

## Compréhension des écrits

▶ Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

### | Comprendre un texte informatif |

*Beaucoup de parents ont la douloureuse impression d'être totalement supplantés par les copains dans le cœur de leur adolescent. Un passage nécessaire.*

Mieux vaut qu'un adolescent fasse ses **confidences** à ses copains plutôt qu'à ses parents, comme lorsqu'il était petit: c'est le signe qu'il est en marche sur le chemin de **l'autonomisation**. À ce **moment charnière** de sa vie où il doit quitter le monde de l'enfance pour investir celui des adultes, les amis sont les piliers indispensables sur lesquels l'adolescent va s'appuyer.



*Les copains pour expérimenter la vie sociale.*

À ces **pairs** qui vivent la même chose que lui, traversent les mêmes doutes et angoisses, il peut tout raconter en ayant le sentiment d'être compris. Dans son groupe de copains, il apprend les lois de la vie sociale, avec sa répartition des rôles, ses codes. Sera-t-il le leader ou plutôt **le boute-en-train** ?

*Les copains pour tester des facettes de sa personnalité.*

La bande aide l'adolescent à découvrir les tendances de sa personnalité, à essayer différents rôles selon l'image que ses copains lui renvoient: il s'appuie sur eux pour construire sa personnalité. En général, un adolescent pratique **un mimétisme** affirmé avec sa bande de copains.

*Les copains pour se rassurer.*

Ils s'habillent tous pareil, écoutent la même musique, ont les mêmes centres d'intérêt. **L'esprit tribu** le rassure: se conformer au modèle de la bande le délivre pour l'instant du **fardeau** d'avoir à se tracer son propre itinéraire. Les copains sont le repos de l'adolescent! Il serait dommage de la part des parents de se poser en concurrents des copains: ils ne sont pas leurs ennemis, mais les alliés de leur enfant. Le mieux est donc de se mêler le moins possible de ses relations amicales s'il préfère les vivre en dehors de la maison et du regard parental. Sauf s'ils constatent que leur jeune est **sous emprise**, qu'il ne parvient pas à résister à certaines influences **nocives**.

*S'intéresser aux copains, et à ce qu'ils lui apportent.*

Dans ce cas, ils pourront l'inciter à réfléchir. Est-ce que ces amitiés te font vraiment du bien? Est-ce que tu as l'impression d'être toi-même avec ces amis-là? Pas de critique, pas de jugement, juste **un coup de pouce** pour faire le point et prendre de la distance.

| Questions d'examen |

**1 Quel titre reflète le mieux cet article ?** 1.5 point

- Comment rendre nos ados plus autonomes ?
- L'importance des copains à l'adolescence.
- Parents-adolescents : conflit des générations.

**2 Quel est le but de l'auteur de cet article ?** 1.5 point

- Expliquer aux parents comment gérer les relations avec leurs adolescents.
- Faire réfléchir sur les problèmes liés à l'adolescence.
- Montrer le poids de l'amitié à l'adolescence.

**3 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.** 3 points

	vrai	faux
<p><b>a.</b> D'après l'auteur, l'adhésion au groupe de copains n'aide pas les adolescents à se forger leur personnalité.</p> <p><b>Justification :</b> <i>« La bande aide l'adolescent à découvrir les tendances de sa personnalité, [...] il s'appuie sur eux pour construire sa personnalité. »</i></p>		X
<p><b>b.</b> À l'adolescence, l'appartenance au groupe sécurise le jeune adolescent qui peut ainsi retarder le moment où il devra voler de ses propres ailes</p> <p><b>Justification :</b> <i>« Se conformer au modèle de la bande le délivre pour l'instant du fardeau d'avoir à se tracer son propre itinéraire. »</i></p>		X
<p><b>c.</b> Selon l'auteur, les parents doivent être plutôt méfiants à l'égard des relations amicales de leurs enfants.</p> <p><b>Justification :</b> <i>« Pas de critique, pas de jugement, juste un coup de pouce pour faire le point et prendre de la distance. »</i></p>		X

**4 D'après l'auteur, les parents...** 1.5 point

- ne doivent jamais intervenir dans les relations amicales de leur enfant.
- doivent s'intéresser aux amitiés de leur enfant tout en restant discrets.
- doivent constamment surveiller les fréquentations de leur enfant.

**5 Selon l'auteur,...** 1 point

- il est normal qu'un adolescent ne se confie plus à ses parents.
- il vaut mieux que l'adolescent se confie le plus possible à ses parents.
- il est fréquent que les adolescents se méfient de leurs amis.

- 6 Trouvez dans le texte la phrase qui signifie : « Avec ses semblables qui se trouvent dans la même phase que lui, avec qui il partage les mêmes craintes, l'adolescent peut se confier entièrement en sachant qu'il sera entendu ». 1.5 point  
*« À ces pairs qui vivent la même chose que lui, traversent les mêmes doutes et angoisses, il peut tout raconter en ayant le sentiment d'être compris. »*
- 7 Reformulez la phrase du texte : « À ce moment charnière de sa vie où il doit quitter le monde de l'enfance pour investir celui des adultes, les amis sont les piliers indispensables sur lesquels l'adolescent va s'appuyer ». 2 points  
*Durant cette période de changements importants, où le jeune laisse derrière lui l'univers de l'enfance pour accéder à celui des adultes, les copains constituent une aide essentielle sur laquelle le jeune ado peut compter.*
- 8 Selon l'auteur, quel est le rôle des copains dans la vie d'un jeune adolescent ? 1 point  
*Les copains aident l'adolescent à s'affirmer et à construire sa personnalité.*

- ▶ Répondez aux questions en cochant la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

12 points

## | Comprendre un texte argumentatif |

### Rythmes scolaires : l'impossible réforme des vacances d'été

En dépit de l'intérêt évident de la réduction des vacances scolaires d'été, une telle réforme pourra difficilement voir le jour avant la fin du quinquennat\*.

Ce ne sont que deux petites semaines dans l'année. Cela serait en fait une révolution. Le ministre qui osera toucher à cette si longue coupure d'été – ces deux mois de juillet et août sans école – ne semble pas encore être arrivé. Vincent Peillon a bien tenté, en septembre dernier, de mettre le sujet sur la table des négociations, mais la levée de boucliers qu'il a dû affronter l'a convaincu de reporter à plus tard cet aspect de la réforme des rythmes scolaires. En politique, « plus tard » signifie le plus souvent « jamais ». Il est probable qu'il en sera de même avec la réduction des congés scolaires d'été.

#### Six semaines au lieu de huit

Le principe d'une réforme des rythmes scolaires, défendu par tous les acteurs de l'Éducation, consiste à réduire la longueur des journées d'école des élèves. Tout le monde, ou presque, est d'accord sur ce point. Une telle diminution du nombre d'heures quotidiennes en classe passe par un meilleur étalement de l'année scolaire. La première étape, celle qui fait polémique aujourd'hui, est l'ajout d'un cinquième jour d'école hebdomadaire dans le primaire. La deuxième serait logiquement celle de la réduction des vacances scolaires d'été, les plus longues de toute l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Cette question pourrait être négociée à partir de 2015.

La solution préconisée par Vincent Peillon est de limiter cette coupure estivale à six semaines, au lieu de huit aujourd'hui en moyenne. Mais de créer pour cela deux zones, afin d'étaler malgré tout les départs en vacances tout au long de l'été. [...] Cela serait, finalement, peu perturbant. ➡

\* Le quinquennat : une période de cinq années consécutives.

### Nombreux obstacles

Même si l'ajout d'un cinquième jour d'école le mercredi matin va permettre à la France de se retrouver dans une moyenne conforme aux autres pays, il serait utile d'alléger encore la trop lourde charge de travail quotidienne des écoliers, collégiens et lycéens en réduisant ces vacances d'été. Les chronobiologistes s'accordent sur ce point, de même qu'ils affirment qu'il ne faut pas toucher aux autres congés scolaires afin de respecter le rythme « sept semaines de classe, deux semaines de vacances ».

Par ailleurs, la grande majorité des salariés français ne prennent pas plus de trois semaines de congés l'été. Autrement dit, il faut trouver des solutions pour faire garder leurs enfants ou les occuper. Avec des vacances plus courtes, un certain nombre d'entre eux seraient moins laissés à l'abandon qu'aujourd'hui. Une réforme faisable sur le papier, dont l'intérêt est reconnu pour le bien-être de l'enfant. Rien ne devrait donc s'y opposer. D'autant que beaucoup d'acteurs concernés s'y montrent favorables. Parents, enseignants ou professionnels du tourisme... en théorie, un accord ne serait pas impossible. Dans les faits, ce dossier est pourtant bien plus délicat et complexe que celui du mercredi matin. Les professionnels du tourisme négocieraient d'abord pied à pied sur le découpage des zones et l'étalement des congés. La question du zonage serait aussi celle qui créerait des difficultés à un certain nombre de parents, notamment pour les réunions de famille de l'été.

Bruno Béziat, [www.sudouest.fr](http://www.sudouest.fr)

## | Questions d'examen |

### 1 L'auteur de cet article...

1 point

- nous présente les avantages et les inconvénients de la réforme des rythmes scolaires.
- nous fait part des aspects négatifs de la réforme des rythmes scolaires.
- nous fait part de la polémique concernant la réforme des rythmes scolaires.

### 2 Quel est le ton de l'auteur ?

1 point

- Humoristique.
- Engagé.
- Neutre.

### 3 Quelles sont les deux réformes concernant les rythmes scolaires préconisées par le ministre de l'Éducation, Vincent Peillon ?

1 point

*L'une consiste à ajouter un cinquième jour d'école dans le primaire le mercredi matin afin d'alléger les journées d'école quotidiennes et l'autre consiste à réduire les vacances d'été de huit à six semaines.*

### 4 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

3 points

- a. Le ministre de l'Éducation, Vincent Peillon, ne rencontre aucune opposition au sujet de la réforme des rythmes scolaires.

**Justification :** *« Vincent Peillon a bien tenté, en septembre dernier, de mettre le sujet sur la table des négociations, mais la levée de boucliers qu'il a dû affronter l'a convaincu de reporter à plus tard cet aspect de la réforme des rythmes scolaires. »*

X

vrai faux

vrai faux

b. La journée supplémentaire prévue pour le primaire est très controversée.

**Justification:** *«La première étape, celle qui fait polémique aujourd'hui, est l'ajout d'un cinquième jour d'école hebdomadaire dans le primaire.»*

X

c. Le découpage en zones concernant les départs en vacances ne présente aucune difficulté pour les familles.

**Justification:** *«La question du zonage serait aussi celle qui créerait des difficultés à un certain nombre de parents, notamment pour les réunions de famille de l'été.»*

X

5 Selon l'auteur, faut-il raccourcir la journée scolaire? Expliquez avec vos propres mots. 2 points

*Oui il serait utile de raccourcir la journée scolaire afin de réduire la surcharge de travail quotidien des écoliers.*

6 Reformulez le passage du texte: «En dépit de l'intérêt évident de la réduction des vacances scolaires d'été, une telle réforme pourra difficilement voir le jour [...]». 1.5 point

*Bien que la réforme sur le raccourcissement des vacances estivales / grandes vacances soit bénéfique / positive, elle aura du mal à se concrétiser / à se réaliser.*

7 Trouvez dans le texte une phrase signifiant: «Une réforme réalisable en théorie et favorable pour la santé des enfants». 1.5 point

*«Une réforme faisable sur le papier, dont l'intérêt est reconnu pour le bien-être de l'enfant.»*

8 L'auteur de cet article... 1 point

est plutôt optimiste quant à la concrétisation de la réforme sur la réduction des vacances scolaires d'été.

ne se prononce pas quant à l'éventuelle concrétisation de la réforme sur la réduction des vacances scolaires d'été.

est plutôt pessimiste quant à l'éventuelle concrétisation de la réforme sur la réduction des vacances scolaires d'été.

## Production écrite

25 points

### Sujet:

*Vous êtes chargé d'exprimer votre opinion dans un blog scolaire à propos de l'utilisation de Facebook par les jeunes de 10 à 19 ans. À l'aide d'arguments, vous présentez les pour et les contres de cette pratique.*