dialogue avec le vendeur.
5. Vous avez faim. Vous allez au café pour prendre une crêpe / un sandwich. Dialogue avec le serveur.

# Unité 7 : L'oncle de Sophie

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

Écrire

1. Qu'est-ce que tu *écris* dans ton cahier ?  
J'*écris* mon nom et mon prénom.
2. Vous *écrivez* l'adresse sur la photo ?  
Non, nous *écrivons* l'adresse sur l'étiquette.
3. Les élèves *écrivent* des exercices, ils *n'écrivent pas* (ne pas) de tests.
4. Le professeur *écrit* la date au tableau. Nous *écrivons* la date dans le cahier.
5. Moi, j'*écris* une lettre à ma copine et mon frère *écrit* un mél à son ami italien.
6. Les enfants, faites attention !  
*Écrivez* tout dans le livre d'histoire !
7. Alex, *écris* toute la lettre maintenant, s'il te plaît !
8. Mon père *écrit* une histoire fantastique, mais moi, je *n'écris pas* (ne

Lire

1. Tu *lis* un livre ou un journal ?  
Je *lis* un livre anglais. Et lui, il *lit* son journal.
2. Vous *lisez* l'histoire de Stan Baker ?  
Non, nous *lisons* l'histoire grecque.
3. Les enfants *ne lisent pas* (ne pas) le livre de maths, ils *lisent* le livre d'histoire.
4. Maman *lit* son journal le matin et ma grande sœur *lit* des livres.
5. Tu *lis* la lettre de ton oncle ?  
Je *lis* la lettre de mon cousin.
6. Sophie, *lis* bien ici ! Qu'est-ce que c'est ?
7. Nous *écrivons* un mél à Alex, *lisons* la

Voir

1. Qu'est-ce qu'il y a là-bas ? Tu *vois* ?  
Non, je *ne vois pas* (ne pas) !
2. Vous *voyez* les amis d'Alex ?  
Non, nous *voyons* les amis de sa sœur.
3. Il *ne voit pas* (ne pas) ses cousins, ils habitent en Italie.
4. On *voit* un film de Stan Baker.
5. Les élèves *ne voient pas* (ne pas) très bien au tableau.
6. Vous *voyez* le gros monsieur là-bas ? C'est mon oncle.
7. Les enfants *voient* tous les films de Stan Baker !

## 2. Mettez les verbes à la forme convenable.

1. Bonjour ! Nous *nous appelons* (s'appeler) Jean et Georges et nous *sommes* (être) chypriotes. Nous *parlons* (parler) grec, anglais et français. Nous *lisons* (lire) beaucoup de livres et nous *voyons* (voir) beaucoup de films au cinéma. Nous y *allons* (aller) tous les samedis. Nous *aimons* (aimer) le cinéma.
2. Je vous présente mon amie italienne. Elle *s'appelle* (s'appeler) Giovanna et elle *habite* (habiter) à Rome. Elle *est* (être) petite et mince. Elle *a* (avoir) les yeux bleus et ses cheveux *sont* (être) châtain. Elle *porte* (porter) des jeans et des T-shirts. Elle *écrit* (écrire) des livres pour les enfants et elle *lit* (lire) de belles histoires aussi. Elle *travaille* (travailler) dans une école. Elle *veut* (vouloir) visiter la Grèce en juillet.

## L'oncle de Sophie

3. Le professeur dit à ses élèves :  
 Les enfants, ne mangez pas (ne pas manger) dans la classe et ne portez pas (ne pas porter) de casquettes ! Faites (faire) attention ! Ne parlez pas (ne pas parler) ! N'écrivez pas (ne pas écrire) maintenant ! Regardez (regarder) le tableau ! Vous voyez (voir) tout l'exercice ? Lisez (lire) bien et puis écri-

vez (écrire) l'exercice dans le cahier ! Vite ! Finissez (finir) ! Prenez (prendre) les livres maintenant ! Écoutez (écouter)-moi ! Je lis (lire) et vous travaillez (travailler). Vous voulez (vouloir) jouer ? Allez (aller) dans le jardin et jouez (jouer) !



## 3. Complétez avec les pronoms toniques et les verbes.

- Moi, j'aime les sports et toi, tu es sportif ?
- Nous, nous allons au cinéma mais les parents, eux, ils vont au théâtre.
- Les filles, elles, elles lisent beaucoup de livres et les garçons, eux, ils jouent au foot !
- Alex, lui, il fait du vélo et sa sœur, elle, fait du ski. Et toi, quel sport aimes-tu ?
- Lui, il s'appelle Jean et vous, comment vous vous appelez ?
- Eux, ils travaillent à Berlin et lui, il travaille à Londres.
- Moi, je fais du vélo et vous, vous faites du vélo aussi ?
- Hélène, elle, elle est grecque et Alex et Mélanie, eux, ils sont français.
- Toi, tu lis (lire) des livres français ? Moi, je veux (vouloir) lire des livres italiens.
- Vous, vous voyez (voir) le grand monsieur là-bas ? Lui, il est (être) médecin.
- Qu'est-ce qu'ils font (faire), eux ? Eux, ils écrivent (écrire) une lettre.
- Tes cousines, elles, elles travaillent (travailler) où ? Et ton cousin, lui, il travaille (travailler) comme traducteur ?
- Moi, je ne peux pas (ne pas pouvoir) parler anglais mais mon frère, lui, il est (être) très bon en langues. Mon frère et moi, nous, nous adorons (adorer) les sports aussi.

## 4. Complétez avec : quel / quelle / quels / quelles et reliez.

- Quels CD achètes-tu ?
- Vous lisez quel livre ?
- Quelle cravate vous choisissez ?
- Quelles chaussures tu portes aujourd'hui ?
- Ils voient quel film ?

- Je lis le livre de mon oncle.
- Ils voient le film de Stan Baker.
- Moi, j'achète les CD de Madonna.
- Nous choisissons la cravate verte.
- Je porte les chaussures noires.

1. c  
2. a  
3. d  
4. e  
5. b

- Quelle casquette il porte ?
- Ta cousine aime quels sports ?
- Quelles baskets tu choisis ?
- C'est quel drapeau là-bas ?
- Vous prenez quel plat ?

- Je choisis les baskets vertes.
- Nous prenons le poulet au riz.
- Il porte sa casquette marron.
- Elle adore le basket et le tennis.
- C'est le drapeau irlandais.

1. c  
2. d  
3. a  
4. e  
5. b



## 5. Suivez l'exemple.

Je fais <i>les exercices</i>	Je les fais
1. Nous voyons les films de Stan Baker.	<i>Nous les voyons.</i>
2. Ils écrivent la lettre.	<i>Ils l'écrivent.</i>
3. Vous aimez les gâteaux au chocolat.	<i>Vous les aimez.</i>
4. Tu portes ta chemise blanche.	<i>Tu la portes.</i>
5. Les élèves écoutent le professeur.	<i>Les élèves l'écoutent.</i>
6. Je choisis la cravate grise.	<i>Je la choisis.</i>
7. Elles veulent le ballon rouge.	<i>Elles le veulent.</i>
8. Nous ne voyons pas Caroline.	<i>Nous ne la voyons pas.</i>
9. Elle ne finit pas ses pâtes.	<i>Elle ne les finit pas.</i>
10. Vous n'aimez pas le bleu ?	<i>Vous ne l'aimez pas ?</i>
11. Ils veulent les nouvelles baskets.	<i>Ils les veulent.</i>
12. Je ne mange pas les crêpes au fromage.	<i>Je ne les mange pas.</i>
13. Vous choisissez la bouillabaisse.	<i>Vous la choisissez.</i>
14. Nous lisons la lettre d'Alex.	<i>Nous la lisons.</i>
15. Tu prends le ballon vert.	<i>Tu le prends.</i>

## 6. Répondez aux questions en employant le / la / l' / les.

1. Tu aimes tes cousins ? Oui, <i>je les aime.</i>	5. Elles écoutent monsieur Mulidou ? Non, <i>elles ne l'écoutent pas.</i>
2. Alex veut le T-shirt blanc ? Non, <i>il ne le veut pas.</i>	6. Tu choisis la casquette verte ? Oui, <i>je la choisis.</i>
3. Maman lit le journal ? Oui, <i>elle / maman le lit.</i>	7. Il porte son costume gris ? Non, <i>il ne le porte pas.</i>
4. Vous voyez les enfants dans le jardin ? Oui, <i>nous les voyons / je les vois.</i>	



## 7. Complétez logiquement.

- J'ai un copain irlandais et une copine *irlan-*  
*daise.*
- Voilà mon nouveau pantalon vert et ma  
*nouvelle* chemise *verte.*
- Regarde un gros monsieur et une  
*grosse* dame !
- Ses enfants ne mangent pas beaucoup. Son  
fils est mince et sa fille est *mince* aussi.
- Il choisit un T-shirt blanc et noir et une  
chemise *blanche* et *noire*.
- Je vous présente mon copain italien et ma  
*copine italienne.*

## L'oncle de Sophie

7. Mon oncle est petit et mince et ma tante est petite et mince aussi.
8. Aujourd'hui, je porte un short blanc et mes nouvelles baskets blanches.
9. Son cousin irlandais est grand et gros et sa cousine irlandaise est grande et grosse !
10. Nous avons un ami turc et une amie turque. Je les vois en juillet.
11. Anna et Hélène sont mes amies grecques. Elles ne sont pas grosses, elles sont très minces et très sportives aussi.
12. Je voudrais deux belles (beau) cartes postales, s'il vous plaît.
13. Nous choisissons de nouveau x pantalons noirs et une longue chemise blanche.
14. Mon ami italien ne s'appelle Carolina. Elle est petite et grosse. Elle est belle (beau) ; elle a les cheveux courts et blonds et ses yeux sont grands et verts.
15. Je porte mon nouveau short gris et blanc et mes nouvelles baskets grises et blanches.

## 8. Entourez la bonne réponse.

1. Regarde ! Il a les yeux / cheveux bleus et les yeux / cheveux blonds.  
Il est beau / nouveau !
2. Mon oncle / tante est traducteur en / à Strasbourg. Il le / y habite avec sa famille.
3. Maman, je vous / te présente une ami / amie. Elle s'appellent / s'appelle Hélène, elle est / a dix ans et elle est nouvelle / belle dans ma classe.
4. Vous lisez le journal ?  
Oui, nous les / le lisons.
5. Moi / Toi, j'aime beaucoup le cinéma français / turque mais, mon frère, eux / lui, il adore le théâtre !
6. J'ai les cheveux / oreilles longs et châains et les yeux / cheveux verts.
7. Nous allons à / en France en / à avion.
8. Tu vois Mélanie ?  
Non, je ne le / la vois pas.
9. Aujourd'hui, je vais au / à la plage. J'y vais en / à pied. Je porte mon nouveau / nouvelle T-shirt blanche / blanc et mon costume / short. Je prends mes chemises / lunettes et ma casquette / veste.
10. Ecrivez / Voyez une lettre à Hélène !  
Vous ne la / le voyez pas. Elle habite à / en Grèce et elle ne visite / lit pas la France.

## 9. Complétez logiquement.

1. Le fils de mon oncle et de ma tante est mon cousin.
2. Elle n'est pas petite et mince ; elle est grande et grosse.
3. Mon appartement n'est pas vieux ; il est nouveau.
4. La sœur de mon père est ma tante.
5. Ses cheveux ne sont pas longs et blancs ; ils sont courts et noirs.
6. Les filles de ma tante sont mes cousines.
7. Mes amies habitent en Italie, mais elles ne sont pas italiennes.

8. Le frère de ma mère est mon oncle.
9. Les exercices de maths ne sont pas faciles ; ils sont difficiles.
10. Paris est en France et Athènes est en Grèce.
11. Le français, le grec, le turc, l'allemand sont des langues.
12. Je suis grande ; je mesure 1m 75.
13. Ma grand-mère ne voit pas très bien ; elle porte des lunettes.
14. Je vais au stade pour jouer au basket. Je porte mes baskets.
15. Le marron, le gris, le vert, le noir sont des couleurs.

10. Complétez la grille.

- |  |  |
|--|--|
| <p>a.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quelle est la profession de Nicolas Mulidou ?</li> <li>2. À côté de la grosse dame, là-bas, qui est-ce ?</li> <li>3. Quelles couleurs tu aimes ?</li> <li>4. Comment vous vous appelez, les enfants ?</li> <li>5. Carolina est la grande fille aux yeux verts ?</li> <li>6. Comment est ta nouvelle copine ?</li> <li>7. Où travaillent tes parents ?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Il est dentiste.</li> <li>b. J'aime le blanc, le rouge et le marron.</li> <li>c. Non. Carolina est la petite fille mince aux yeux bleus.</li> <li>d. Mon père est traducteur au Parlement européen et ma mère est prof de maths.</li> <li>e. C'est le cousin d'Alex. Il s'appelle Serge.</li> <li>f. Nous nous appelons Alex et Sophie.</li> <li>g. Elle est grande et mince. Elle a les cheveux roux et les yeux marron.</li> </ol> |
|--|--|

1. a. / 2. e. / 3. b. / 4. f. / 5. c. / 6. g. / 7. d.

Trouvez les questions :

1. Comment vous vous appelez ?

Nous nous appelons Louis et Solange.



4. Quelles langues parles-tu ?

Je parle anglais, français et italien.

2. Comment est ta sœur ?

Ma sœur est grande aux cheveux longs et noirs.

5. Quelle est la profession de ... ?

Il est dentiste.

3. Qu'est-ce que tu portes à la plage ?

Je porte mon short et un T-shirt à la plage.

6. Où travaille ton oncle ?

Il travaille au Parlement européen.

7. Quelle cravate choisissez-vous ?

Nous choisissons la cravate rouge.



## L'oncle de Sophie

## II. Lisez l'affiche.

Vous êtes **sportives** ?  
 Vous aimez **le cinéma** ?  
 Vous parlez **anglais** et **italien** ?  
 Vous mesurez **1m 55** (minimum) ?  
 Vous avez **10-12 ans** ?  
 Vous avez **les cheveux noirs** ?

**TÉLÉPHONEZ-NOUS AU 0645172839 !**

Trois filles téléphonent au 0645172839 :

- *Marion* adore le théâtre et le cinéma. Elle est grande (1m 60) et mince. Ses cheveux et ses yeux sont noirs. Elle joue au basket et au tennis. Sa mère est anglaise et elle parle italien et anglais.
- *Dominique* a onze ans. Elle fait 1m 57 et elle est blonde. Elle parle italien. Elle fait du ski et elle joue au ping-pong.
- *Georgette* est très belle. Elle a les cheveux longs et noirs et ses yeux sont noirs aussi. Elle mesure 1m 63 et elle est mince. Elle aime beaucoup le cinéma et les sports. Elle parle trois langues (allemand, italien et anglais). Elle a douze ans.

Quelle fille on choisit ? Georgette.

## 12. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Voilà la lettre d'Hélène à sa copine.

Athènes, le 27 juillet

Bonjour ! Aujourd'hui, je te présente Panayiota, ma cousine. Elle a onze ans et elle est élève. Elle déteste les maths et elle parle anglais et français très bien. Elle n'est pas grande-elle mesure 1m45 et elle est mince ; elle ne mange pas beaucoup ! Elle a les yeux verts et ses cheveux sont longs et châtain. Elle est très belle. Elle adore les vêtements ; elle achète des jeans, des T-shirts de toutes les couleurs, des shorts ... Elle est sportive : elle fait du ski et elle joue au tennis et au volley. Elle aime aller au cinéma et lire des livres.

Je ne la vois pas beaucoup. Elle habite un grand appartement à Thessalonique avec sa famille. Mon oncle, le frère de ma mère, est professeur d'histoire et ma tante est dentiste. Elle n'a pas de frères et de sœurs. J'adore ma cousine, Panayiota !

Et toi, tu as des cousins et des cousines ? Comment ils sont ? Qu'est-ce qu'ils aiment ? Tu les vois ?

Je t'embrasse,  
Hélène

**a. Soulignez les bonnes réponses.**


1. **a.** Panayiota n'est pas grosse et elle est petite.  
**b.** Panayiota est grande et elle a les yeux châtons.  
**c.** Panayiota est mince. Ses cheveux ne sont pas courts et ils sont verts.
2. **a.** Elle parle deux langues et elle est bonne en maths.  
**b.** Elle n'est pas bonne élève ; elle déteste les maths.  
**c.** Elle n'aime pas les maths et elle parle français et anglais.
3. **a.** Elle porte des jeans et des T-shirts et elle achète toutes les couleurs !  
**b.** Elle lit des livres, elle aime le cinéma et les vêtements, elle fait du sport !  
**c.** Elle est sportive et elle adore le cinéma. Elle ne lit pas beaucoup !
4. **a.** Panayiota n'a pas de frères et de sœurs. Elle est avec son oncle et sa tante.  
**b.** Sa mère est dentiste et son père est professeur d'histoire.  
**c.** Panayiota a une grande famille ; ils habitent un appartement à Thessalonique.

**b. Complétez la fiche de Panayiota.**



- PRÉNOM : Panayiota
- AGE : 11 ans
- NATIONALITÉ : grecque
- PROFESSION : élève
- PROFESSION DES PARENTS : professeur  
d'histoire (père), dentiste (mère)
- TAILLE : 1m 45
- CHEVEUX : longs et châtons
- YEUX : verts
- LANGUES : anglais, français, grec
- SPORTS : ski, tennis, volley
- GOÛTS (elle aime) : vêtements, sports  
cinéma, livres (lecture)

**c. Faites la fiche de votre cousin(e).  
Réponse-libre.**



?

- NOM : \_\_\_\_\_
- PRÉNOM : \_\_\_\_\_
- AGE : \_\_\_\_\_
- NATIONALITÉ : \_\_\_\_\_
- PROFESSION : \_\_\_\_\_
- PROFESSION DES PARENTS : \_\_\_\_\_
- TAILLE : \_\_\_\_\_
- CHEVEUX : \_\_\_\_\_
- YEUX : \_\_\_\_\_
- LANGUES : \_\_\_\_\_
- SPORTS : \_\_\_\_\_
- GOÛTS : \_\_\_\_\_

## L'oncle de Sophie

## 13. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



Thessalonique, le 31 juillet

Bonjour ! Aujourd'hui, moi, je te présente mon cousin, Andréas. Il a douze ans et il est élève. Il déteste l'histoire et il parle anglais, français et italien très bien. Il est grand, il mesure 1m55 et il n'est pas très mince ; il aime manger des gâteaux et des pâtes ! Il a les yeux marron et les cheveux courts et blonds. Il porte des lunettes. Il est beau ! Il adore les vêtements de sport : il achète des shorts, des jeans, des T-shirts. Il est sportif : il fait du vélo et il joue au basket et au foot. Il adore la musique et le cinéma.

Je ne le vois pas beaucoup. Il habite une petite villa à Athènes avec ses parents. Mon oncle, Sophocle, est dentiste et ma tante, Emilie, la sœur de mon père, est traductrice. Andréas a une petite sœur, Anne, mais elle a trois ans. J'adore mes cousins, Andréas et Anne !

Je t'embrasse,  
Christine

## 14. PRODUCTION ORALE.



1. Présentez votre père / mère (nom, âge, profession, langues, sports, vêtements, goûts).
2. Présentez votre grand-père / grand-mère.
3. Présentez votre professeur de français.
4. Vous avez un nouveau copain. Vous parlez de lui à votre mère. Dialogue.

# Unité 8 : Alex et Sophie se déguisent

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

Mettre

- Qu'est-ce que vous *mettez* aujourd'hui ?  
Je  *mets*  ma jupe noire et ma blouse rose.
- Maman  *met*  ses bottes et papa  *met*  ses chaussures noires.
- Mes sœurs  *mettent*  tous les cahiers sur le bureau et moi, je  *mets*  les livres dans mon sac.
- La mariée  *met*  une belle robe blanche et le marié  *met*  un costume bleu.
- Tu  *mets*  ta nouvelle robe ?  
Non, je  *ne mets pas*  (ne pas) ma robe, je  *mets*  ma jupe.
- Ils  *ne mettent pas*  (ne pas) les vêtements sur le lit, ils les  *mettent*  sur la chaise.

Devoir

- Je  *dois*  30 euros à ma sœur, mais elle  *doit*  50 euros à papa.
- Combien je vous  *dois*  , monsieur ?  
Vous  *devez*  100 euros.
- Ils  *ne doivent pas*  (ne pas) 200 euros, ils  *doivent*  80 euros.
- Nous  *ne devons pas*  (ne pas) 1000 euros à monsieur Dulac, nous  *devons*  300 euros.
- Tu  *dois*  combien à Dimitri ?  
Je  *dois*  20 euros à Dimitri.

## 2. Complétez et jouez les dialogues.

a.

- Bonjour, mademoiselle ! Vous  *désirez*  (désirer) ?
- Je  *veux*  (vouloir) une robe.
- Quelle couleur vous  *préférez*  (préférer) ?
- Je  *préfère*  (préférer) le noir, j' *aime*  (aimer) beaucoup le noir.
- Voilà une robe pour vous. Vous  *voulez*  (vouloir) la mettre ?
- Bien sûr ! Je  *mets*  (mettre) la robe. Elle  *est*  (être) très longue. Vous  *avez*  (avoir) une robe courte ?
- Oui, mademoiselle, voilà !  *Mettez*  (mettre) cette robe-ci !
- Elle  *est*  (être) très belle. Je l' *achète*  (acheter). Je vous  *dois*  (devoir) combien ?
- 150 euros. La robe  *coûte*  (coûter) 150 euros.
- Voilà ! Je vous  *remercie*  (remercier), madame. Au revoir !



b.

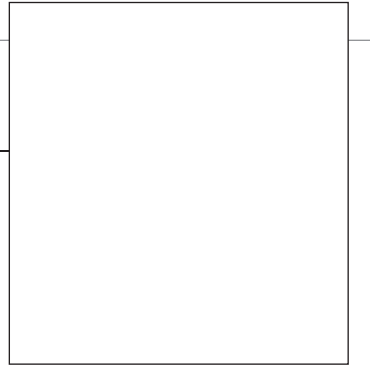
- Maman, je  *peux*  (pouvoir) aller au cinéma avec Aline ?
- *Finis*  (finir) tes devoirs et puis, tu  *peux*  (pouvoir) y aller.
- Merci, maman. Tu  *es*  (être) gentille !
- Qu'est-ce que tu  *mets*  (mettre) ?
- Je  *mets*  (mettre) mon jean et ma nouvelle blouse.



# Alex et Sophie se déguisent

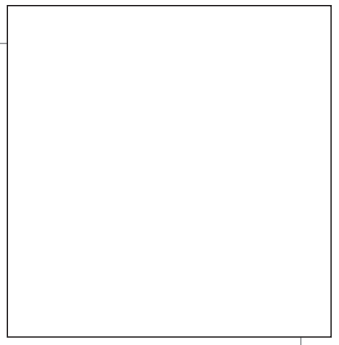
c.

- Qu'est-ce qu'on *choisit* \_\_\_\_\_ (choisir) pour Dimitri ?
- On *peut* \_\_\_\_\_ (pouvoir) acheter un beau livre.
- Il *ne lit pas* \_\_\_\_\_ (ne pas lire) beaucoup de livres. Il *déteste* \_\_\_\_\_ (détester) ça. Il *préfère* \_\_\_\_\_ (préférer) la musique.
- Quelle musique il *écoute* \_\_\_\_\_ (écouter) ?
- Il *préfère* \_\_\_\_\_ (préférer) le rock, mais il *écoute* \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique classique aussi.
- On *achète* \_\_\_\_\_ (acheter) un CD alors ?
- Bonne idée !



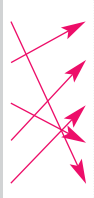
d.

- On *se déguise* \_\_\_\_\_ (se déguiser) pour la fête de l'école ?
- Bonne idée ! Qu'est-ce qu'on *met* \_\_\_\_\_ (mettre) ?
- Moi, je *suis* \_\_\_\_\_ (être) la mariée. Je *mets* \_\_\_\_\_ (mettre) une robe blanche et je *porte* \_\_\_\_\_ (porter) un grand chapeau blanc. Et toi, qu'est-ce que tu *préfères* \_\_\_\_\_ (préférer) mettre ?
- Je *me déguise* \_\_\_\_\_ (se déguiser) en clown, alors je *mets* \_\_\_\_\_ (mettre) des vêtements de toutes les couleurs et de grandes chaussures !
- Nous *allons* \_\_\_\_\_ (aller) au studio de photos pour une photo ?
- On y *va* \_\_\_\_\_ (aller) !



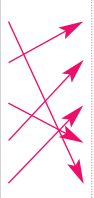
### 3. Reliez et puis complétez les phrases.

1. nous habitons
2. elle mange
3. ils achètent
4. on préfère
5. vous parlez



- a. elle a mangé
- b. on a préféré
- c. vous avez parlé
- d. ils ont acheté
- e. nous avons habité

4. je choisis
5. il visite
6. elles regardent
7. tu portes
8. nous finissons



- f. il a visité
- g. tu as porté
- h. nous avons fini
- i. elles ont regardé
- k. j'ai choisi

ex. Aujourd'hui, elle *mange* du poisson au four et hier, elle *a mangé* du poulet au riz.

1. *Nous habitons* \_\_\_\_\_ à Marseille, mais *nous avons habité* \_\_\_\_\_ à Paris pour cinq ans.
2. *Vous parlez* \_\_\_\_\_ à Sophie aujourd'hui et *vous avez parlé* \_\_\_\_\_ à sa mère hier ?
3. Aujourd'hui, *on préfère* \_\_\_\_\_ aller au cinéma, mais hier, *on a préféré* \_\_\_\_\_ aller au théâtre.
4. *Ils achètent* \_\_\_\_\_ des légumes aujourd'hui et hier, *ils ont acheté* \_\_\_\_\_ des fruits.
5. Aujourd'hui, *il visite* \_\_\_\_\_ la Tour Eiffel et hier, *il a visité* \_\_\_\_\_ Notre-Dame.
6. *Tu portes* \_\_\_\_\_ ton manteau aujourd'hui et hier, *tu as porté* \_\_\_\_\_ ta veste.



7. Hier, *j'ai choisi* \_\_\_\_\_ des livres pour Alex et aujourd'hui, *je choisis* \_\_\_\_\_ des CD pour sa sœur.
8. *Elles regardent* \_\_\_\_\_ la télé l'après-midi et hier soir, *elles ont regardé* \_\_\_\_\_ la télé aussi.

Hier, *nous avons fini* \_\_\_\_\_ un beau livre, mais aujourd'hui, *nous finissons* \_\_\_\_\_ les devoirs !

## 4. Complétez selon l'exemple.

	Aujourd'hui	Hier
regarder	1. Je <i>regarde</i> la télé.	J' <i>ai regardé</i> la télé.
parler	2. Il <i>parle</i> _____ français à Alex.	Il <i>a parlé</i> _____ français à Mélanie.
aimer	3. Tu <i>aimes</i> _____ les films anglais ?	Tu <i>as aimé</i> _____ les films allemands ?
finir	4. Ils <i>finissent</i> _____ les devoirs.	Ils <i>ont fini</i> _____ le livre d'histoire.
acheter	5. Maman <i>achète</i> _____ des pâtes.	Maman <i>a acheté</i> _____ des pommes.
manger	6. Nous <i>mangeons</i> _____ des spaghettis.	Nous <i>avons mangé</i> _____ des frites.
choisir	7. Tu <i>choisis</i> _____ de beaux vêtements.	Tu <i>as choisit</i> _____ de belles bottes.
porter	8. Les filles <i>portent</i> _____ des casquettes.	Les filles <i>ont porté</i> _____ des chapeaux.
ralentir	9. Papa <i>ralentit</i> _____ dans la rue.	Papa <i>a ralenti</i> _____ dans la rue.
visiter	10. On <i>visite</i> _____ l'Arc de Triomphe.	On <i>a visité</i> _____ la Tour Eiffel.
montrer	11. Je <i>montre</i> _____ mes photos à Alex.	J' <i>ai montré</i> _____ mes photos à Sophie.
rouler	12. Mon frère <i>roule</i> _____ vite !	Mon frère <i>a roulé</i> _____ lentement !
choisir	13. Nous <i>choisissons</i> _____ des chaussures.	Nous <i>avons choisi</i> _____ des chaussettes.
préférer	14. On <i>préfère</i> _____ aller au cinéma.	On <i>a préféré</i> _____ aller au théâtre.
travailler	15. Tu <i>travailles</i> _____ avec ton ami.	Tu <i>as travaillé</i> _____ avec ton cousin.

## 5. Mettez les verbes au passé composé.

- Hier, nous *avons fini* \_\_\_\_\_ (finir) les devoirs et nous *avons joué* \_\_\_\_\_ (jouer) au tennis.
- Papa *a travaillé* \_\_\_\_\_ (travailler), il *a* \_\_\_\_\_ *mangé* \_\_\_\_\_ (manger) et il *a écouté* \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique.
- Qu'est-ce que vous *avez acheté* \_\_\_\_\_ (acheter) hier ?  
Nous *avons acheté* \_\_\_\_\_ (acheter) un chapeau.
- Ma sœur *a choisi* \_\_\_\_\_ (choisir) une belle blouse blanche et moi, j'*ai préféré* \_\_\_\_\_ (préférer) un T-shirt noir. Nous *avons acheté* \_\_\_\_\_ (acheter) une jupe verte pour maman aussi.
- Hier matin, Dimitri et son frère *ont joué* \_\_\_\_\_ (jouer) au foot. Puis, à la maison, ils *ont écouté* \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique, ils *ont regardé* \_\_\_\_\_ (regarder) la télé et ils *ont mangé* \_\_\_\_\_ (manger) du poulet avec des frites. Le soir, ils *ont travaillé* \_\_\_\_\_ (travailler) et ils *ont fini* \_\_\_\_\_ (finir) leurs devoirs très vite. Ils *ont porté* \_\_\_\_\_ (porter) de beaux vêtements et ils *ont visité* \_\_\_\_\_ (visiter) les grands-parents.
- Tu *as fini* \_\_\_\_\_ (finir) ton repas ?
- J'*ai acheté* \_\_\_\_\_ (acheter) une robe rose !

# Alex et Sophie se déguisent

6. Reliez et puis complétez selon l'exemple.

1. l'avion
2. les chaussures
3. la balle
4. le chapeau
5. les livres



- a. ces chaussures
- b. ce chapeau
- c. ces livres
- d. cette balle
- e. cet avion

**exemple :**

J'aime beaucoup les livres et j'achète *ces livres* français.

1. Tu veux un chapeau ? Achète *ce chapeau* blanc !
2. On prend l'avion pour Paris. C'est *cet avion*, là-bas, tu vois ?
3. Ils jouent au tennis. Voilà les balles ! Ils prennent *cette balle* blanche et puis les balles jaunes.
4. Il n'a pas de chaussures noires, il aime *ces chaussures* et il les achète.

1. la maison
2. les journaux
3. l'aéroport
4. le costume
5. l'appartement



- a. ces journaux
- b. ce costume
- c. cet appartement
- d. cet aéroport
- e. cette maison

1. Papa porte des costumes. Aujourd'hui, il porte *ce costume* bleu.
2. Vous avez acheté des journaux ? Lisez *ces journaux !*
3. Nous avons visité une belle maison. Nous avons acheté *cette maison*.
4. Il habite un appartement. *Cet appartement* est très vieux.
5. Il y a un aéroport ici. *Cet aéroport* est petit.

7. Faites des phrases selon l'exemple.

le manteau	<i>ce manteau</i>	(vouloir) <i>Je veux ce manteau.</i>
1. la chambre	<i>cette chambre</i>	(adorer) <i>J'adore cette chambre.</i>
2. l'orange	<i>cette orange</i>	(manger) <i>Je mange cette orange.</i>
3. les lettres	<i>ces lettres</i>	(écrire) <i>J'écris ces lettres.</i>
4. l'aéroport	<i>cet aéroport</i>	(aller) <i>Je vais à cet aéroport.</i>
5. les robes	<i>ces robes</i>	(préférer) <i>Je préfère ces robes.</i>
un pantalon	<i>ce pantalon</i>	(acheter) <i>Achète ce pantalon !</i>
6. des livres	<i>ces livres</i>	(prendre) <i>Prends ces livres !</i>
7. une jupe	<i>cette jupe</i>	(porter) <i>Porte cette jupe !</i>
8. des chaussettes	<i>ces chaussettes</i>	(mettre) <i>Mets ces chaussettes !</i>
9. le costume	<i>ce costume</i>	(porter) <i>Porte ce costume !</i>

les sacs	ces sacs	(acheter) <i>J'ai acheté ces sacs.</i>
10. la rue	cette rue	(prendre) <i>J'ai pris cette rue.</i>
11. l'élève	cet élève	(parler) <i>J'ai parlé avec cet élève.</i>
12. les gâteaux	ces gâteaux	(manger) <i>J'ai mangé des gâteaux.</i>
13. l'appartement	cet appartement	(habiter) <i>J'ai habité dans cet appartement.</i>

8. Complétez avec les adjectifs démonstratifs : *ce / cet / cette / ces.*

- Je voudrais *ce* pantalon noir, *cette* jupe blanche et *ces* baskets.
- Nous mangeons *ces* pommes rouges, *ces* oranges et *cette* salade verte.
- Elles lisent *ce* livre français et nous écrivons *cette* lettre.
- On va à *cet* aéroport pour prendre *cet* avion pour Paris.
- Cet* aigle est l'ami de Stan Baker. Vous aimez *ces* films de Stan Baker.
- Nous buvons *cette* bière, *ce* vin rouge et *ce* coca-cola.
- J'aime beaucoup *cette* robe marron, *cette* blouse bleus et *ce* manteau noir.
- Cet* appartement est grand, mais *cette* maison est petite.
- Tu vois *ces* vêtements sur *cette* photo ?
- Cet* élève s'appelle Martin. Il va à *cette* école et il prend tous *ces* livres !

9. Complétez si nécessaire.

- Elle achète de beau*x* costumes gris et marron pour son mari et elle préfère les robes orange. Elle veut des chapeau*x* jaunes et des casquette*s* blanche*s*.
- Je mets ma jupe long*ue* aujourd'hui. Elle est violet*te* et marron. Elle est *nouvelle* (nouveau). J'ai acheté *cette* jupe hier.
- La grand-mère d'Alex est française*e*. Elle est grande*e* et mince*e*. Elle est très gentille*e*.
- Lisez les nouveau*x* journaux (journal) grec*s*.
- Quel*le* blouse tu préfères ?  
Je préfère *cette* blouse jaune et rose ; elle va avec mon jean.

10. Chassez l'intrus.

- |  |  |
|--|--|
| 1. les tennis / <u>les gants</u> / les chaussures / les bottes | 7. orange / <u>blanche</u> / rose / jaune                        |
| 2. <u>le manteau</u> / le chapeau / la casquette               | 8. <u>il boit</u> / elle a choisi / tu as remercié / j'ai tourné |
| 3. la blouse / le T-shirt / la chemise / <u>la robe</u>        | 9. aujourd'hui / <u>maintenant</u> / demain / hier               |
| 4. jaune / <u>nouveau</u> / violet / rose                      | 10. Pardon ! / Excusez-moi ! / Désolé ! / <u>Au revoir !</u>     |
| 5. le mariage / la mariée / <u>le costume</u> / le marié       | 11. Ecris ! / Lis ! / <u>Tu préfères</u> / Finis !               |
| 6. <u>détester</u> / aimer / préférer / adorer                 |  |

## Alex et Sophie se déguisent

## II. Cochez la bonne réponse.

1. Hier, nous ... Strasbourg.
  - visitons
  - avons visité
  - allons
2. ... je vous dois, monsieur ?
  - Combien
  - Où
  - Quels
3. La Tour Eiffel est très ... Des millions de touristes la visitent.
  - gentille
  - nouvelle
  - célèbre
4. Ces bottes coûtent cinq cents euros ! C'est ... !
  - bon marché
  - gentil
  - cher
5. J'ai acheté des gants noirs ... trente euros.
  - à
  - en
  - de
6. Les Américains habitent ...
  - en Amérique
  - en Europe
  - en Asie
7. Pour le costume de mon père j'achète ...
  - une casquette
  - une cravate
  - un T-shirt
8. Aujourd'hui, je ... mon jean bleu et mon T-shirt blanc.
  - dois
  - mets
  - prends
9. Bonjour ! Je voudrais ... pour mon fils, s'il vous plaît.
  - un pantalon
  - une jupe
  - une robe
10. La robe de mariée est ...
  - courte et noire
  - grande et rose
  - longue et blanche

## 12. Écrivez en lettres.

1. 1.000	<i>mille</i>	6. 18.000.000	<i>dix-huit millions</i>
2. 5.000.000	<i>cinq millions</i>	7. 4.800	<i>quatre mille huit cents</i>
3. 2006	<i>deux mille six</i>	8. 54.000.000	<i>cinquante-quatre millions</i>
4. 500	<i>cinq cents</i>	9. 700	<i>sept cents</i>
5. 3.600	<i>trois mille six cents</i>	10. 16.900	<i>seize mille neuf cents</i>

## 13. Complétez logiquement.

1. Le pantalon, la chemise, la veste et la cravate, c'est un *costume*.
2. Une robe à quatre cents euros, c'est *cher* !
3. Le jaune, le violet, le rose et le gris sont des *couleurs*.
4. J'ai froid. Je ne mets pas ma veste, je mets mon *manteau* et mes *gants*.

5. Marc et Aline se marient. Le mariage est samedi, le 17.
6. Les Européens habitent en Europe.
7. Notre-Dame de Paris, qu'est-ce que c'est ? C'est une église.
8. Tu joues au volley ? Mets tes tennis/baskets !
9. Il y a un studio de photos au deuxième étage de la Tour Eiffel.
10. On va à l'aéroport pour prendre l'avion.
11. Le cuisinier travaille au restaurant et la vendeuse travaille à la boutique.

## 14. Complétez d'après les dessins.

1. Hier, j'ai porté ma  robe rouge et  mes chaussures noires.

2. Nous allons à Paris en  avion.

3. Elle a acheté un grand  chapeau blanc et noir et des  bottes noires aussi.

4. Excusez-moi, mademoiselle, vous avez oublié votre  sac dans le métro !

5. - Tu portes tes  tennis aujourd'hui ?

- Non, je porte mes  chaussures.

## 15. Chassez avec les mots suivants : excusez-moi / bon marché / étage / tennis / ce n'est rien / hier / millions / violette / boutique / chance.

1. Cette jupe coûte quatre-vingts euros. Ce n'est pas cher. C'est bon marché.
2. Nous allons à la boutique pour acheter des vêtements.
3. Mon frère a joué au basket avec ses amis hier.
4. Les parents d'Alex sont très gentils. Il a de la chance.
5. Excusez-moi, madame, vous avez oublié vos lunettes dans mon magasin.
6. Nous avons une grande maison ; les chambres sont au deuxième étage.
7. J'ai marché sur votre pied, madame. Désolé !  
Ce n'est rien !
8. Des millions de touristes visitent la Grèce tous les ans.
9. Mets tes tennis et va jouer au foot !
10. Maman, tu aimes ma nouvelle jupe violette ?

## Alex et Sophie se déguisent

## 16. Complétez la grille.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Combien coûte cette jupe marron ?                     | a. Mon père est traducteur. Il travaille au Parlement Européen.               |
| 2. De quelle couleur est ta nouvelle blouse ?            | b. Nous avons mangé du gâteau au chocolat.                                    |
| 3. Qu'est-ce que vous avez mangé comme dessert hier ?    | c. J'ai oublié mon sac dans le métro.   |
| 4. Où tu as oublié ton sac, Sophie ?                     | d. Elle coûte deux cents euros. C'est cher !                                  |
| 5. Maman qu'est-ce que je mets aujourd'hui ?             | e. Oui, j'ai fini tous mes devoirs.   |
| 6. Tu as fini tes devoirs ?                              | f. Désolé ! Tu ne peux pas y aller. On visite tes grands-parents aujourd'hui. |
| 7. Vous achetez ces bottes noires ou ces tennis jaunes ? | g. Nous nous appelons Marc et Dimitri.  |
| 8. Papa, je peux aller à la piscine avec Dimitri ?       | h. Elle est rose et blanche.  |
| 9. Quelle est la profession de ton père ?                | i. J'achète les tennis. Je fais du sport.                                     |
| 10. Comment vous vous appelez, les enfants ?             | j. Mets ton short bleu et tes baskets gris !                                  |

1. d / 2. h / 3. b / 4. c / 5. j / 6. e / 7. i / 8. f / 9. a / 10. g

## 17. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Voilà la lettre d'Hélène à sa copine, Aurélie, à Paris.

Athènes, le 2 août

Salut ! Ca va bien ? Moi, je vais très bien. Hier, j'ai acheté de nouveaux vêtements ! J'ai choisi une jupe longue en blanc et noir, deux blouses jaunes, des tennis verts et marron pour les sports et un grand chapeau rose pour la plage. J'ai acheté une robe aussi pour la fête de l'école en septembre ; pour la robe, j'ai préféré l'orange - j'aime beaucoup cette couleur ! La robe coûte deux cents euros, c'est cher, mais elle est très belle ! Tous les jours, je porte un jean ou un short et des T-shirts de toutes les couleurs. A la plage je prends mes lunettes aussi.

Hier matin, après les magasins, j'ai visité ma tante avec mes parents ; elle travaille au Parlement Grec et nous ne la voyons pas beaucoup. Puis, nous avons visité l'Acropole ; elle est très célèbre et des millions de touristes la visitent chaque année. Pour le déjeuner, nous avons mangé dans un restaurant italien

- j'ai choisi les spaghettis à la sauce de tomate et une grosse glace à la vanille ! Là, j'ai oublié mon sac, mais j'ai de la chance ! Un monsieur très gentil a dit : « Votre sac, mademoiselle ! ». Et le sac est dans ma chambre maintenant ! L'après-midi, j'ai joué au tennis avec mes amies et puis, j'ai écouté mes vieux CD de Madonna et j'ai regardé la télé.

Et toi, qu'est-ce que tu aimes porter ? Tu as acheté des vêtements et des chaussures ? Quelles couleurs tu préfères ? Tu as visité la Tour Eiffel et Notre-Dame ? Ecris-moi vite !

Je t'embrasse,  
Hélène

## a. Répondez aux questions.

1. Qu'est-ce qu'Hélène a acheté hier ?

*Elle a acheté une jupe, deux blouses, des tennis et un chapeau.*

2. De quelle couleur est sa nouvelle jupe ?

*Elle est blanche et noire.*

3. Quelle couleur est-ce qu'elle adore ?

*Elle adore l'orange.*

4. Combien coûte la robe ? C'est bon marché ?

*Elle coûte deux cents euros. Ce n'est pas bon marché. C'est cher.*

5. Qu'est-ce qu'elle a visité hier matin ?

*Elle a visité l'Acropole.*

6. Qu'est-ce qu'elle a mangé comme déjeuner ?

*Elle a mangé des spaghettis à la sauce de tomate et une grosse glace à la vanille.*

## b. Soulignez les bonnes phrases.

1. Les nouveaux vêtements d'Hélène coûtent très cher.
2. Sa nouvelle robe est orange.
3. Elle fait du sport et elle a acheté des tennis.
4. Elle met son jean et un T-shirt de toutes les couleurs à la fête de l'école.
5. L'Acropole est très célèbre.
6. Toute la famille a mangé au restaurant.
7. Un monsieur, le cuisinier, voit le sac d'Hélène.
8. Elle a joué au tennis ; elle adore les sports !
9. Avec ses copines elle a écouté des CD.

## c. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Hélène a acheté une casquette pour la plage.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Tous les jours, Hélène porte un jean ou un short et des T-shirts.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sa tante travaille en Grèce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Elle peut voir sa tante tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Tous les ans, beaucoup de personnes visitent l'Acropole.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Elle a oublié son sac dans un restaurant italien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Le soir, elle a écouté de la musique.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Alex et Sophie se déguisent

## 18. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



Paris, le 7 août

Salut ! Tout va bien ? Moi, je vais très bien ! Tous les jours, je porte mon jean et des T-shirts de toutes les couleurs, comme toi. J'aime les pulls verts et rouges et les casquettes. A l'école je porte un pantalon bleu ou mon jean et un pull. Hier, j'ai acheté de nouveaux vêtements, moi aussi et une belle casquette ! J'ai choisi une blouse en violet, des tennis noirs pour les sports et une belle casquette. Pour la casquette j'ai préféré le violet - j'aime

beaucoup cette couleur. Les tennis coûtent cher, 150 euros, mais elles sont très belles !

Hier matin, après les magasins, j'ai visité la Tour Eiffel avec mes parents et mon ami, Eric. Lui, il habite à Lille. La Tour Eiffel est très célèbre, comme la Notre-Dame et beaucoup de touristes les visitent chaque année. Puis, pour le déjeuner, on a mangé dans un restaurant grec. Moi, j'ai choisi une salade grecque ; j'adore ça ! Là, j'ai oublié ma casquette, mais j'ai de la chance, moi aussi. Une petite fille dit : «Voilà votre casquette !». L'après-midi, j'ai écouté de la musique et j'ai joué au basket avec Eric.

Je t'embrasse,

Aurélie

## 19. PRODUCTION ORALE.



1. Qu'est-ce que vous portez à l'école / au sport / à la plage ?
2. Qu'est-ce que votre père et votre mère mettent tous les jours ?
3. Vous voulez acheter un jean / une jupe. Dialogue avec la vendeuse.
4. Vous voulez acheter deux tickets pour visiter l'Acropole. Dialogue avec le vendeur.



# Unité 9 : Jojo le phoque

## 1. Reliez et écrivez l'heure selon les exemples suivants.

8:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. midi</li> <li>b. six heures moins le quart</li> <li>c. huit heures</li> <li>d. sept heures et quart</li> <li>e. neuf heures vingt</li> </ul>
7:15	
12:00	
9:20	
5:45	

1. 6:00 Il est / C'est six heures.
2. 3:00 *Il est / C'est trois heures.*
3. 4:15 *Il est / C'est quatre heures et quart.*
4. 8:45 *Il est / C'est neuf heures moins le quart.*

10:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. minuit</li> <li>b. onze heures vingt-cinq</li> <li>c. dix heures et quart</li> <li>d. une heure et demie</li> <li>e. six heures dix</li> </ul>
1:30	
00:00	
6:10	
11:25	

5. 5:30 *Il est / C'est cinq heures et demie.*
6. 11:20 *Il est / C'est onze heures vingt.*
7. 12:00 *Il est / C'est midi.*
8. 7:25 *Il est / C'est sept heures vingt-cinq.*

19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. quinze heures</li> <li>b. vingt et une heures</li> <li>c. dix-neuf heures</li> <li>d. vingt-trois heures</li> <li>e. une heure de l'après-midi</li> </ul>
23:00	
15:00	
13:00	
21:00	

1. 18:00 Il est / C'est dix-huit heures ou six heures de l'après-midi
2. 15:00 *Il est / C'est quinze heures ou trois heures de l'après-midi*
3. 14:00 *Il est / C'est quatorze heures ou deux heures de l'après-midi*
4. 16:00 *Il est / C'est seize heures ou quatre heures de l'après-midi*
5. 13:00 *Il est / C'est treize heures ou une heure de l'après-midi*
6. 17:00 *Il est / C'est dix-sept heures ou cinq heures de l'après-midi.*

18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. deux heures de l'après-midi</li> <li>b. quatre heures de l'après-midi</li> <li>c. six heures de l'après-midi</li> <li>d. vingt heures</li> <li>e. vingt-deux heures</li> </ul>
20:00	
14:00	
22:00	
16:00	

## 2. Mettez les verbes à la forme convenable.

1. Vous *partez* pour Paris et nous partons pour Athènes.
2. A quelle heure *part* l'avion pour Londres ? Il *part* à dix heures vingt.
3. Moi, je *pars* pour l'école à huit heures du matin et toi, tu *pars* à quelle heure ?
4. Aujourd'hui, les enfants *partent* pour l'île d'Ouessant et nous *partons* avec eux.
5. Maman *ne part pas* (ne pas) à neuf heures, elle *part* à neuf heures et demie.
6. Tu *ne pars pas* (ne pas) avec tes amis ? Ils *ne partent pas* (ne pas) avec toi ?

## Jojo le phoque

## Attendre

1. Nous attendons l'autobus depuis une heure et toi, tu attends le bus aussi ?
2. Je n'attends pas (ne pas) Alex, j'attends Mélanie.
3. Les élèves attendent leur professeur d'histoire dans la classe.
4. Papa attend maman et puis, ils attendent le métro.
5. Vous attendez les enfants ?  
Oui, nous les attendons.
6. Elle n'attend pas (ne pas) le bateau, elle attend son ami au port.

## Se lever / Se laver / Se réveiller / S'habiller

1. *Se lever*  
À quelle heure tu te lèves ?  
Je me lève à sept heures.
2. *Se réveiller / se lever*  
Alex se réveille à huit heures et il se lève à huit heures et quart.
3. *S'habiller*  
Les enfants s'habillent : ils portent leurs vêtements de sport.
4. *Se laver / s'habiller*  
Maman est dans la salle de bains et elle se lave et puis elle s'habille et elle part pour le bureau.
5. *Se réveiller*  
À quelle heure vous vous réveillez ?  
Nous nous réveillons à dix heures.
6. *Se laver*  
Tu te laves le visage ?  
Non, je me lave les mains.
7. *Se lever / s'habiller*  
Dimitri et son ami se lèvent en retard et ils s'habillent très vite !
8. Sophie se réveille (se réveiller) à 7h30, elle se lève (se lever) et elle se lave (se laver) le visage. Puis, elle s'habille (s'habiller).

## Arriver / Soigner / Donner

1. Le bateau arrive à huit heures. Alors, à quelle heure nous arrivons au port ?
2. Le vétérinaire soigne les animaux.
3. Je donne les photos aux enfants. Les voilà !
4. Nous sommes médecins et nous soignons les malades.
5. A quelle heure vous arrivez à votre bureau ?  
On y arrive à huit heures.
6. Qu'est-ce que tu donnes à ton ami pour sa fête ?
7. Regarde ! L'avion arrive à l'aéroport !
8. Les parents soignent leurs enfants.
9. Les élèves arrivent à 8h10 et ils donnent tous les cahiers à leur professeur.
10. Mon frère a mal au ventre et moi, je le soigne. Je donne du thé à mon frère.

## 3. Reliez et complétez avec les verbes au passé composé.

1. je vais
2. elle part
3. nous arrivons
4. tu vas
5. elles partent



- a. elle est partie
- b. tu es allé
- c. elles sont parties
- d. nous sommes arrivés
- e. je suis allé

4. vous arrivez
5. ils vont
6. elle va
7. tu pars
8. elles arrivent



- f. ils sont allés
- g. tu es parti
- h. elles sont arrivées
- i. elle est allée
- k. vous êtes arrivé

- Maman part à 8h pour son bureau, mais hier, elle est partie à 8h15.
- Aujourd'hui, tu vas au supermarché et hier, tu es allé à la boulangerie.
- Nous arrivons à l'école à 8h15, mais hier, nous sommes arrivés en retard.
- Mes copines partent pour Rome et lundi, elles sont parties pour Athènes.
- Tous les samedis, je vais au cinéma mais hier, je suis allé au théâtre.
- Ils vont à la boulangerie maintenant et ils sont allés à la pharmacie hier.
- Mélanie va à l'école à huit heures, mais hier, elle est allée à l'école à 8h30 !
- Aujourd'hui, tes amies arrivent en avance et hier, à quelle heure elles sont arrivées ?
- Tu pars à midi, mais hier, tu es parti à minuit.
- Hier, vous êtes arrivés à 18h, mais aujourd'hui, vous arrivez à 15h !

4. Mettez les verbes au passé composé (avec être).

aller	1. Où tu <u>es allé</u> hier ? Je <u>suis allé</u> à la plage avec mes amis.	partir	6. Vos parents <u>sont partis</u> pour Paris ? Non, ils <u>sont partis</u> pour Rome.
partir	2. Mélanie <u>est partie</u> pour l'école ? Oui, elle <u>est partie</u> à 8 heures.	arriver	7. Les avions <u>sont arrivés</u> ? Oui, ils <u>sont arrivés</u> .
arriver	3. Le bateau <u>est arrivé</u> au port ? Oui, il <u>est arrivé</u> au port.	aller	8. Sophie <u>est allée</u> à l'île d'Ouessant ? Oui, elle <u>est allée</u> à cette île.
partir	4. Vous <u>êtes partis</u> à quelle heure ? Nous <u>sommes partis</u> à midi.	partir	9. À quelle heure tu <u>es parti</u> hier ? Je <u>suis parti</u> à onze heures.
aller	5. Tes copines <u>sont allées</u> à l'hôpital ? Non, elles <u>sont allées</u> au parc.	arriver	10. Les filles <u>sont arrivées</u> à la maison ? Oui, elles <u>sont arrivées</u> . Les voilà !

5. Mettez les verbes au passé composé (avec être ou avoir).

Répondez aux questions après chaque histoire.

Hier, je suis parti (partir) pour l'école à 8 heures et je suis arrivé (arriver) à 8 heures et demie. J'ai donné (donner) tous mes cahiers au professeur de maths. Nous avons fini (finir) et mes copains et moi, nous sommes allés (aller) au parc devant l'école. Nous avons porté (porter) nos casquettes et nous avons joué (jouer) au foot. Les filles sont allées (aller) au petit café de l'école et elles ont mangé (manger) leurs sandwiches.

## Jojo le phoque

1. A quelle heure tu es arrivé à l'école ?

*Je suis arrivé à l'école à 8 heures et demie.*

2. Qu'est-ce que tu as donné au professeur ?

*J'ai donné mes cahiers au professeur.*

3. Où vous êtes allés ?

*Nous sommes allés au parc.*

4. Vous avez joué au ping-pong ?

*Non, nous avons joué au foot.*

5. Qu'est-ce que les filles ont mangé ?

*Elles ont mangé leurs sandwiches.*

b.

Nous *sommes allés* \_\_\_\_\_ (aller) au restaurant hier soir. Nous *sommes partis* \_\_\_\_\_ (partir) à 20h30 en voiture et nous *sommes arrivés* \_\_\_\_\_ (arriver) au restaurant à 21h. Nous *avons choisi* \_\_\_\_\_ (choisir) une table à côté de la fenêtre et nous *avons mangé* \_\_\_\_\_ (manger) la spécialité du restaurant. Nous *sommes partis* \_\_\_\_\_ (partir) à minuit et nous *sommes allés* \_\_\_\_\_ (aller) au bar derrière notre maison. Nous *sommes arrivés* \_\_\_\_\_ (arriver) à la maison à deux heures du matin !

1. Vous êtes allés au café hier ?

*Non, nous sommes allés au restaurant.*

2. Vous avez choisi quelle table ?

*Nous avons choisi une table à côté de la fenêtre.*

3. Qu'est-ce que vous avez mangé ?

*Nous avons mangé la spécialité du restaurant.*

4. A quelle heure vous êtes arrivés à la maison ?

*Nous sommes arrivés à la maison à deux heures du matin.*

c.

Mélanie *est allée* \_\_\_\_\_ (aller) au stade hier. Elle *a porté* \_\_\_\_\_ (porter) son short bleu, son T-shirt jaune et ses nouvelles tennis blanches ; elle *a acheté* \_\_\_\_\_ (acheter) ces tennis samedi à la boutique de sa tante et elle *a préféré* \_\_\_\_\_ (préférer) le blanc - elle adore cette couleur ! Elle *est arrivée* \_\_\_\_\_ (arriver) au stade à quatre heures et quart de l'après-midi et elle *a rencontré* \_\_\_\_\_ (rencontrer) ses amis. Elle *a joué* \_\_\_\_\_ (jouer) au tennis avec eux pour une heure et elle *est partie* \_\_\_\_\_ (partir) à cinq heures et demie. A la maison, elle *a écouté* \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique, elle *a parlé* \_\_\_\_\_ (parler) avec ses parents et puis, elle *est allée* \_\_\_\_\_ (aller) dans sa chambre et elle *a joué* \_\_\_\_\_ (jouer) à l'ordinateur.

1. Mélanie est allée où ?

*Elle est allée au stade.*

2. Qu'est-ce qu'elle a porté ?

*Elle a porté son short, son T-shirt et ses tennis.*

3. Où elle a acheté ses tennis ?

*Elle a acheté ses tennis à la boutique de sa tante.*

4. Elle a joué au ballon avec ses amis ?

*Non, elle a joué au tennis avec eux.*

5. A quelle heure elle est partie ?

*Elle est partie à cinq heures de l'après-midi.*

6. Elle a mangé avec ses parents ?

*Non, elle a parlé avec eux.*

## 6. a. Complétez avec ...

**notre / votre / leur**

1. Nous avons une maison. C'est notre maison. Notre maison est belle.
2. Vous avez un chien. C'est votre chien. Votre chien s'appelle Uranus.
3. Ils ont un ordinateur. C'est leur ordinateur. Leur ordinateur est sur le bureau.
4. Elles ont une sœur. C'est leur sœur. Leur sœur a douze ans.
5. Vous avez un frère et vous jouez avec votre frère dans votre chambre.
6. Les enfants ont un cahier et ils donnent leur cahier à leur maman.
7. Nous avons une voiture et nous prenons notre voiture pour aller à la plage.

**nos / vos / leurs**

1. Nous avons des cartes postales. Ce sont nos cartes postales. Nos cartes sont belles.
2. Vous avez beaucoup de cravates. Ce sont vos cravates. Vos cravates sont nouvelles.
3. Ils ont des photos. Ce sont leurs photos. Leurs photos sont sous le lit.
4. Elles ont des ballons. Ce sont leurs ballons. Leurs ballons sont dans le jardin.
5. Nous mangeons nos crêpes et nos fruits avec nos parents au café.
6. Les élèves font leurs devoirs et ils donnent leurs livres au professeur.
7. Vous mangez vos salades et vous buvez vos boissons à côté de vos amis.

## b. Entourez la bonne réponse.

1. Nous faisons notre / nos devoirs et puis, nous jouons avec notre / nos amis.
2. Elles sont dans leur / leurs chambre et elles portent leur / leurs nouvelles robes.
3. Vous lisez votre / vos journaux et puis, vous écrivez à votre / vos cousin grec.
4. Maman et papa prennent leur / leurs voiture pour aller à la plage.
5. Nous mettons notre / nos jeans et notre / nos T-shirts pour aller à l'école.
6. Ils aiment tous leur / leurs professeurs et ils font tous leur / leurs devoirs.
7. Vous prenez votre / vos vélos et vous visitez votre / vos grands-parents ?
8. Alex et Mélanie montrent leur / leurs photos à leur / leurs copine grecque.
9. Nous mettons notre / nos chemises et notre / nos manteaux sur notre / nos lit.
10. Les enfants veulent jouer avec leur / leurs cousines dans leur / leurs jardin.

## 7. Cochez la bonne réponse.

1. Je suis dans ma / notre / nos chambre et je fais nos / notre / mes devoirs.
2. Tu portes tes / vos / votre vêtements et tu pars avec votre / vos / ta cousine.
3. Vous êtes dans ta / votre / vos cuisine et vous prenez tes / votre / vos boissons.
4. Alex parle avec sa / leur / leurs maman, son / leur papa et leurs / ses / leur amis.

## Jojo le phoque

5. Nous voulons jouer avec mon / notre / nos chiens dans notre / nos / mon jardin.
6. Elles regardent ses / leur / leurs enfants lire dans le salon.
7. Mettez votre / vos / tes robe noire et tes / votre / vos chaussures rouges.
8. Ces moutons sont à monsieur Diouf ? Oui, ils sont ses / leurs / leur moutons.
9. Les bateaux là-bas sont à vous ? Oui, ils sont mes / notre / nos bateaux.
10. Ce sont les parents d'Alex et Mélanie ? Oui, ce sont ses / leur / leurs parents.

8. *Chassez l'intrus.*

1. le médecin / le professeur / le boulanger / le mouton
2. le cheval / l'âne / le vétérinaire / le phoque
3. le bateau / l'île / l'avion / le train
4. le guide / le traducteur / le poisson / le professeur
5. le boulanger / le vétérinaire / le médecin / le dentiste
6. mon chapeau / leur manteau / votre robe / notre costume
7. mes tennis / leurs baskets / tes casquettes / ses pantalons
8. vos crêpes / nos légumes / ses frites / leurs fruits
9. a boulangerie / la plage / la pharmacie / la boutique
10. le mouton / le réceptionniste / le cuisinier / le vendeur
11. la cuisine / le restaurant / le cuisinier / l'âne

9. *Complétez selon le sens.*

1. Monsieur Ledoux soigne les animaux. Il est vétérinaire.
2. Le rendez-vous est à 18h et moi, j'arrive à 18h15. Je suis en retard.
3. Pour acheter du pain on va à la boulangerie.
4. Mon oncle travaille dans une pharmacie. Il est pharmacien.
5. Il montre l'île aux touristes et il parle anglais et italien. Il est guide.
6. Nous avons mal aux dents et nous prenons rendez-vous à 5 heures et quart avec le dentiste. Nous sommes là à 5 heures  
Nous sommes en avance.
7. Leur cousin italien fait du pain. Il est boulangier.
8. Cet animal est dans l'eau et nous le mangeons.  
C'est un poisson.
9. Voilà le soleil ! Il fait jour. Voilà la lune ! Il fait nuit.



10. L'avion part pour Paris. Le départ est à 5h15.

11. C'est un animal avec de longues oreilles. Il marche lentement. C'est un âne.

12. J'ai mal au ventre et à l'estomac. J'ai rendez-vous avec le médecin.

13. Vous travaillez dans une école et vous faites de l'histoire.

Vous êtes professeur.

14. Les phoques, les ânes, les chiens, les moutons sont  
des animaux.



10. **Cochez la bonne réponse.**

1. Le ... soigne tous les animaux.

- médecin  
 pharmacien  
 vétérinaire

6. Il est midi et Dimitri n'est pas encore arrivé. Il est ...

- en avance  
 en retard  
 minuit

11. Les deux amies ... à 14h pour aller à la plage.

- sont parties  
 ont parti  
 arrivent

2. Hier, ma sœur ... au cinéma avec ses amies.

- va  
 a allé  
 est allée

7. Le ... doit parler beaucoup de langues.

- pharmacien  
 guide  
 médecin

12. On a annoncé l'... du train Paris-Marseille ?

- arrivée  
 aéroport  
 heure

3. Nous attendons l'autobus ...

- à une heure  
 depuis une heure  
 en retard

8. Il est quelle heure ? Il est ...

- six  
 six heures  
 jour

13. Le ... fait du pain.

- guide  
 traducteur  
 boulanger

4. Mme Mulidou et sa fille portent ... lunettes.

- ses  
 leurs  
 leur

9. Le phoque, Jojo, est très gros ! Mélanie a ...

- de la chance  
 soif  
 peur

14. Alex et Mélanie, ... pour l'école maintenant !

- partent  
 sont partis  
 partez

5. On porte des vêtements pour l'école ; on ...

- s'habille  
 se déguise  
 se réveille

10. Les enfants ... à huit heures du matin.

- s'appellent  
 se lèvent  
 attendent

15. Il fait nuit. Tu vois ... ? C'est beau !

- le soleil  
 la lune  
 l'heure

## Jojo le phoque

16. Ces casquettes sont à vous ? Oui, elles sont ... casquettes.  
 nos  
 notre  
 vos
17. Est-ce que l'avion est parti ? Non, le ... est à 10h25.  
 partir  
 aéroport  
 départ
18. J'attends mes amis à la maison ... trois heures de l'après-midi.  
 en  
 à  
 de
19. Elle a rendez-vous à 5h30, mais elle est arrivée à 5h ; elle est ...  
 en avance  
 en retard  
 en bateau
20. Ma tante n'est pas médecin, mais elle voit des malades. Elle est ...  
 vendeuse  
 boulangère  
 pharmacienne

11. Complétez avec les mots suivants : animaux / départ / capitaine / île / guide / boulangerie / vétérinaire / retard / se lave / se lèvent.

1. Le rendez-vous est à 11h et il est 11h20 maintenant ! Tu es en retard.
2. Le guide a parlé en anglais et il a montré le vieux port de Marseille aux touristes.
3. Quels animaux aimes-tu ?  
J'aime les chevaux et les phoques.
4. Il n'y a pas de pain pour le dîner. Allons à la boulangerie pour acheter du pain !
5. Regarde ! Le départ de l'avion est à 15h. Alors, l'avion part à 15h pour Rome.
6. Mes parents se lèvent à sept heures du matin et ils prennent leur petit déjeuner.
7. Le vétérinaire soigne notre chien.
8. Il travaille dans un bateau depuis dix ans. Il est capitaine et il adore sa profession !
9. Sophie se lave le visage et puis, elle s'habille.
10. La famille Mulidou est allée sur l'île d'Ouessant.

12. Complétez avec les contraires des mots soulignés.

1. Il ne se lève pas en retard ; il se lève en avance.
2. Il ne fait pas jour. Il est minuit et il fait nuit.
3. Elles sont parties à 9h ?  
Mais non, elles sont arrivées à 9h !
4. Nous allons au café le matin ?  
Non, nous y allons le soir.
5. Le départ du bateau est à 15h et l'arrivée au Pirée est à 18h.
6. À neuf heures du matin on voit le soleil, mais à dix heures du soir on voit la lune.
7. Aujourd'hui, nous allons au cinéma et hier, nous sommes allés au théâtre.
8. Il n'a pas froid aujourd'hui. Il a chaud et il met un T-shirt.
9. L'âne n'a pas les oreilles courtes, il a les oreilles longues.
10. Le phoque ne déteste pas jouer avec les enfants. Il aime / adore jouer avec eux !



## 13. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Hélène écrit à sa copine.

Athènes, le 12 août

Bonjour ! Tout va bien à la maison ? Moi, ça va très bien !  
Maintenant je suis dans ma chambre et je t'écris cette petite lettre.

Hier, toute la famille, maman, papa et mon frère, Spyros, nous sommes allés sur l'île de Hydra. C'est une très petite île à trois heures d'Athènes. Le matin, nous sommes partis à six heures pour aller au port du Pirée. Le bateau est parti à sept heures. Nous sommes arrivés à Hydra à dix heures. Là, il n'y a pas de voitures ; il y a des vélos et des ânes ! L'île est très calme et belle. Il y a de vieilles maisons, de nouvelles villas de deux ou trois étages et de beaux hôtels. On peut manger de bons plats et du poisson et on peut prendre un café et du gâteau dans les restaurants et les cafés du port.

Nous avons marché dans les petites rues et nous avons visité toute l'île. Nous avons choisi un petit restaurant pour notre déjeuner, à une heure. Le restaurant s'appelle «Le bon cuisinier» ; les tables et les chaises sont à côté du port. Mes parents ont mangé du poisson et des frites et mon frère et moi, nous avons choisi la spécialité du restaurant et une salade de tomates. Nous avons fini notre repas et nous sommes partis pour Athènes à cinq heures de l'après-midi. J'ai beaucoup aimé cette belle île. Je veux visiter Hydra avec toi aussi !

Et toi, où tu es allée avec ta famille ? Ecris-moi vite ! J'attends ta lettre !

Je t'embrasse,  
Hélène

## a. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Hélène est sur l'île maintenant.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Elle est allée sur l'île avec ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Le bateau fait trois heures pour arriver à Hydra.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il y a beaucoup de voitures à Hydra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. On peut faire du vélo sur l'île.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il y a des cafés et des restaurants sur le port.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sur l'île il y a de petites rues.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. La famille d'Hélène a mangé avec le cuisinier du restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Ils ont tous mangé du poisson et des frites.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. Ils sont partis pour Athènes à 17 heures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Hélène a détesté l'île de Hydra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Jojo le phoque

## b. Mettez en ordre et reconstituez l'histoire.

1. Ils ont marché dans les petites rues de l'île et puis, ils ont mangé.
2. Ils sont partis à cinq heures de l'après-midi pour aller à Athènes.
3. Le 29 juillet, Hélène a visité l'île de Hydra avec sa famille.
4. Le restaurant a de bons plats et ils ont choisi du poisson et sa spécialité.
5. Ils sont arrivés à l'île à dix heures du matin en bateau.

3. ....  
 5. ....  
 1. ....  
 4. ....  
 2. ....

## c. Faites le programme de la famille.

7h.....

10h

10h30

13h

17h.....

20h

Départ du port du Pirée

Arrivée à Hydra.....

Visite de l'île

Déjeuner.....

Départ de Hydra

Arrivée à Athènes.....



## d. La copine d'Hélène lit sa lettre et elle parle à sa maman. Faites des phrases complètes.

- Hier / Hélène / aller / l'île de Hydra / sa famille
- elle / aller / l'île / bateau
- île / petite / calme / et / vélos / et / ânes
- elle / marcher / rues / et / visiter / toute / île
- parents / choisir / bon restaurant / à côté / port
- elle / manger / spécialité du restaurant / et / salade
- elle / partir / cinq heures / pour Athènes
- elle / aimer / île

«Hier, Hélène est allée à l'île de Hydra avec sa famille. Elle est allée à l'île en bateau. L'île est petite et calme et il y a des vélos et des ânes. Elle a marché dans les rues et elle a visité toute l'île. Ses parents ont choisi un bon restaurant à côté du port. Elle a mangé la spécialité du restaurant et une salade. Elle est partie à cinq heures pour Athènes. Elle a aimé cette / l'île.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 14. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



Thessalonique, le 15 août

Bonjour ! Tout va bien à la maison ? Moi, ça va très bien !  
Maintenant, je suis dans ma chambre et je t'écris cette petite lettre.

Hier, toute la famille, maman, papa et ma sœur, Georgette, nous  
sommes allés au village de nos grands-parents. Les parents de ma mère y  
habitent depuis dix ans. C'est un petit village (au bord de la mer) à deux  
heures de Thessalonique en voiture. Nous sommes partis à huit heures du

matin et nous y sommes arrivés à dix heures. Il n'y a pas beaucoup de voitures dans le village. Il y a des ânes, des che-  
vaux, des moutons. Il y a de vieilles maisons mais on peut voir de nouvelles villas aussi. Il y a une boulangerie, une  
pharmacie et trois restaurants. Les plats sont très bons et il y a des spécialités du village.

Nous avons parlé et joué avec nos grands-parents, nous avons fait du vélo dans les petites rues du village et comme  
déjeuner, on a mangé de la viande rôtie avec des pommes de terre au four, une salade de tomates, des pâtes au fromage  
et un gâteau à la crème ! Ma grand-mère a fait tout ça !

Nous avons fini notre repas, mes parents ont bu du café et après, nous sommes partis à six heures de l'après-midi.  
Nous sommes arrivés à la maison à huit heures du soir. J'ai beaucoup aimé cette journée avec mes grands-parents au  
village !

Je t'embrasse,  
Christine

## 15. PRODUCTION ORALE.



1. Décrivez votre journée typique.
2. Avec votre ami(e) vous parlez de ce que vous avez fait hier. Dialogue.
3. Comment avez-vous passé le week-end ?
4. Où est-ce que vous êtes allés en vacances ? Qu'est-ce que vous avez fait ?

# Unité 10 : Dans le labyrinthe

## 1. Mettez les verbes à la forme convenable.

Venir

1. Je *viens* de l'école et toi, tu *viens* d'où ?  
Je *viens* de la piscine.
2. Nous *ne venons pas* (ne pas) de Paris, nous *venons* d'Athènes.
3. Les deux amies *viennent* du cinéma et leurs parents *viennent* du théâtre.
4. D'où vous *venez*, les enfants ?  
Nous *venons* de la plage.
5. Mary *vient* de Londres en avion et son frère *vient* de Paros en bateau.
6. Dimitri *ne vient pas* (ne pas) de France, il *vient* de Grèce.
7. Nous *venons* de l'église et vous *venez* du parc. Et les garçons, d'où ils *viennent* ?

Sortir

1. Alex *sort* de l'école à trois heures, mais Sophie *sort* à deux heures.
2. D'où *sortent* Alex et Mélanie ?  
Ils *sortent* du château.
3. Je *sors* du labyrinthe, mais Mélanie *ne sort pas* (ne pas) avec moi.
4. Mes parents *sortent* avec mon oncle et ma tante le samedi.
5. Vous *sortez* avec vos amis ?  
Mais oui, nous *sortons* avec eux tous les jours.
6. A quelle heure tu *sors* de la piscine ?  
Je *sors* de la piscine à une heure et demie.
7. Ce soir je *sors* avec mes copains, mais ma sœur *ne sort pas* (ne pas).

## 2. a. Mettez les verbes au passé composé avec être.

1. Hier soir, nous *sommes sortis* (sortir) avec nos amis et nous *sommes allés* (aller) au cinéma. Nous *sommes partis* (partir) de la maison à six heures et nous *sommes arrivés* (arriver) au cinéma à six heures et quart.
2. Elles *sont venues* (venir) voir leur grand-mère. Puis elles *sont parties* (partir) et elles *sont allées* (aller) manger une glace toutes ensemble !
3. Mary et Joanna ne sont pas françaises ; elles sont anglaises. Elles *sont parties* (partir) d'Angleterre en 2002 et elles *sont venues* (venir) en France. Elles habitent à Paris. Hier, elles *sont parties* (partir) de Paris et elles *sont allées* (aller) visiter leur famille.
4. A quelle heure tu *es sorti* (sortir) de l'école aujourd'hui ?  
Je *suis sorti* (sortir) de l'école à 13h30 et je *suis allé* (aller) à la piscine. Je *suis parti* (partir) de la piscine à 15h et je *suis allé* à la maison. A 16h je *suis sorti* (sortir) avec mon frère et nous *sommes allés* (aller) jouer au parc.
5. Ma cousine allemande *est venue* (venir) à Paris. Elle *est partie* (partir) d'Allemagne à 18h et elle *est arrivée* (arriver) à Paris à 23h ! Quel retard !
6. Vous *êtes entrés* (entrer) dans le château, vous *êtes allés* (aller) dans toutes ses chambres et puis vous *êtes sortis* (sortir). Vous *êtes allés* (aller) au café du jardin ou vous *êtes parti* (partir) pour la maison ?

**b. Mettez les verbes au passé composé avec avoir.**

1. Nous avons voulu \_\_\_\_\_ (vouloir) voir le dernier film de Stan Baker, mais nous avons vu \_\_\_\_\_ (voir) son premier film. Puis nous avons mangé \_\_\_\_\_ (manger) au restaurant italien.
2. Hier, elle a mis \_\_\_\_\_ (mettre) son nouveau jean et sa nouvelle blouse noire. Elle a aimé \_\_\_\_\_ (aimer) ces vêtements et elle a acheté \_\_\_\_\_ (acheter) une casquette. Elle a porté \_\_\_\_\_ (porter) sa casquette aussi.
3. Dis Eric, tu as fini \_\_\_\_\_ (finir) tes devoirs ? Tu as cherché \_\_\_\_\_ (chercher) ton cahier d'anglais ? Tu as trouvé \_\_\_\_\_ (trouver) ce cahier ? Tu as mangé \_\_\_\_\_ (manger) tes pâtes ? Tu as mis \_\_\_\_\_ (mettre) tous tes vêtements sur ta chaise ? Tu as regardé \_\_\_\_\_ (regarder) la télé ? Tu as visité \_\_\_\_\_ (visiter) tes grands-parents ? Tu as acheté \_\_\_\_\_ (acheter) des légumes au supermarché ? Tu as choisi \_\_\_\_\_ (choisir) un bon CD pour ta sœur ? Tu as voulu \_\_\_\_\_ (vouloir) jouer aussi ?

**3. Voilà ce que Panayiota et Hélène font aujourd'hui.**

**Aujourd'hui**, elles partent \_\_\_\_\_ (partir) de la maison à 8 heures du matin et elles vont \_\_\_\_\_ (aller) à l'école. Elles finissent \_\_\_\_\_ (finir) à 13h30, mais elles parlent (parler) avec nos copains et elles sortent \_\_\_\_\_ (sortir) de l'école à 14h. Elles arrivent \_\_\_\_\_ (arriver) à la maison à 14h15 ; maman attend \_\_\_\_\_ (attendre). Elles mangent \_\_\_\_\_ (manger), elles écoutent \_\_\_\_\_ (écouter) de la musique et elles regardent \_\_\_\_\_ (regarder) la télé. Elles finissent \_\_\_\_\_ (finir) tous les devoirs et leurs amies viennent \_\_\_\_\_ (venir) à la maison. Elles veulent \_\_\_\_\_ (vouloir) voir un DVD, alors elles choisissent \_\_\_\_\_ (choisir) un nouveau DVD et elles le voient \_\_\_\_\_ (voir). Puis elles mettent \_\_\_\_\_ (mettre) leurs vêtements de sport - Hélène porte \_\_\_\_\_ (porter) son nouveau short et Panayiota porte \_\_\_\_\_ (porter) sa nouvelle casquette - et elles partent \_\_\_\_\_ (partir). Elles vont \_\_\_\_\_ (aller) au stade. Elles entrent \_\_\_\_\_ (entrer) dans le stade et elles attendent \_\_\_\_\_ (attendre) leurs copains de sport. Ils arrivent \_\_\_\_\_ (arriver) en retard !... Elles choisissent \_\_\_\_\_ (choisir) des balles et elles jouent \_\_\_\_\_ (jouer) au tennis. Elles sortent \_\_\_\_\_ (sortir) du stade à 20h et elles vont \_\_\_\_\_ (aller) à la maison pour le dîner.

# Dans le labyrinthe

Hélène et Panayiota racontent tout à leurs grands-parents.

«Hier, nous sommes parties de la maison à 8 heures du matin et ...

*nous sommes allées à l'école.*

*Nous avons fini à 13h30, mais nous avons parlé*

*avec nos copains et nous sommes sorties de l'école à 14h.*

*Nous sommes arrivées à la maison à 14h15 ; maman a attendu. Nous avons mangé,*

*nous avons écouté de la musique et nous avons regardé la télé. Nous avons fini tous*

*les devoirs et nos amies sont venues à la maison.*

*Nous avons voulu voir un DVD, alors on a choisi*

*un nouveau DVD et nous l'avons vu. Puis nous avons mis nos vêtements de sport - moi, j'ai porté*

*mon nouveau short et Panayiota a porté sa nouvelle casquette - et nous sommes parties. Nous sommes allées*

*au stade. Nous sommes entrées dans le stade et nous avons attendu*

*nos copains de sport. Ils sont arrivés en retard !... Nous avons choisi des balles et nous avons joué au tennis.*

*Nous sommes sorties du stade à 20h et nous sommes allées à la maison pour le dîner.»*

Qu'est-ce qu'Hélène écrit à sa copine, Carmen ?

«Hier, je suis partie de la maison à 8 heures du matin et ... *je suis allée à l'école. J'ai fini à 13h30, mais j'ai parlé*

*avec mes copains et je suis sortie de l'école à 14h. Je suis arrivée à la maison à 14h15; maman a attendu. J'ai mangé, j'ai écouté de la musique et j'ai regardé la télé. J'ai fini tous les devoirs.*

*J'ai voulu voir un DVD, alors j'ai choisi un nouveau DVD et je l'ai vu. Puis j'ai mis mes vêtements de sport - j'ai porté*

*mon nouveau short - et je suis partie. Je suis allée au stade. Je suis entrée dans le stade et j'ai attendu*

*mes copains de sport. Ils sont arrivés en retard !... J'ai choisi*

*des balles et j'ai joué au tennis avec eux. Je suis sortie du stade à 20h et je suis allée à la maison pour le dîner*

».

## 4. Suivez l'exemple.

Aujourd'hui, ...

1. je ne mange pas de poisson.
2. je ne vais pas à la piscine.
3. on ne choisit pas un bon film.
4. elle n'achète pas de fruits.

Hier, ...

je n'ai pas mangé de poisson.

*je ne suis pas allé à la piscine.*

*on n'a pas choisit un bon film.*

*elle n'a pas acheté de vêtements.*

Aujourd'hui, ...

5. nous ne mangeons pas à 14h.
6. ils ne finissent pas à 13h30.
7. tu ne viens pas à la maison.
8. elles ne partent pas pour Rome.
9. vous ne voyez pas de film.
10. je n'attends pas mes amis.
11. elle n'entre pas au stade.
12. il ne trouve pas ses livres.
13. tu ne sors pas avec ton ami.
14. on n'attend pas nos copains.
15. elle ne va pas à la plage.
16. je ne cherche pas mon jean.
17. vous ne partez pas pour Paris.
18. tu ne veux pas jouer au tennis.

Hier, ...

*nous n'avons pas mangé à 14h.*

*ils n'ont pas fini à 13h30.*

*tu n'es pas venu à la maison.*

*elles ne sont pas parties pour Rome.*

*vous n'avez pas vu de film.*

*je n'ai pas attendu mes amis.*

*elle n'est pas entrée au stade.*

*elle n'a pas trouvé ses livres.*

*tu n'es pas sorti avec ton ami.*

*on n'a pas attendu nos copains.*

*elle n'est pas allée à la plage.*

*je n'ai pas cherché mon jean.*

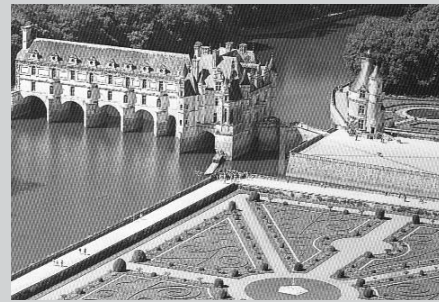
*vous n'êtes pas partis pour Paris.*

*tu n'as pas voulu jouer au tennis.*

5. Mettez le texte suivant au passé composé.

C'est samedi. Voilà ce que Monsieur Mulidou et sa famille font aujourd'hui :

«Nous partons de la maison à huit heures du matin et nous allons au château de Chenonceau. Les enfants ne veulent pas se réveiller à 7h et ils ne mangent pas très bien. Nous arrivons au château à 10h et nous achetons des tickets pour tous. Nous entrons dans le château et nous le visitons tout ; nous voyons les beaux tableaux et les vieilles chaises et tables. Alex et Sophie aiment beaucoup ça, mais Mélanie préfère jouer dans le jardin du château. Ma femme et moi, nous ne voulons pas sortir, mais les enfants n'attendent pas ! Ils sortent et ils entrent dans le labyrinthe. Ils marchent ... mais Mélanie parle avec un garçon sympa et ... elle ne sort pas avec Alex et Sophie ! Eux, ils cherchent partout, mais ils ne trouvent pas Mélanie. Alors, on donne rendez-vous à la sortie du labyrinthe et ... la voilà !»



C'est dimanche. Monsieur Mulidou raconte tout à ses amis :

«Hier, nous sommes partis de la maison à huit heures du matin et nous sommes allés au château de Chenonceau. Les enfants n'ont pas voulu se réveiller à 7h et ils n'ont pas mangé très bien. Nous sommes arrivés au château à 10h et nous avons acheté des tickets pour tous. Nous sommes entrés dans le château et nous l'avons visité tout ; nous

*avons vu les beaux tableaux et les vieilles chaises et tables. Alex et Sophie ont beaucoup aimé ça, mais Mélanie a préféré jouer dans le jardin du château. Ma femme et moi, nous n'avons pas voulu sortir, mais les enfants n'ont pas attendu ! Ils sont sortis et ils sont entrés dans le labyrinthe. Ils ont marché ... mais Mélanie a parlé avec un garçon sympa et ...elle n'est pas sortie avec Alex et Sophie ! Eux, ils ont cherché partout, mais ils n'ont pas trouvé Mélanie. Alors, on a donné rendez-vous à la sortie du labyrinthe et ...la voilà !»*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. a. Complétez avec *de / du / de la / de l'*.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Vous venez <i>de</i> ____ Paris ?<br/>Non, nous ne venons pas <i>de</i> ____ Paris, nous venons <i>de</i> ____ Londres.</p> <p>2. Elle est sortie <i>de l'</i> ____ école à 13h, mais ses parents sont sortis <i>du</i> ____ bureau à 16h.</p> <p>3. Je viens <i>de la</i> ____ piscine et mon frère vient <i>de la</i> ____ plage.</p> <p>4. Nous sommes partis <i>de la</i> ____ maison à huit heures du matin.</p> | <p>5. Ils sont arrivés <i>de</i> ____ Rome hier matin.</p> <p>6. Elles ne viennent pas <i>du</i> ____ café, elles viennent <i>du</i> ____ restaurant italien.</p> <p>7. Dimanche matin, nous sommes sortis <i>de l'</i> ____ église à dix heures.</p> <p>8. Tu viens <i>de la</i> ____ boutique ou du magasin de vêtements ?<br/>Moi, je viens <i>du</i> ____ cinéma !!</p> |
|---|---|

b. Complétez avec *de / du / de la / de l'* et ... reliez.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Tu viens <i>de</i> ____ Paris ?</p> <p>2. Mélanie est sortie <i>du</i> ____ labyrinthe ?</p> <p>3. Vous êtes partis <i>de l'</i> ____ école ?</p> <p>4. Toi, tu viens <i>de la</i> ____ plage ?</p> <p>5. <i>D'</i> ____ où vous venez ?</p> <p>6. Vous êtes sortis <i>du</i> ____ cinéma ?</p> <p>7. <i>D'</i> ____ où vient Sophie ?</p> <p>8. Elles sont parties <i>du</i> ____ café à 13h ?</p> <p>9. <i>D'</i> ____ où tu viens ?</p> <p>10. Les filles sortent <i>de l'</i> ____ école à 12h30 ?</p> | <p>a. Non, je viens <i>de la</i> ____ piscine.</p> <p>b. Non, elles sont parties <i>du</i> ____ café à 13h15.</p> <p>c. Nous venons <i>du</i> ____ château.</p> <p>d. Elle vient <i>du</i> ____ labyrinthe avec Alex.</p> <p>e. Oui, nous sommes déjà partis <i>de</i> ____ l'école.</p> <p>f. Non, elle n'est pas sortie <i>du</i> ____ labyrinthe.</p> <p>g. Non, elles sortent <i>de l'</i> ____ école à 14h30.</p> <p>h. Je viens <i>de l'</i> ____ aéroport.</p> <p>i. Non, nous sommes sortis <i>du</i> ____ théâtre.</p> <p>k. Non, je viens <i>de</i> ____ Madrid.</p> |
|--|--|

1. k. / 2. f. / 3. e. / 4. a. / 5. c. / 6. i. / 7. d. / 8. b. / 9. h. / 10. g.



7. Entourez la bonne réponse.

1. Ils sont partis à / (de) Rome et ils sont allés (à) / de Paris.
2. Nous venons à l' / (de l') école et nous allons (à l') / de l' aéroport.
3. Nous voulons aller (au) / du cinéma. A quelle heure on arrive (au) / du cinéma en métro? Et à quelle heure on sort au / (du) cinéma ?
4. Je ne vais pas (à la) / de la piscine avec toi.
5. Tu viens où / (d'où) ? Je viens au / (du) supermarché.
6. Je peux aller (à la) / de la piscine avec Pauline, s'il te plaît ?
7. Elle est partie à la / (de la) maison à 8h et elle est arrivée (à la) / de la plage à 8h30.
8. Nous sommes partis à la / (de la) plage et nous sommes allés (au) / du stade.
9. Je viens à la / (de la) boulangerie et je vais (à la) / de la pharmacie et puis (au) / du café.
10. (Où) / D'où vous allez ? Nous allons (à l') / de l'île d'Ouessant.
11. Ils sont partis au / (du) port et ils sont allés (à l') / de l' aéroport pour chercher leur ami.

8. Suivez l'exemple :

Il n'y a pas de pain. **Va** à la boulangerie ! ▶

**Il faut aller** à la boulangerie.

**Tu dois aller** à la boulangerie.

1. Il n'y a pas de riz. Allez au supermarché ! ▶

*Il faut aller au supermarché.*

*Vous devez aller au supermarché.*

2. Il est huit heures. Partez ! ▶

*Il faut partir.*

*Vous devez partir.*

3. Voilà le labyrinthe. Entrez par là ! ▶

*Il faut entrer par là.*

*Vous devez entrer par là.*

4. Vous allez à Paris ? Visitez la Tour Eiffel ! ▶

*Il faut visiter la Tour Eiffel.*

*Vous devez visiter la Tour Eiffel.*

5. Tu vas à l'aéroport ? Arrive à l'heure ! ▶

*Il faut arriver à l'heure.*

*Tu dois arriver à l'heure.*

6. Alex, montre les statues à Sophie ! ▶

*Alex, il faut montrer les statues à Sophie.*

*Alex, tu dois montrer les statues à Sophie.*

## 9. Entourez la bonne réponse.

1. Je ne peux pas trouver mes gants. J'ai cherché / mis partout !
2. Attention ! Ce chien n'est pas gentil ! Il est insupportable / méchant !
3. Je voudrais entrer dans le labyrinthe. Mais je ne vois pas l'entrée / la sortie.
4. Il ne peut pas faire cet exercice. Il est très facile / difficile.
5. J'aime beaucoup mon professeur de français. Il est très méchant / sympathique.
6. Nous sommes sortis / entrés du cinéma à 15h hier.
7. Le bateau part maintenant ? Non, le départ / la sortie est à 15h30.
8. Ma sœur n'est pas grande, elle est mince / petite. Et elle mange beaucoup, elle est grosse / mince.
9. On veut sortir du labyrinthe. Où est l'entrée / la sortie ?
10. Tu as faim ? Il faut / Dois manger un sandwich ou une crêpe.
11. Voilà un T-shirt pour toi ! Merci beaucoup ! C'est très méchant / gentil !
12. Les cousins de Mélanie ne sont pas antipathiques. Ils sont sympathiques / insupportables.
13. Il est allé à Paris hier ? Mais non, il est venu / sorti de Paris hier matin.
14. Vous avez cherché / trouvé les tickets du bateau ? Oui, les voilà !
15. Où / D'où vous venez ? Nous venons de l'aéroport.

## 10. Écrivez le contraire des mots entre parenthèses.

1. Hélène est grande (≠ petite) et mince (≠ grosse). Elle est gentille (≠ méchante) et elle a beaucoup d'amis. Elle aime (≠ déteste) le français et l'anglais. Pour elle les langues sont faciles (≠ difficiles) et elle les parle très bien (≠ mal).

2. Le départ (≠ l'arrivée) de l'avion pour Paris est à 14h20. Il faut arriver (≠ partir) à l'aéroport à midi. On ne doit pas être en retard (≠ en avance). Il faut y arriver à l'heure (≠ en retard) !



3. Voilà la sortie (≠ l'entrée) du labyrinthe. Vous devez sortir (≠ entrer) par là.

4. Nous avons un petit (≠ grand) chien très méchant (≠ gentil) ; il n'aime pas les



enfants, il ne joue pas avec nous et il entre (≠ sort) toujours dans le salon. Il est devant (≠ derrière) la télé ou sous (≠ sur) le canapé. On le cherche (≠ trouve) partout !

5. Allons au cinéma ce soir ! Rendez-vous à l'entrée (≠ la sortie) du cinéma à 18h !

11. Complétez avec les mots suivants : *château / insupportable / statues / méchant / panique / partout / sortie / pendant ce temps / il faut / difficile.*

1. Vous pouvez jouer au foot ici et *pendant ce temps* \_\_\_\_\_, nous, nous allons au cinéma.
2. A Chenonceau il y a un très grand *château* \_\_\_\_\_. On doit le visiter un jour.
3. Derrière le labyrinthe, il y a des *statues* \_\_\_\_\_ grecques. Montre-les à Sophie !
4. Je n'aime pas les mathématiques. C'est très *difficile* \_\_\_\_\_ pour moi.
5. Mélanie a soif, mais elle ne veut pas d'eau, elle ne veut pas de jus d'orange et elle ne veut pas de coca ! Elle est *insupportable* \_\_\_\_\_ !
6. J'ai cherché mes baskets *partout* \_\_\_\_\_ : dans ma chambre, dans le salon, dans la cuisine.
7. Ton petit frère n'est pas du tout gentil ; il est *méchant* \_\_\_\_\_ !
8. On n'a pas de pain pour le dîner. *Il faut* \_\_\_\_\_ aller à la boulangerie.
9. Vous ne pouvez pas sortir par là. La *sortie* \_\_\_\_\_ du théâtre est à gauche. Vous la voyez ?
10. Vous ne trouvez pas votre chien ? Pas de *panique* \_\_\_\_\_ ! On le cherche ensemble.

12. Cochez la bonne réponse.

1. Le château de Cossos ... est Crète.
  - en
  - à
  - de
2. ... vous venez ?
  - où
  - d'où
3. Hier, elle ... au théâtre.
  - va
  - est allée
4. L'exercice est difficile. ... attention !
  - Il faut faire
  - Vous devez
5. Tu es en retard ! Je t' ... depuis une heure !
  - aime
  - écoute
  - attends
6. Ils sont entrés ... château avec leurs parents.
  - au
  - dans le
  - en
7. Regarde ! Les enfants sortent ... labyrinthe.
  - au
  - du
  - en
8. Moi, je viens ... plage.
  - à la
  - de la
9. Nous ... de Rome samedi.
  - avons parti
  - sommes partis
10. Votre fille est très ... !
  - méchant
  - gentille
11. Je suis arrivé ... port à 6 heures.
  - du
  - au
  - dans le
12. Tu ... tes grands-parents hier ?
  - vois
  - es vu
  - as vu

13. Tu vas ... ?

- où  
 d'où

14. Rendez-vous à ... du labyrinthe !

- la sortie  
 sortir

15. Elle ... au basket hier.

- n'a pas joué  
 n'a joué pas

16. Maman, je peux aller au cinéma ? ... !

- si tu veux  
 s'il te plaît

17. Le palais de Cnossos est beau ! Il faut ...

- visiter le  
 le visiter

18. Je ne peux pas être avec toi ! Tu es ... !

- sympa  
 insupportable

19. Elles ... à la piscine hier.

- ne vont pas  
 ne sont pas allées

20. On ne doit pas arriver ... retard.

- à  
 en

13. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Hélène écrit à sa copine.

Héraklïon, le 18 août

Bonjour de Crète !

Nous sommes déjà en Crète depuis trois jours ! C'est une très grande île. Il y a des plages super ! Nous sommes arrivés ici en bateau lundi matin et nous avons déjà visité le palais de Cnossos.

Le palais de Cnossos est grand et très beau. Il a une longue histoire. Un grand animal à la tête d'un taureau et au corps d'un homme, le Minotaure, a habité dans le labyrinthe de ce palais. Il a mangé tous les jeunes garçons et toutes les jeunes filles. Mais Thésée, un jeune homme d'Athènes, a tué le Minotaure et il est parti pour Athènes avec la belle Ariane, la fille du roi de Cnossos.

Il n'y a pas ce labyrinthe aujourd'hui, mais nous avons vu les fresques du palais. Mon petit frère, Spyros, n'a pas beaucoup aimé le palais et il a voulu jouer au ballon. Il est insupportable ! Alors, après notre visite, nous sommes allés à la plage.

Maintenant, je suis dans la chambre et je t'écris cette petite lettre et Spyros joue dans la piscine de l'hôtel. Pendant ce temps, mes parents boivent du jus d'orange au café à côté de la piscine. Aujourd'hui, on visite le musée de la ville d'Héraklïon.

Et toi, tu es où ? Qu'est-ce que tu fais ? Ecris-moi vite !

Je t'embrasse,  
Hélène

## a. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Hélène est arrivée en Crète hier.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. La Crète est une grande île.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elle est déjà allée au palais de Cnossos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'histoire du palais de Cnossos est courte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Le Minotaure a la tête d'un homme et le corps d'un taureau.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Thésée est venu d'Athènes et il a tué le Minotaure.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. On peut visiter le labyrinthe du palais aujourd'hui.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Le frère d'Hélène est sympa et gentil.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. Aujourd'hui, la famille d'Hélène va au musée de la ville.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## b. Soulignez les bonnes phrases.

1. La famille d'Hélène est en Crète depuis trois jours.
2. Ils y sont allés en avion.
3. Ils veulent visiter le palais de Cnossos.
4. Dans le palais de Cnossos a habité un grand animal, le Minotaure.
5. Le Minotaure a mangé le jeune homme d'Athènes.
6. Thésée et Ariane sont partis pour Athènes.
7. Il y a des fresques dans le palais.
8. Maintenant, son frère est à la plage et ses parents sont dans la piscine.



## c. Voilà deux résumés de la lettre d'Hélène.

La famille d'Hélène visite l'île de Crète. Ils sont déjà allés au palais de Cnossos. C'est

1. un grand palais avec une longue histoire et ils ont aimé cette visite. Puis ils sont allés à la plage. Aujourd'hui, ils veulent aller au musée de la ville d'Héraklion.

Hélène est allée en Crète avec ses parents et son frère, Spyros. Ils ont déjà vu le grand

2. Minotaure dans le labyrinthe du palais de Cnossos. Ils ont aimé les belles fresques du palais. Maintenant ils sont à l'hôtel et puis ils visitent le musée de la ville d'Héraklion.

Quel est le bon résumé ? 1

# Dans le labyrinthe

d. La copine d'Hélène lit la lettre et parle à sa maman. Voilà la lettre d'Hélène.

- Elle / être / Crète / sa famille / trois jours.
- La Crète / grande île / de belles plages.
- Ils / déjà / aller / palais de Cnossos.
- Ce palais / longue histoire / et / ils / voir / fresques du palais.
- Puis / ils / aller / plage.
- Maintenant / ils / être / hôtel / et / puis / ils / visiter / musée d'Héraklion.

«Maman, voilà la lettre d'Hélène. Elle *est en Crète avec sa famille depuis trois jours. La Crète est une grande île avec de belles plages. Ils sont déjà allés au palais de Cnossos. Ce palais a une longue histoire et ils ont vu les fresques du palais. Puis ils sont allés à la plage. Maintenant ils sont à l'hôtel et puis ils visitent le musée d'Héraklion.*»

### 13. PRODUCTION ÉCRITE.



Répondez à Hélène.

	<i>Paros, le 21 août</i>
	<i>Bonjour de Paros !</i>
	<i>Nous sommes déjà à Paros depuis deux jours. Nous sommes arrivés</i>
	<i>ici en bateau et notre hôtel est à Naoussa, une petite ville de Paros.</i>
	<i>Paros est une très belle île des Cyclades. Elle est petite et il n'y a pas beaucoup de villes mais en été, beaucoup de touristes la visitent. Il y a de belles boutiques et tous les magasins sont jolis ! Les restaurants offrent de bons plats !</i>
	<i>Maintenant, je suis dans ma chambre et je t'écris cette petite lettre. Pendant ce temps, mes parents sont allés acheter des souvenirs pour nos amis. Ma sœur est à côté de la piscine et elle boit du café. Aujourd'hui, on va visiter le village de Lefkes.</i>
	<i>Je t'embrasse,</i>
	<i>Christine</i>

### 14. PRODUCTION ORALE.



1. Vous avez visité quelle(s) île(s) ?  
Qu'est-ce que vous avez fait ?
2. Qu'est-ce que vous avez fait hier après-midi ?
3. Vous voulez aller à la plage avec votre ami(e). Dialogue avec maman. Elle refuse, mais finalement elle accepte.
4. Vous êtes malade. Qu'est-ce qu'il faut faire ?

# Unité 11 : Le surf

## 1. Complétez avec le verbe perdre.

### au présent

1. Aujourd'hui, je fais la course avec Sophie et je perds !
2. Tu perds toujours tes lunettes !  
Non, je ne perds pas (ne pas) mes lunettes.
3. On ne perd pas (ne pas) de partie de tennis !
4. Les enfants perdent leurs casquettes, et moi, je ne perds pas (ne pas) mon chapeau !
5. Vous perdez le match de foot ?  
Non, nous ne perdons pas (ne pas) le match.
6. Alex perd la partie de surf avec Sophie et il est triste.

### au passé composé

1. Hier, on a joué au tennis et on a perdu !
2. Vous avez perdu votre manteau ?  
Mais, non, j'ai perdu ma veste.
4. Sophie n'a pas perdu (ne pas) la course avec Alex.
3. Comment tu as perdu tous tes crayons ?
5. Ils n'ont pas perdu (ne pas) le match de foot, ils ont perdu le match de tennis.
6. Nous avons perdu nos ballons

## 2. Mettez les verbes au passé composé.

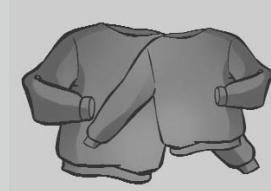
1. Hier, il a fait (faire) très froid et nous ne sommes pas sortis (ne pas sortir) de la maison. Nous avons regardé (regarder) la télé et puis nous avons joué (jouer) à l'ordinateur. On a choisi (choisir) un bon programme.
2. J'ai perdu (perdre) mes gants. J'ai cherché (chercher) partout, mais je n'ai pas trouvé (trouver) les gants, alors je n'ai pas mis (mettre) mes beaux gants !
3. Il a fait (faire) très beau ce matin. J'ai mis (mettre) mon short et je suis allé (aller) à la plage. Là, j'ai vu (voir) tous mes amis et nous avons fait (faire) du ski nautique. Puis on a fait (faire) une partie de surf et moi, j'ai gagné (gagner) !
4. Hier, il a plu (pleuvoir) et puis il a neigé (neiger). Il a fait (faire) zéro degré ! Les enfants sont sortis (sortir) dans le jardin et ils ont joué (jouer) avec la neige !
5. Les deux amies sont allées (aller) au stade hier après-midi. Elles ont mis (mettre) leurs casquettes et elles ont fait (faire) une partie de tennis avec les garçons. Elles ont gagné (gagner) la partie et eux, ils ont perdu (perdre) et ils sont partis (partir) tristes ! Ils ont voulu (vouloir) gagner, mais les filles sont championnes en tennis.
6. Alex a fait (faire) une course avec Sophie et il a perdu (perdre).



## 3. Mettez les dialogues suivants en ordre.

4.  
2.  
6.  
8.  
1.  
5.  
7.  
3.

1. Je vous conseille le vert. Cette couleur va avec vos yeux.
2. Je voudrais un pull.
3. C'est cher, mais je l'achète. Je l'aime beaucoup !
4. Bonjour ! Vous désirez ?
5. Combien ça coûte ?
6. Voilà un pull vert et un pull bleu.
7. 120 euros.
8. Quel pull vous me conseillez ?



4.  
1.  
3.  
5.  
2.

1. Pourquoi pas du ski nautique ?
2. Alors, prenons nos planches de surf et allons à la mer !
3. On ne peut pas faire du ski nautique sur ces vagues ! C'est difficile !
4. Dimitri, aujourd'hui, il y a de grosses vagues ! On fait une partie de surf ?
5. D'accord. On fait du surf.



1.  
3.  
5.  
2.  
4.

1. Sophie, quel temps fait-il en Grèce en été ?
2. Pas beaucoup. Et en France, il fait aussi chaud ?
3. En Grèce, il fait très chaud. Il fait 35 degrés !
4. Non, il fait moins chaud et il pleut un peu, mais il y a du soleil.
5. Il y a du vent en Grèce ?



## 4. Entourez la bonne réponse.

1. Il fait très chaud en / (à) Athènes (en) / à l'été.
2. (En) / A l'hiver, je fais (du) / le ski et au / (en) été, je fais du / (de la) planche à voile.
3. Alex est un champion de / (en) vélo !
4. On peut louer des planches à / (de) surf et on fait le / (du) surf aujourd'hui !
5. Tu joues du / (au) tennis avec moi ? Bonne idée ! Faisons une partie au / (de) tennis !
6. Hier, il a fait le / (du) vent, mais il n'a pas fait froid.
7. La France a gagné du / (au) foot ?
8. Vous jouez (au) / du basket avec nous ? Non, on préfère faire (du) / le ski nautique.
9. Il fait très beau en / (au) printemps en France et (en) / à l'hiver, il neige.
10. Alex et Pierre ont fait une partie (de) / au foot et Alex a gagné (la) / à la partie.
11. On a joué (au) / du ping-pong et puis on a fait une partie au / (de) basket.
12. Il fait quel temps en / (au) printemps de / (à) Paris ?



5. Complétez avec des prépositions et des articles.

1. Nous aimons le ski et nous faisons du ski en hiver.
2. On joue au tennis et puis on peut faire une partie de basket.
3. En été, je vais à la mer et je fais de la planche à voile et du ski nautique.
4. Quel pays a gagné le championnat du monde de foot ?
5. Nous avons loué des planches de surf et nous avons fait du surf.
6. Mon cousin allemand a gagné le championnat de vélo en 2005.
7. Moi, je suis un champion en vélo et ma sœur est une championne en surf.
8. J'adore le printemps ! Il fait beau et il y a du soleil au printemps.
9. Il pleut en automne et il fait beau au printemps à Athènes.
10. Ce matin, on a joué au football et l'après-midi, on a fait une partie de basket.
11. Nous avons gagné le championnat d' Europe de foot.
12. Alex et Sophie ont joué au ping-pong. Sophie a gagné la première partie.

6. Complétez la grille.

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je fais 56 kilos et ma sœur fait 65 kilos.</li> <li>2. Paul a 18 en histoire et Marc a 16 en histoire.</li> <li>3. Anne fait 1m65 et Claire fait 1m65 aussi.</li> <li>4. Monsieur Ledoux a 70 ans et Madame Ledoux a 60 ans.</li> <li>5. Je mesure 1m65 et ma cousine mesure 1m70.</li> <li>6. Mon jean coûte 100 euros, mais ton jean coûte 150 euros.</li> <li>7. Aurélie fait du vélo et du ski. Simon fait du surf et de la planche à voile.</li> <li>8. Ma planche de surf mesure 1m et ta planche mesure 1m.</li> <li>9. Madame Dulac fait 100 kilos ! Son mari fait 90 kilos !</li> <li>10. Moi, je roule à 10 kilomètres à vélo et</li> </ol> | <p>toi, tu roules à 12 kilomètres.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Paul est plus fort en histoire que Marc.</li> <li>b. Ma planche à voile est aussi longue que ta planche à voile.</li> <li>c. Monsieur Ledoux est plus vieux que Madame Ledoux.</li> <li>d. Mon jean est moins cher que ton jean.</li> <li>e. Moi, je roule moins vite à vélo que toi.</li> <li>f. Je suis plus mince que ma sœur.</li> <li>g. Aurélie est aussi sportive que Simon.</li> <li>h. Madame Dulac est plus grosse que son mari !</li> <li>i. Anne est aussi grande que Claire.</li> <li>j. Je suis moins grande que ma cousine.</li> </ol> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>1. <u>f.</u> / 2. <u>a.</u> / 3. <u>i.</u> / 4. <u>c.</u> / 5. <u>j.</u><br/>6. <u>d.</u> / 7. <u>g.</u> / 8. <u>b.</u> / 9. <u>h.</u> / 10. <u>e.</u></p> </div> |
|---|---|

7. Suivez l'exemple.

- Sylvie est *plus grosse que* Gaston.
- Sylvie est *aussi grosse que* Gaston.
- Sylvie est *moins grosse que* Gaston.

(+ gros)

(= gros)

(- gros)

1. Alex est aussi gentil que sa sœur
2. Pierre est plus grand que son ami italien.
3. Mélanie est aussi forte que son frère.
4. Je roule moins vite que toi.
5. Mélanie est plus petite que Sophie.
6. Notre jardin est plus beau que leur jardin.
7. Hélène est aussi bonne en maths que son frère.
8. Le prof de français est plus sympathique que le prof d'histoire.
9. Marie est plus jeune que Nicolas.
10. Les shorts sont moins courts que les pantalons.
11. Tu as les cheveux aussi longs que ta sœur.
12. Aujourd'hui, il fait plus beau qu' hier.
13. Madame Nodier est moins vieille que Madame Dulac.
14. Aujourd'hui, je suis aussi content que toi. Nous avons gagné !

- (= gentil)
- (+ grand)
- (= fort)
- (- vite)
- (+ petit)
- (+ beau)
- (= bon)
- (+ sympathique)
- (+ jeune)
- (- court)
- (= long)
- (+ beau)
- (- vieux)
- (= content)

8. Complétez logiquement.

J'ai 19 en histoire et toi, tu as 16. (*fort*)

Je suis plus fort en histoire que toi.

1. Il a 10 ans et son frère a 12 ans. (*jeune*)
2. Elle mesure 1m50 et lui, il mesure 1m60 (*grand*)
3. Je fais deux sports et toi aussi. (*sportif*)
4. Aujourd'hui, il fait 35°C, mais hier, il a fait 30°C. (*chaud*)
5. Le gâteau au chocolat coûte 12€ et la tarte 19€. (*cher*)
6. Mon appartement a trois chambres et ton appartement a cinq chambres. (*grand*)
7. Son grand-père a 78 ans et sa grand-mère a 78 ans aussi. (*vieux*)
8. Maurice fait 55 kilos et son frère 45. (*gros*)
9. Aujourd'hui, il fait 10 degrés, mais hier, il a fait 15 degrés. (*froid*)

- Il est plus jeune que son frère......
- Elle est moins grande que lui......
- Je suis aussi sportif que toi......
- Aujourd'hui, il fait plus chaud qu'hier......
- Le gâteau au chocolat est moins cher que la tarte......
- Mon appartement est moins grand que ton appartement......
- Son grand-père est aussi vieux que sa grand-mère......
- Maurice est plus gros que son frère......
- Aujourd'hui, il fait plus froid qu'hier......

## 9. Cochez la bonne réponse.

1. Il y a du soleil et il fait très chaud. Il fait 33°C. On est ...

- en hiver       en automne       en été



2. Il fait du surf depuis dix ans. Il est un grand ... !

- basketteur       surfeur       footballeur

3. Aujourd'hui, il fait zéro degré. Il fait très ...

- froid       beau       chaud

4. Les enfants sont sur la plage et ils font ...

- un château de sable       des vagues       une mer



5. Nous sommes les premiers en Europe ! Nous sommes les ... !

- sportifs       champions       contents

6. Maurice a fait une partie de tennis avec son frère, mais il a perdu. Il est ...

- triste       content       fort

7. Nous voulons ... une voiture pour trois jours.

- acheter       perdre       louer

8. Il fait beau et tout est vert ! On est ...

- en hiver       au printemps       en automne



9. La Grèce a gagné ... d'Europe de foot.

- le champion       le match       le championnat

10. Hier, il a neigé et je suis sorti jouer avec ...

- la pluie       la neige       l'hiver



11. Quelle planche de surf vous me ... ? La bleue ou la rouge ?

- conseillez     prenez     mettez

12. Je suis un très bon élève. Je suis plus ... que tous mes copains !

- content     gentil     fort

13. ... tu ne veux pas faire du surf ? J'ai très mal à la jambe.

- Où     Pourquoi     Comment

14. J'aime toutes les ... de l'année, mais je préfère l'été.

- planches     championnes     saisons

15. Alex fait la course avec Sophie. Il va vite ! Il ne veut pas ...

- perdre     gagner     louer

10. Mettez les verbes suivants à la bonne phrase (au présent).

• louer / perdre / faire / mettre / pouvoir

- Dimitri ne peut pas jouer au foot avec nous ; il a mal au pied.
- Nous mettons nos shorts et nos T-shirts et nous allons à la plage.
- Tu n'as pas de planche de surf ? Ce n'est rien ! Tu loues une planche et c'est tout.
- On fait une partie de tennis cet après-midi ?
- Marc joue au match de foot avec ses amis, il perd. Il n'a pas de chance !

• gagner / venir / acheter / vouloir / faire

- Je vais au stade jouer au foot.  
Tu viens avec moi ?
- Il n'y a pas de grosses vagues aujourd'hui.  
Les enfants veulent faire du ski nautique.

- Paul a de la chance ! Il gagne toutes les parties de ping-pong !
- A Athènes, il fait dix degrés aujourd'hui. Il y a du vent et il pleut.
- Pour faire du vélo, vous achetez un bon vélo pas très cher.

• conseiller / prendre / neiger / finir / trouver

- Les enfants prennent leurs planches à voile et ils vont dans l'océan !
- Il fait zéro degré à Chamonix aujourd'hui et il neige le soir.
- Nous finissons la partie de basket et nous buvons de l'eau. Nous avons très soif.
- Quel pantalon tu me conseilles ? Le bleu ou le noir ?
- Tous les jours, je perds mes lunettes, mais je les trouve dans ma chambre !

## II. TEXTE DE COMPRÉHENSION.

Hélène est en Crète avec ses parents et son frère. Elle écrit à sa copine.

Héraklion, le 5 août

Bonjour ! Me voilà encore à Héraklion avec ma famille ! C'est super ! Tu dois venir ici en été. Je suis sur la plage maintenant et je t'écris cette lettre. Mon frère fait un château de sable, maman lit le journal et papa fait du ski nautique.

Il fait très chaud aujourd'hui. Il fait 36 degrés. Il y a du soleil et il n'y a pas de vent. Le matin, il a plu pour une heure et c'est tout ! On a tous très chaud et on boit beaucoup d'eau. Le soir, il fait moins chaud que pendant la journée, alors on prend notre dîner dans le jardin du restaurant !

Nous sommes une famille très sportive ! Moi, j'adore l'été ; je peux faire du surf ou du ski nautique comme mon père. Maman joue au tennis et elle fait du ski en hiver. Mon frère est aussi sportif que nous. Lui, il joue au basket et au foot avec ses amis et il fait de la planche à voile. On fait une partie de surf ensemble, mais je gagne, moi ! Il est triste. Il déteste ça, mais moi, je suis plus forte que lui en surf. Papa fait beaucoup de sports, lui aussi : du tennis, du football, du ski, du ski nautique, de la planche à voile. A vingt ans, papa a gagné le championnat de Grèce de planche à voile !

C'est tout pour aujourd'hui ! Je dois finir la lettre et il faut louer une planche de surf pour aller faire une partie de surf avec mon frère. Toi, quels sports tu fais ? Quelle saison aimes-tu ? Pourquoi ? Ecris-moi vite ! J'attends ta lettre !

Je t'embrasse,  
Hélène

## a. Répondez aux questions.

1. Où est-ce qu'Hélène écrit la lettre ?

*Elle écrit la lettre sur la plage.*

2. Quel temps fait-il aujourd'hui ?

*Il fait très chaud, il fait 36 degrés et le matin, il a plu.*

3. Quelle saison est-ce qu'Hélène aime ? Pourquoi ?

*Elle adore l'été. Elle peut faire du surf ou du ski nautique.*

4. Quels sports fait sa mère ?

*Elle joue au tennis et elle fait du ski.*

5. Les deux enfants sont aussi forts en surf ?

*Non, Hélène est plus forte en surf que son frère.*

6. Son père a gagné le championnat de Grèce de planche à voile. Quel âge a-t-il ?

*Il a vingt ans.*

7. Qu'est-ce qu'Hélène fait ?

*Elle fait une partie de surf avec son frère.*

## b. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Hélène est sur la plage avec sa famille.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Son frère lit et son père fait du ski.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Il y a du soleil et il fait très chaud.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il fait froid le soir et ils ne peuvent pas manger dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Toute la famille adore les sports.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En hiver, sa mère fait du tennis et du ski.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Son frère est plus fort qu'elle en surf.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Il perd la partie de surf avec sa sœur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Son père est champion de Grèce de planche à voile à 20 ans.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Hélène veut acheter une planche du surf.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## c. Mettez le texte en ordre.

- Hélène est plus forte en surf que lui et elle gagne ; elle est très contente.
- Hélène écrit une lettre et son frère fait un château de sable.
- On est en été et la famille d'Hélène est allée à Héraklion, en Crète.
- Puis ils louent des planches de surf pour faire une partie de surf ensemble.
- Aujourd'hui, il fait très chaud et ils sont tous sur la plage.

3.  
5.  
2.  
4.  
1.

## d. La copine d'Hélène écrit une lettre. Rédigez-la !

- «Merci pour ta lettre.  
Moi / aimer beaucoup / printemps.
- faire beau / et / ne pas faire très chaud.
- il y a / vent / et / moi / adorer ça !
- printemps, / je / mettre / casquette /  
je / prendre / vélo et / je / faire / vélo !
- je / faire / sport.
- je / jouer / tennis / et / je / être /  
championne / ski !
- je / faire / partie / ping-pong / avec /  
mes copains de sport / et / je / gagner !
- je / être / plus forte / eux !
- été, / je / faire / planche à voile / aussi.
- je / être / très sportive / comme toi !»

Merci pour ta lettre. *Moi, j'aime beaucoup le printemps. Il fait beau et il ne fait pas très chaud. Il fait du vent et moi, j'adore ça ! Au printemps, je mets ma casquette, je prends mon vélo et je fais du vélo ! Je fais du sport. Je joue au tennis et je suis championne en ski ! Je fais une partie de ping-pong avec mes copains de sport et je gagne ! Je suis plus forte qu'eux ! En été, je fais de la planche à voile aussi. Je suis très sportive comme toi !*

## 12. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



Paros, le 25 août

Bonjour ! Me voilà encore à Paros avec ma famille. C'est super ! Tu dois venir ici en été. Je suis sur la plage maintenant et je t'écris cette petite lettre. Ma sœur joue au beach-volley, ma mère fait du ski nautique et mon père lit son livre.

Moi, j'adore l'été et l'hiver. En été, il y a du soleil et il fait chaud, mais je ne vais pas à l'école et je visite beaucoup d'îles. J'aime jouer sur la plage, j'adore la mer et les vagues et je fais du surf. Je ne suis pas très forte en surf, mais c'est super ! Avec ma sœur je fais des châteaux de sable et avec mes parents et Georgette je fais une partie de beach-volley !

J'adore l'hiver aussi. C'est difficile, j'ai beaucoup de devoirs pour l'école, mais il y a la neige !!! En hiver, il fait froid et il neige, alors on fait du ski.

Je ne suis pas très sportive comme toi. En hiver, je joue au tennis avec mes copains, je fais du ski avec mes parents et En été, je fais du surf. Je n'ai pas gagné de championnat.

Je t'embrasse,  
Christine

## 13. PRODUCTION ORALE.



1. Quelle saison préférez-vous ?
2. Quels sports faites-vous ? Quand ? Avec qui ?
3. Quel temps fait-il en Grèce en hiver / en été / en automne / au printemps ?
4. Vous présentez le temps demain dans votre ville.
5. Vous voulez louer deux planches à voile. Vous entrez dans le magasin. Dialogue avec le vendeur.

# Unité 12 : La fête de l'ours

## 1. Mettez les verbes suivants...

### au présent

1. Je sais (savoir) où habite Alex et Mélanie, mais eux, ils ne savent pas (ne pas savoir) où j'habite, moi.
2. On comprend (comprendre) très bien cet exercice ; il est facile.
3. Vous comprenez (comprendre) la leçon d'histoire ? Non, nous ne comprenons pas (ne pas comprendre) la leçon, c'est difficile.
4. Vous savez (savoir) quand c'est la fête de l'ours ? Non, nous ne savons pas (ne pas savoir), mais nous savons (savoir) quand c'est la fête nationale des Grecs.
5. Tu comprends (comprendre) comment on peut aller à la boulangerie ?
6. Alex sait (savoir) quand c'est l'anniversaire de sa sœur.
7. Les élèves ne comprennent pas (ne pas comprendre) très bien leur professeur de maths, mais ils savent (savoir) faire les exercices.
8. C'est vrai ou faux, tu sais (savoir) ou tu ne sais pas (ne pas savoir) ?
9. Je ne comprends pas (ne pas comprendre) pourquoi tu ne viens pas (ne pas venir) avec nous.

### au passé composé

1. Elle a compris (comprendre) la leçon et elle a su (savoir) faire les exercices.
2. Vous n'avez pas compris (ne pas comprendre) comment vous pouvez y aller ?
3. Ils n'ont pas su (ne pas savoir) retourner à la maison ?
4. Les élèves n'ont pas (ne pas comprendre) compris les questions.
5. J'ai su (savoir) jouer au tennis à huit ans. Et toi, qu'est-ce que tu a su (savoir) faire ? Et ton frère, qu'est-ce qu'il a su (savoir) faire ?
6. Nous avons compris (comprendre) comment on fête Pâques en Grèce.
7. Tu as compris (comprendre) pourquoi je ne peux pas venir avec toi ?

## 2. Complétez les mini-dialogues. Verbes au présent.

- On va (aller) à la fête de l'ours ! On se déguise (se déguiser) en ours. On mange (manger) et on boit (boire), on danse (danser) et on chante (chanter) ! Tu veux (vouloir) venir avec nous ?

- a. - Désolé ! Je ne peux pas (ne pas pouvoir) venir avec vous.  
- Pourquoi tu ne viens pas (ne pas venir) ?  
- Je visite (visiter) mes grands-parents à Marseille.

- Excusez-moi, madame. Vous savez (savoir) où est (être) la pharmacie ?

- Oui, je sais (savoir). Vous y allez (aller) à pied ou en voiture ?

- b. - Qu'est-ce que vous me conseillez (conseiller) ?  
- Vous pouvez (pouvoir) y aller à pied. C'est plus facile.  
- D'accord. Je vous écoute (écouter).



- Vous prenez (prendre) la première rue à droite et puis vous tournez (tourner) à gauche. Vous voyez (voir) la pharmacie sur votre droite. Ce n'est pas difficile. Vous comprenez (comprendre) ?
- Oui, je comprends (comprendre) très bien. Je vous remercie (remercier). Au revoir !

### 3. Mettez les verbes au présent et au futur proche.

	Aujourd'hui	Demain
boire	Je <u>bois</u> du café avec lui.	Je <u>vais boire</u> du café avec lui.
rentrer	1. On <u>rentre</u> à minuit.	On <u>va rentrer</u> à minuit.
manger	2. Qu'est-ce que tu <u>manges</u> ?	Qu'est-ce que tu <u>vas manger</u> ?
finir	3. Vous <u>finissez</u> à 15h.	Vous <u>allez finir</u> à 15h.
commencer	4. Nous <u>commençons</u> à 8h.	Nous <u>allons commencer</u> à 8h.
partir	5. Ils <u>partent</u> pour Rome.	Ils <u>vont partir</u> pour Rome.
porter	6. Je <u>porte</u> ma nouvelle blouse.	Je <u>vais porter</u> ma nouvelle blouse.
perdre	7. Tu <u>perds</u> tes lunettes !	Tu <u>vas perdre</u> tes lunettes.
voir	8. Je <u>vois</u> un bon film.	Je <u>vais voir</u> un bon film.
lire	9. Papa <u>lit</u> son journal.	Papa <u>va lire</u> son journal.
écrire	10. Vous <u>écrivez</u> à vos amis ?	Vous <u>allez écrire</u> à vos amis ?
prendre	11. Elles <u>prennent</u> le métro ?	Elles <u>vont prendre</u> le métro ?
choisir	12. Quelle robe on <u>choisit</u> ?	Quelle robe on <u>va choisir</u> ?
faire	13. Je <u>fais</u> du surf.	Je <u>vais faire</u> du surf.
danser	14. On <u>danse</u> à la fête.	On <u>va danser</u> à la fête.
sortir	15. Elles <u>sortent</u> à 18h.	Elles <u>vont sortir</u> à 18h.
arriver	16. A quelle heure tu <u>arrives</u> ?	A quelle heure tu <u>vas arriver</u> ?
mettre	17. Nous <u>mettons</u> nos jeans.	Nous <u>allons mettre</u> nos jeans.
pleuvoir	18. Il <u>pleut</u> .	

### 4. Cochez la bonne réponse.

1. Hier, nous ... au cinéma.

- allons  
 sommes allés  
 allons aller

2. Aujourd'hui, on ... du ski nautique.

- fait  
 a fait  
 va faire

3. A quelle heure ta sœur ... hier soir ?

- sort  
 est sortie  
 va sortir

4. Sophie ... pour Athènes demain matin.

- part  
 est partie  
 va partir

5. Demain, mes parents ... un nouveau vélo pour moi.  
 achètent  
 ont acheté  
 vont acheter
6. Nous ... le travail maintenant !  
 commençons  
 avons commencé  
 allons commencer
7. Je suis dans ma chambre et je ... une lettre à ma cousine.  
 écris  
 ai écrit  
 vais écrire
8. L'année prochaine, vous ... la ville d'Argelès ?  
 visitez  
 avez visité  
 allez visiter
9. Elles ... de l'école à quatre heures de l'après-midi hier.  
 rentrent  
 sont rentrées  
 vont rentrer
10. L'anniversaire de Pierre, c'est demain. Qu'est-ce qu'on ... pour lui ?  
 choisit  
 a choisi  
 va choisir
11. Tu ... où habitent Alex et Mélanie ?  
 sais  
 as su  
 vas savoir
12. A quelle heure ... le bateau dans le port hier soir ?  
 entre  
 est entré  
 va entrer
13. Tu ... au tennis avec Anne aujourd'hui ?  
 joues  
 as joué  
 vas jouer
14. Le printemps ... le 21 mars.  
 commence  
 a commencé  
 va commencer

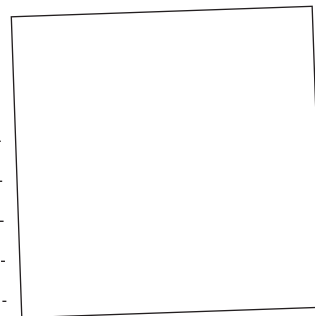
## 5. Complétez logiquement.

**Aujourd'hui**, Anne et Dimitra mettent (mettre) leurs nouvelles casquettes et leurs baskets, elles prennent (prendre) leurs vélos et elles sortent (sortir). Elles partent (partir) de la maison à dix heures du matin. Il fait (faire) très beau et elles vont (aller) au zoo à vélo. Elles voient (voir) tous les animaux et elles boivent (boire) du jus d'orange au café du zoo. Puis elles font (faire) du vélo pour une heure et elles arrivent (arriver) à la mer. Là, elles rencontrent

(rencontrer) leurs copains de sport et elles commencent (commencer) à jouer au volley. Elles gagnent (gagner) cette partie de volley ! Elles louent (louer) des planches à voile et elles font (faire) de la planche à voile pour une heure aussi. Puis elles mangent (manger) une salade verte et des crêpes. Elles finissent (finir) leur petit repas et elles rentrent (rentrer) à la maison à six heures environ.

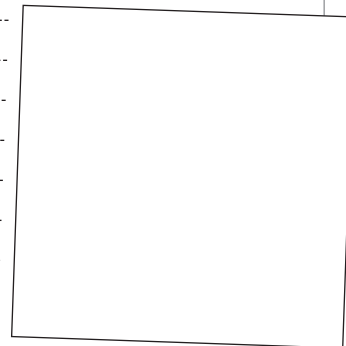
**Il est dix heures du soir. Anne et Dimitra racontent tout à leurs parents.**

«Ce matin, nous avons mis nos nouvelles casquettes et nos baskets, nous avons pris nos vélos et nous sommes sorties. Nous sommes parties de la maison à dix heures du matin. Il a fait très beau et nous sommes allées au zoo à vélo. Nous avons vu tous les animaux et nous avons bu du jus d'orange au café du zoo. Puis nous avons fait du vélo pour une heure et nous sommes arrivées à la mer. Là, nous avons rencontré nos copains de sport et nous avons commencé à jouer au volley. Nous avons gagné cette partie de volley ! Nous avons loué des planches à voile et nous avons fait de la planche à voile pour une heure aussi. Puis nous avons mangé une salade verte et des crêpes. Nous avons fini notre petit repas et nous sommes rentrées à la maison à six heures environ.»



**Anne téléphone à sa copine pour lui dire ce qu'elle va faire demain.**

«Ecoute donc ! Aujourd'hui, c'est super ! Et **demain**, je vais faire le même ! Le matin, je vais mettre ma nouvelle casquette et mes baskets, je vais prendre mon vélo et je vais sortir. Je vais partir de la maison à dix heures du matin. Il va faire beau et je vais aller au zoo à vélo. Je vais voir tous les animaux et je vais boire un jus d'orange au café du zoo. Puis je vais faire du vélo pour une heure et je vais arriver à la mer. Là, je vais rencontrer mes copains de sport et je vais commencer



à jouer au volley avec eux. Je vais gagner cette partie de volley ! Je vais louer une planche à voile et je vais faire de la planche à voile pour une heure aussi. Puis je vais manger une salade verte et des crêpes. Je vais finir mon petit repas et je vais rentrer à la maison à six heures environ».

## 6. Entourez la bonne réponse.

- Il fait beau à / (en) Grèce (au) / en printemps. On commence à aller de la / (à) la plage à / (en) mai. Les plus sportifs font le / (du) surf ou (de) la / la planche à voile à / (en) vacances.
- Qu'est-ce que vous allez faire (le) / au 1er mai ? C'est (la) / à la fête du travail.
- (En) / A l' octobre il pleut et il ne fait pas très chaud en / (à) Athènes.
- On mange (des) / d' œufs en chocolat en / (à) Pâques (en) / à la France.
- En / (A) Noël, vous faites la fête (à) la / de la maison (avec) / pendant vos amis ?
- Les Mulidou ont visité à la / (la) ville d'Argelès et ils ont vu (les) / un ours des Pyrénées (dans) le / du zoo. En / (A) Argelès on fait la fête d' / (de) l' ours. Cette fête a lieu à / (en) février, à la / (sur) la place (du) / de la village, dans / (pendant) trois jours. On se déguise à l' / (en) ours et c'est super ! Les Mulidou vont rentrer (à) / de Marseille demain. Ils vont partir (à) / en 5h !

## 7. Complétez avec les mots suivants : footballeur / fin / chansons / danse / pharmacien / chanteuse / danseuse / fête / sportifs / neige / départ / joueurs / pluie / invités / voyages.

- Pauline danse depuis l'âge de deux ans. Elle a vingt ans maintenant et elle est danseuse. Elle préfère la danse moderne. Sa profession est difficile, mais elle adore ça ! Elle voyage beaucoup ; elle fait de beaux voyages.
- Pierre joue au foot depuis cinq ans. Il aime ça, mais il ne veut pas être footballeur. Il veut avoir une pharmacie comme son père, alors il va être pharmacien.
- Elodie adore la musique. Elle chante aussi ! Elle veut être chanteuse, mais ses parents n'aiment pas cette idée. Elodie écrit de belles chansons aussi et elle les chante devant ses amis !
- Les vacances vont finir. Le 31 août c'est la fin de grandes vacances.
- A Argelès, on fête l'ours. Cette fête a lieu en février sur la place du village.
- Toute ma famille fait du sport. On est tous très sportifs !
- L'avion pour Athènes va partir dans deux heures. Le départ est à 18h15.
- On joue au ping-pong tous les jours. On est des joueurs très forts !
- Regarde ! Il peut ! J'aime écouter la pluie tomber ! Et en janvier, il neige et je sors dans la rue jouer avec la neige !
- Je vous invite tous à ma fête dimanche ! Vous êtes mes invités ! Je vous attends !

## 8. Écrivez le contraire des mots entre parenthèses.

- Nous commençons (≠ finissons) notre travail à huit heures du matin (≠ soir).
- Vous pouvez sortir (≠ entrer) par la porte là-bas. Vous voyez ? La sortie (≠ entrée) est là (≠ ici), à gauche (≠ à droite).
- Vous  aimez (≠ détestez) faire du ski en hiver (≠ été) ?
- Quand est-ce qu'il fait très chaud (≠ froid) en Grèce ?

5. Ma grand-mère n'est pas très *vieille* (≠ jeune), mais elle a déjà les cheveux *blancs* (≠ noirs). Elle est *petite* (≠ grande) et *mince* (≠ grosse). Elle porte de beaux pantalons *longs* (≠ courts) et de *nouvelles* (≠ vieilles) blouses. Ces vêtements, ce n'est pas *bon marché* (≠ cher) ! Elle est *sympathique* (≠ antipathique), très *gentille* (≠ méchante) et *contente* (≠ triste). Elle *déteste* (≠ aime) la télé, elle préfère les sports, la musique et la danse.
6. Tu vas voir les ours dans les Pyrénées ? C'est *vrai* (≠ faux) ?
7. Sophie n'est pas encore *partie* (≠ arrivée) de Marseille.
8. Regardez ! Les enfants *viennent* (≠ vont) de l'océan. Ils ont fait du surf.
9. Tu vois cet ours ? Il est très *vieux* (≠ jeune).
10. On a annoncé le *départ* (≠ arrivée) du *dernier* (≠ premier) train pour Lyon.

9. Complétez avec les mots suivants : *fête* / *village* / *zoo* / *vacances* / *juin* / *pendant* / *gardien* / *faux* / *fin* / *chanson*.

1. *Pendant* le carnaval on se déguise en clowns, en chats, en rois ...
2. Marseille n'est pas un *village*. C'est une ville avec beaucoup de touristes en été.
3. Monsieur Leclerc travaille avec les animaux. Il n'est pas vétérinaire. Il est *gardien* dans un jardin spécial avec de petits animaux.
4. Je ne suis pas d'accord avec cette idée. Ce n'est pas vrai. C'est *faux* !
5. À la *fin* de la fête les invités sont partis très contents !
6. Le 14 juillet est la *fête* nationale en France.
7. On peut voir des ours des Pyrénées dans le *zoo* d'Argelès.
8. *Juin* est le sixième mois de l'année.
9. Mon oncle a écrit une belle *chanson* et il va la chanter au festival !
10. Quand partez-vous en *vacances* ? En juillet ou en août ?

10. Voilà le passé composé des verbes :

• boire	<i>j'ai bu</i>	• devoir	<i>j'ai dû</i>
• lire	<i>j'ai lu</i>	• pouvoir	<i>j'ai pu</i>
• savoir	<i>j'ai su</i>	• prendre	<i>j'ai pris</i>

Complétez les phrases logiquement.

1. Hier, on *a pris* le métro pour aller à l'aéroport chercher notre ami allemand.
2. Vous *avez su* quand c'est la fête de l'ours ?
3. Les enfants *ont dû* cinq euros au boulanger et ils l'ont déjà donné.
4. Maman *a lu* le journal ce matin et moi, *j'ai lu* un bon livre.

5. Hier soir, j'*ai dû* \_\_\_\_\_ partir à 8h, mais je suis parti à 8h30.
6. Pourquoi tu *as pris* \_\_\_\_\_ ta planche à voile ? Tu vas faire la course avec ton ami ?
7. J'*ai bu* \_\_\_\_\_ du vin rouge et mon frère *a bu* \_\_\_\_\_ de la bière.
8. Vous *avez pu* \_\_\_\_\_ arriver à l'heure au port ?
9. Paul *a su* \_\_\_\_\_ où a lieu la fête pour le carnaval.

II. Complétez avec les verbes suivants.

*voir / se lever / rentrer / partir / visiter*

**Demain**, on *va se lever* \_\_\_\_\_ tôt. On *va partir* à huit heures du matin et on *va visiter* \_\_\_\_\_ la petite ville d'Argelès. Nous *allons voir* \_\_\_\_\_ les ours des Pyrénées dans le zoo de la ville. Nous *allons rentrer* \_\_\_\_\_ à la maison le soir.

*boire / aller / faire / louer / perdre / acheter*

**Hier matin**, je *suis allé* \_\_\_\_\_ à la plage avec mon copain de sport. Nous *avons loué* \_\_\_\_\_ deux planches à voile et nous *avons fait* \_\_\_\_\_ la course. Lui, il est moins fort que moi et il *a perdu* \_\_\_\_\_ ! Alors il m'*a acheté* \_\_\_\_\_ une boisson au café de la plage ; j'*ai bu* \_\_\_\_\_ un jus d'orange froid et lui, un coca.

*prendre / vouloir / finir / retourner / choisir / arriver*

**Hier**, Elodie et Julie *ont voulu* \_\_\_\_\_ voir un bon film au cinéma. Elles *ont pris* \_\_\_\_\_ le métro et elles *sont arrivées* \_\_\_\_\_ au cinéma à l'heure. Elles *ont choisi* \_\_\_\_\_ le dernier film de Stan Baker. Le film *a fini* \_\_\_\_\_ à 20h et elles *sont retournées* \_\_\_\_\_ à la maison.

*avoir / faire / venir / inviter / danser*

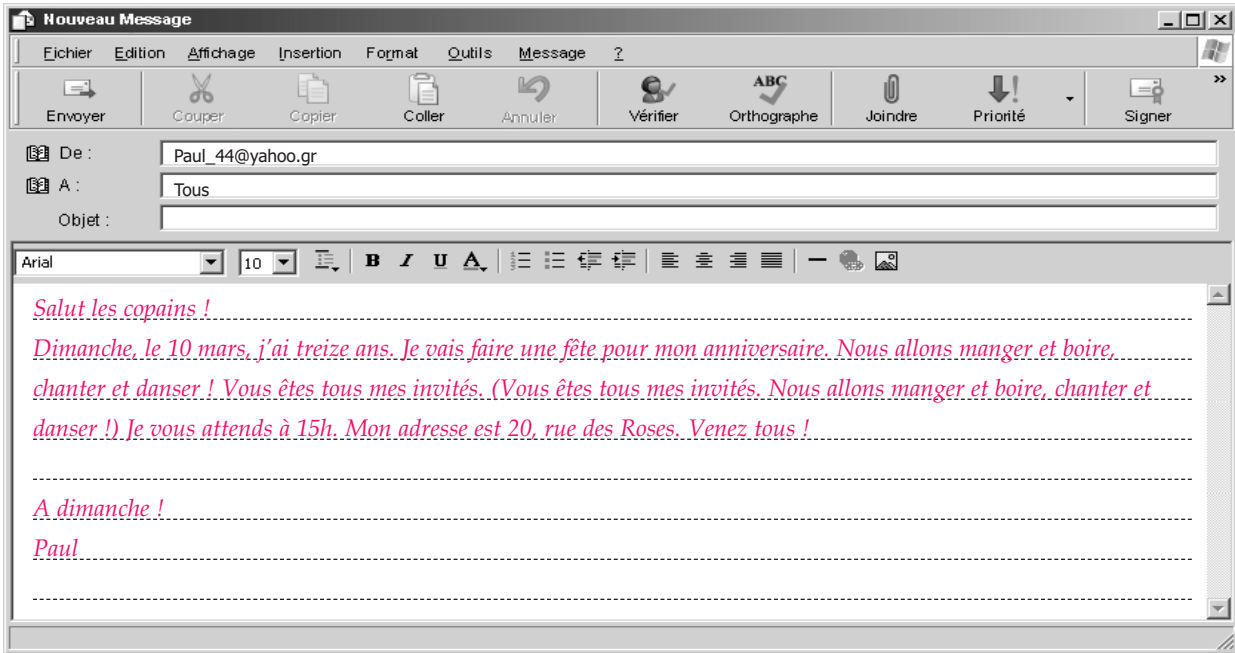
**Samedi prochain**, c'est mon anniversaire et j'ai une idée super ! Je *vais faire* \_\_\_\_\_ une fête et je *vais inviter* \_\_\_\_\_ tous mes amis. La fête *va avoir* \_\_\_\_\_ lieu à quatorze heures dans le jardin de la maison. Tous les copains *vont venir* \_\_\_\_\_ ! Nous *allons danser* \_\_\_\_\_ et chanter !

12. C'est l'anniversaire de Paul. Il écrit un mél à ses amis. Mettez-le en ordre !

1. Je vous attends à 15h. Mon adresse est 20, rue des Roses.
2. Je vais faire une fête pour mon anniversaire.
3. Venez tous ! A dimanche ! Paul.
4. Salut les copains !
5. Nous allons manger et boire, chanter et danser !
6. Dimanche, le 10 mars, j'ai treize ans !
7. Vous êtes tous mes invités.

.....4.....
.....6.....
.....2.....
.....5.....
.....7.....
.....1.....
.....3.....

Écrivez son mél :

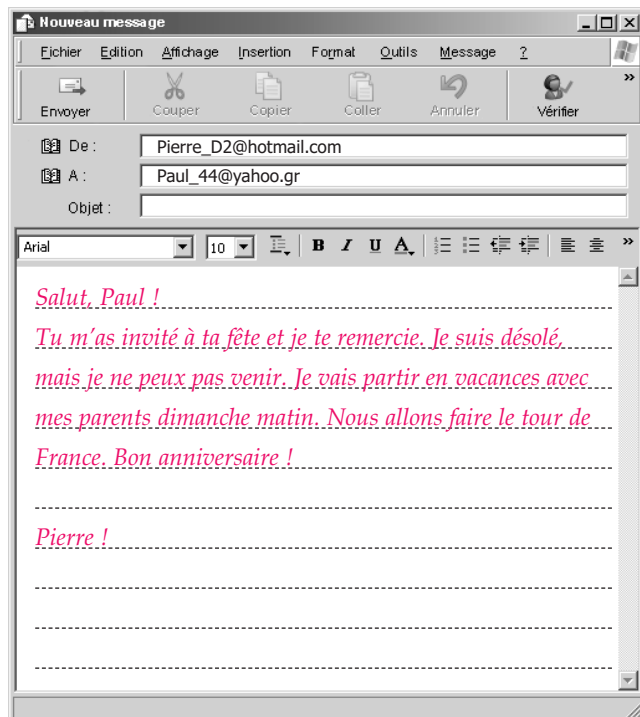


Son ami, Pierre, ne peut pas aller à la fête. Voilà son mél à Paul !  
Mettez-le en ordre !

1. Je suis désolé, mais je ne peux pas venir.
2. Bon anniversaire ! Pierre !
3. Je vais partir en vacances avec mes parents dimanche matin.
4. Salut, Paul !
5. Nous allons faire le tour de France.
6. Tu m'as invité à ta fête et je te remercie.

4./6./1./3./5./2.

Écrivez son mél :



13. Anne téléphone à ses amis pour les inviter à sa fête.  
 Trouvez le bon ordre et écrivez les dialogues !

1. Allô !
2. Ça va très bien. Tu sais, demain, c'est mon anniversaire et je veux faire une fête. Tu es mon invité. Tu viens ?
3. La fête est à 18h à la maison.
- a. 4. 35, rue de Paris. Je t'attends !
5. Bonjour ! C'est Anne. Ça va ?
6. Je ne sais pas où tu habites. Quelle est ton adresse ?
7. Bien sûr ! À quelle heure c'est la fête et où ?
8. Salut, Anne. Ça va, merci et toi ?
9. Merci beaucoup ! À demain !

	1.
	5.
	8.
	2.
	7.
	3.
	6.
	4.
	9.

<p>- Allô !</p> <p>- <i>Bonjour ! C'est Anne. Ça va ?</i></p> <p>- <i>Salut, Anne. Ça va, merci et toi ?</i></p> <p>- <i>Ça va très bien. Tu sais, demain, c'est mon anniversaire et je veux faire une fête. Tu es mon invité. Tu viens ?</i></p> <p>.....</p>	<p>- <i>Bien sûr ! A quelle heure c'est la fête et où ?</i></p> <p>.....</p> <p>- <i>La fête est à 18h à la maison.</i></p> <p>- <i>Je ne sais pas où tu habites. Quelle est ton adresse ?</i></p> <p>.....</p> <p>- <i>35, rue de Paris. Je t'attends !</i></p> <p>- Merci beaucoup ! A demain !</p>
--	---

1. Allô !
2. Désolé ! Je ne peux pas venir.
3. Très bien, merci.
4. Je sais, mais mon oncle et ma tante ont invité ma famille au dîner et il faut y aller.
- b. 5. Je fais une fête pour mon anniversaire demain et je t'invite.
6. Salut ! C'est Anne. Comment ça va ?
7. Mais pourquoi ? Nous allons chanter, danser, jouer ...
8. Bon, je comprends ! Au revoir !
9. Merci, au revoir et ... Bon anniversaire !

	1.
	6.
	3.
	5.
	2.
	7.
	4.
	8.
	9.

<p>- Allô !</p> <p>- <i>Salut ! C'est Anne. Comment ça va ?</i></p> <p>- <i>Très bien, merci.</i></p> <p>- <i>Je fais une fête pour mon anniversaire demain et je t'invite.</i></p> <p>- <i>Désolé ! Je ne peux pas venir.</i></p> <p>.....</p>	<p>- <i>Mais pourquoi ? Nous allons chanter, danser, jouer ...</i></p> <p>- <i>Je sais, mais mon oncle et ma tante ont invité ma famille au dîner et il faut y aller.</i></p> <p>- <i>Bon, je comprends ! Au revoir !</i></p> <p>- Merci, au revoir et ... Bon anniversaire !</p>
---	---



14. **TEXTE DE COMPRÉHENSION.**

**Hélène écrit à sa copine.**

Héraklion, le 28 août

Salut ! Nous sommes déjà à la fin de nos vacances en Crète. C'est super !

Hier, nous sommes allés à une petite fête dans un grand jardin à côté de notre hôtel. C'est la fête du vin rouge ! On ne la fait pas tous les ans, mais cette année, le vin est très bon ! On a invité tout le monde à la fête et beaucoup de touristes sont venus aussi ! Elle

a commencé à six heures de l'après-midi et elle a fini à minuit ! Nous, nous y sommes arrivés à sept heures et demie et nous sommes partis à onze heures du soir. On nous a donné du vin et de petits plats avec de la viande rôtie, du fromage et du pain. Mes parents ont bu beaucoup de vin rouge, mais mon frère et moi, nous n'avons pas voulu boire du vin ; on n'aime pas beaucoup ça. On a dansé et chanté aussi ! Puis nous sommes rentrés à l'hôtel très contents !

Demain, il faut se lever très tôt. Nous allons prendre notre petit déjeuner dans la salle à manger de l'hôtel et nous allons partir pour Athènes. Le bateau part à neuf heures, alors on va arriver au Pirée - c'est le grand port d'Athènes - à 16 heures environ.

C'est tout pour maintenant ! Je dois finir ma lettre. Et toi, tu es allée à une belle fête ? ... J'ai une idée ! Samedi, le 10 septembre, c'est mon anniversaire et je voudrais faire une grande fête à la maison. Je vais inviter tous mes amis et toi, bien sûr, tu es mon invitée ! Tu viens ? On va manger et boire, chanter et danser... et faire une partie de tennis aussi ! Tes parents sont d'accord ? Ecris-moi vite !!!

Je t'embrasse,  
Hélène

**a. Répondez aux questions.**

1. Où a lieu la fête du vin rouge ?

*Elle a lieu dans un grand jardin à côté de leur hôtel.*

2. À quelle heure la fête a commencé ?

*Elle a commencé à six heures de l'après-midi.*

3. À quelle heure la famille d'Hélène est partie de la fête ?

*Ils sont partis à onze heures du soir.*

4. Qu'est-ce qu'on a donné à la fête ?

*On a donné du vin rouge et de petits plats avec de la viande rôtie, du fromage et du pain.*

5. Quand vont-ils rentrer à Athènes ?

*Ils vont rentrer à Athènes demain, le 11 août.*

6. Pourquoi Hélène veut faire une grande fête le 10 septembre ?

*Le 10 septembre, c'est son anniversaire.*

7. Qu'est-ce qu'on va faire à sa fête ?

*On va manger et boire, chanter et danser et faire une partie de tennis.*

**b. Choisissez le bon résumé.**

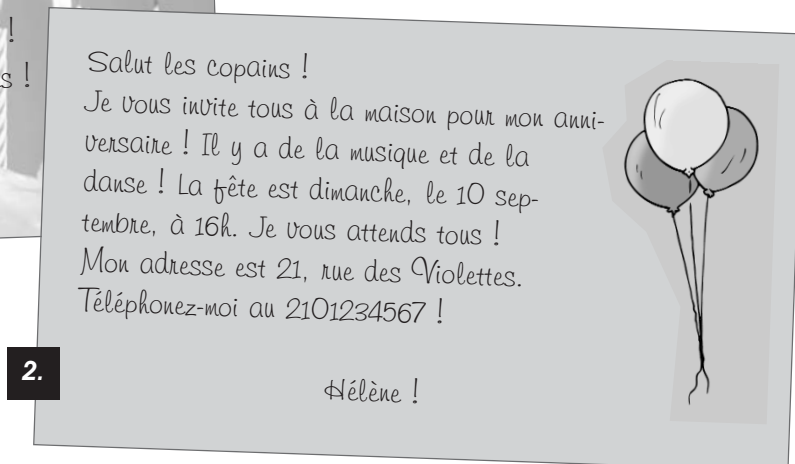
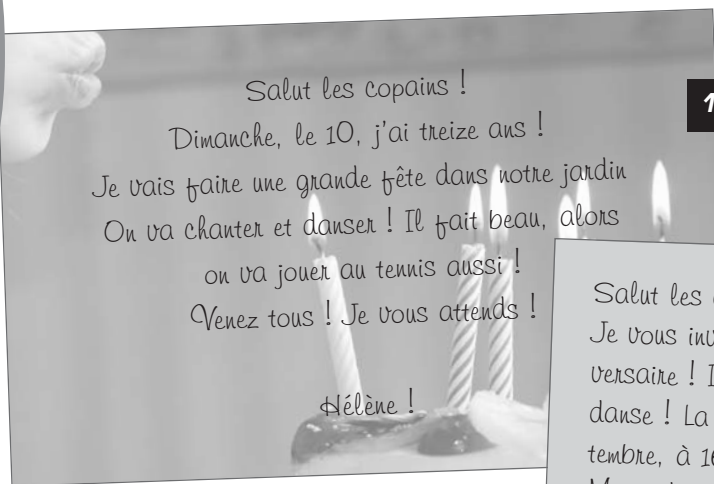
1. Hier soir, Hélène est allée à la fête du vin rouge avec ses parents et son frère. Ils ont tous bu du vin et ils ont beaucoup mangé. Ils sont rentrés à l'hôtel à minuit. Demain, leurs vacances vont finir et ils vont retourner à Athènes en bateau.

2. La famille d'Hélène est allée à la fête du vin rouge hier soir. Beaucoup de touristes y sont allés aussi. On a dansé et chanté. Demain matin, ils vont se lever tôt et après le petit déjeuner, ils vont prendre le bateau de neuf heures pour rentrer à Athènes.

3. Après la grande fête du vin rouge à Héraklion, Hélène retourne à Athènes avec sa famille et elle veut faire une grande fête pour son anniversaire dans le grand jardin à côté de l'hôtel le 10 septembre. Tous ses amis vont chanter et danser ou jouer au tennis.

Quel est le bon résumé ? 2

**c. Quelle carte Hélène donne à ses amis ?**





3.

Quelle carte  
Hélène va donner  
à ses amis ? 2\_\_

d. Écrivez la lettre de sa copine.

- «Bonjour, Hélène. Merci pour ta lettre. Moi, je / être / encore / vacances !
- Nous / rentrer / maison / dimanche prochain.
- Je / déjà / aller / fête de l'ours / l'année dernière.
- fête / avoir lieu / tous les ans / à Argelès.
- elle / être / février / pendant / carnaval / et / on / se déguiser / ours !
- Moi, je / danser / beaucoup / fête !
- Tu / avoir / bonne idée / pour / anniversaire !
- parents / être / d'accord, alors je / venir / ta fête !
- Je te remercie !»

Bonjour, Hélène !  
 Merci pour ta lettre. *Moi, je suis encore en vacances ! Nous allons rentrer à la maison dimanche prochain.*  
*Je suis déjà allée à la fête de l'ours l'année dernière. La fête a lieu tous les quatre ans à Argelès. Elle est en février pendant le carnaval et on se déguise en ours ! Moi, j'ai beaucoup dansé à la fête !*  
*Tu as une bonne idée pour ton anniversaire ! Mes parents sont d'accord, alors je vais venir à ta fête !*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Je te remercie !  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Ton amie !

## 15. PRODUCTION ÉCRITE.

Répondez à Hélène.



Paros, le 31 août

Salut ! Nous sommes à la fin de nos vacances à Paros, nous aussi.  
Nous allons rentrer à Thessalonique dans quatre jours.

Ici, à Paros, tous les jeunes filles et les jeunes hommes vont sur la  
plage et elles font de la planche à voile. Une jeune fille de 20 ans a gagné  
le championnat ! Après la course, on a bu du jus de fruits et on a mangé  
de petits sandwiches. On a écouté de la musique et on a dansé sur la

plage. C'est super !

Bonne idée pour ton anniversaire ! Mes parents sont d'accord. Alors,

Je t'embrasse,

Christine.

## 16. PRODUCTION ORALE.



1. C'est votre anniversaire. Vous organiser une fête à la maison.
2. Vous téléphonez à vos amis pour les invites aussi. Elles ne peuvent pas.
3. Vous téléphonez à votre copine pour l'inviter à voir un match de basket.  
D'abord elle ne veut pas.
4. Que faites-vous à Noël ?
5. Qu'est-ce que vous aller faire demain ?
6. Vous êtes rentrés de vos vacances. Racontez tout à vos amis.